

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۳ / ساعت: ۸ مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه + ۳۰ تعداد سؤالات: ۷	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان شهرستان دبیرستان:	نام درس: نگارش ۳ نام و نام خانوادگی: رشته: علوم انسانی، ریاضی و تجربی پایه دوازدهم	
بارم	سؤالات		ردیف
.۵	توجه: در ده دقیقه اول در همین برگه به سؤال‌های قسمت الف پاسخ دهید و سؤالات قسمت ب و پ را در پاسخ‌نامه وارد کرده، و برگه سؤال را تحویل مراقب دهید؛ سپس در پاسخ‌نامه، متن‌های تولیدی مربوط به سؤالات قسمت ب و پ را بنویسید باز شناسی (۲) ۱- جمله زبانی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید. «باد شاخ و برگ درختان را تکان می‌دهد.»		الف
.۵	۲- اطلاعات زیر از یک کتاب در فهرست منابع است. کدام اطلاعات در جاهای خالی قرار می‌گیرند؟ نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده (.....)، عنوان اثر،، نام ناشر		
.۵	۳- متن زیر به شیوه گفتاری است؛ با رعایت نکات لازم، آن را به زبان نوشتاری تبدیل کنید. «مسئول تدارکات ما با موتور صبح زود که آتیش کم می‌شد می‌اومد غذا برامون می‌آورد نمی‌تونست نزدیک بشه گونی کنسروها رو پرت می‌کرد تو سنگر و دور می‌شد»		
.۵	۴- یکی از عوامل خیال‌انگیزی قطعه ادبی استفاده بجا از آرایه‌های ادبی است. در متن زیر چه آرایه‌ای بر زیبایی آن افزوده است؟ «در درون زمستان ما نیز کلاغ شیطان قارقار می‌کند.»		
۱۴	آفرینش ادبی (۱۴ نمره) ۵- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و متنی تولید کنید. الف) نامه ای بلند به آموزگار خود بنویسید و در آن خبر موفقیت‌تان را به او اطلاع دهید. ب) قطعه‌ای ادبی درباره «تولد خواهر» بنویسید. * معیارهای ارزیابی نوشته: (خوش‌آغازی، ۱ نمره)، (پرورش موضوع با شیوه بیان نوشته، ۹ نمره)، (خوش فرجامی، ۱ نمره)، (رعایت نشانه‌های نگارشی، ۱ نمره)، (املای واژگان، ۲ نمره)		ب
۴	سازه‌های نوشتار (۴) ۶- مثل نویسی: یکی از مثل‌های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. الف) باز فیلش یاد هندوستان کرده. ب) عاقل نکند تکیه به دیوار شکسته ۷- شعرگردانی: شعر زیر را بخوانید و برداشت خود را از آن بنویسید. ای صاحب کرامت شکرانه سلامت / روزی تفقدی کن درویش بینوا را آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا * معیارهای ارزیابی نوشته: (درک و دریافت هسته معنایی مثل یا شعر، پروراندن موضوع، رعایت املا و نشانه‌های نگارشی)		پ
۲۰	جمع بارم		با آرزوی موفقیت برای شما