

آزمون درس اول عربی یازدهم مشترک

.10	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>١. هي من أهم أسباب قطع التواصلي بين الناس.</p> <p>٢. كم سعر هذا القميص الرجال؟</p>	١
.10	<p>أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المترادفات. (كلمة زائد) (عداوة، خير، إثم، صدقة، ذنب)</p> <p>..... ≠ (٢) = (١)</p>	٢
.10	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(١) أبيض <input type="checkbox"/> أسود <input type="checkbox"/> أكرم <input type="checkbox"/> أحمر <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) قميص <input type="checkbox"/> سروال <input type="checkbox"/> فستان <input type="checkbox"/> النوعية</p>	٣
.10	<p>أكتب مفرد أو جمجمة الكلمتين.</p> <p>مكارم: فعل:</p>	٤
٥	<p>ترجم الجمل التالية إلى الفارسية.</p> <p>١. ه... و جادلهم باليتي هي أحسن إن ربك هو أعلم من ضل عن سبيله... (٠/٧٥)</p> <p>٢. تنصحتنا إليه الأولى و نقول: لا تعيبوا الآخرين. و لا تلقيبوهم بألقاب يكرهونها. (٠/٧٥)</p> <p>٣. أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله.. (٠/٥)</p> <p>٤. سوء الظن، و هو اتهام شخص لشخص آخر بدون دليل منطقى. (٠/٧٥)</p> <p>٥. التجسس، و هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم. (٠/٧٥)</p> <p>٦. قد يكون بين الناس من هو أحسن منا. (٠/٥)</p> <p>٧. سمي بعض المفسرين سورة الحجرات التي جاءت فيها هاتان الـ يتان بسورة الأخلاق..(١)</p>	٥
.05	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>١. أفضل الأعمال الكسب من الحلال.</p> <p>الف) بترین کارها کسب از راه حلال است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کسب از راه حلال از کارهای برتر است. <input type="checkbox"/></p> <p>٢. خير إخوانكم من أهدي إليكم عيوبكم.</p> <p>الف) عیب های بهترین دوستان و برادران را به آنها هدیه داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) بهترین دوستان و برادران کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه دهد. <input type="checkbox"/></p>	٦
١/٥	<p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية.</p> <p>١. ليس شيء أثقل في الميزان من الخلق الحسن. در ترازوی اعمال چیزی از اخلاق نیست.</p> <p>٢. السکوت ذهب و الكلام فضة. سکوت است و سخن گفتن است.</p> <p>٣. ليلة القدر خير من ألف شهر شب قدر از ماه است.</p>	٧

٢٢٥	٨	تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ وَالْمَصَادِرِ التَّالِيَةِ.
		<p>قَدْ أَحْسَنَ: يُحْسِنُ أَحْسَنٌ إِحْسَان: نِيَكِي كِرْدَن إِنْكَسَرَ: سِينِكِسِرُ لَا تَنْكَسِرُ: أَنْكَسَار: شَكْسَتَه شَدَن مَا سَافَرْتُ: لَا يُسَافِرُ: مُسَافَرَة: سَفَر كِرْدَن</p>
١/٥	٩	<p>تَرْجِمَ الْجُمْلَةِ ثُمَّ عَيْنَ نَوْعَ الْأَفْعَالِ . ١. اللَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خَلْقِي. ٢. يَخْتَلِفُ الْأَسْعَارُ حَسْبَ النَّوْعِيَاتِ.</p>
١	١٠	<p>تَرْجِمَ الْجُمْلَةِ ثُمَّ عَيْنَ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: اسْمَ الْفَاعِلِ، أَوْ اسْمَ الْمَفْعُولِ، أَوْ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ، أَوْ اسْمَ الْمَكَانِ، أَوْ اسْمَ التَّفْضِيلِ. (اثْنَيْنِ) كَانَتْ مَكْتَبَةً جَنْدِي سَابُورِ فِي خُوزَسْتَانَ أَكْبَرَ مَكْتَبَةً فِي الْعَالَمِ الْأَقْدِيمِ.</p>
١	١١	<p>تَرْجِمَ الْجُمْلَةِ ثُمَّ عَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ. أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ.</p>
١/٢٥	١٢	<p>تَرْجِمَ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ ثُمَّ عَيْنَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ وَالْجَارِ وَالْمَجْرُورِ. ﴿فَإِنَّزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾</p>
٠٥	١٣	<p>أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنْاسِبًا: سِتَّةٌ وَسَبْعُونَ نَاقْصٌ أَحَدَعَشَرَ يُسَاوِي</p>
١/٥	١٤	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَاتِنِ زَائِدَ تَانِ) الْعَجْبُ / الْفُسُوقُ / أَعْلَمُ / خَيْرُ / الْوَجْهَيْنُ / التَّخْفِيظُ / خَفِيُّ / كَبَائِرُ</p> <p>١. النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ. ٢. تَفَكَّرَ سَاعَةً مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. ٣. لَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَابِ بِنَسَ الْأَسْمُ بَعْدَ الْإِيمَانِ. ٤- أُعْطِيَنِي بَعْدَ مِئَتَيْنِ وَعِشْرِينَ أَلْفًا. ٥. شَرِ النَّاسِ ذُو ٦. عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ</p>
١	١٥	<p>ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ.</p> <p>١. حَرَمٌ O الَّذِي لَيْسَ حَيَا ٢. الْمَيْتُ O الَّذِي يَقْبُلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ ٣. الْكَبَائِرُ O تَسْمِيَةُ الْأَخْرَيْنِ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيْحَةِ ٤. التَّوَابُ O جَعَلَهُ حَرَاماً ٥. الْاسْتِهْزَاءُ</p>
١	١٦	<p>أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>١. بِمَ تَدْهَبُ إِلَى الْمَدَرَسَةِ؟ ٢. أَيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ؟ ٣. بِكَمْ تَوْمَانٍ هَذَا الْكِتَابُ؟ ٤. لِمَنِ ذَلِكَ الْمُتَجَرُ؟</p>
٢٠	طراح: گروه عربی	وَمِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ
مجموٰع الدرجات		

