

نام و نام خانوادگی:	نام درس: فارسی ۳	* پاسمه تعالیَ: اداره کل آموزش و پرورش استان: آذربایجان شرقی ناحیه تبریز دپارتمنت ..... نوبت دوم سال تحصیلی ۹۷-۹۸	تعداد صفحه: 4 تعداد سوال: 33 نام دبیر:
---------------------	------------------	--	--

ردیف	مطالب	بارم
الف	<p>الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)</p> <p>- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید</p> <p>۱ - بی آنکه زبان به کمتر <u>داعیه ای</u> گشاده باشم.</p> <p>۲ - بچه ها هم از دست آن <u>ذله</u> شده بودند.</p> <p>۳- سورت سرمای دی بیدادها می کرد.</p> <p>۴ - آثار شادی در <u>وجناتش</u> نمودار گردید.</p>	
الف	<p>۵- معادل معنایی هر مورد را از میان واژه های داخل پرانتز انتخاب کنید: (توجه یک مورد اضافی است)</p> <p>(فریاد - بی نیازی - نگه دارنده )</p> <p>..... ب) استغنا ..... ..... الف) غو .....</p>	۰/۵
الف	<p>۶- در عبارات زیر املای دو واژه نادرست است درست آن ها را بنویسید.</p> <p>الف) سیاوش چنین گفت کای شهریار که دوزخ مرا زین سخن گشت خار</p> <p>ب) اشتری و گرگی برلب آبی نشستند و میان ایشان از برای گرده مخاستم رفت .</p>	۰/۵
الف	<p>۷- در میان گروه کلمه های زیاره ای کدام واژه ها نادرست است. درست آن ها را بنویسید.</p> <p>حرارت و طبیعت - شیون وزجه - اعانت و باری - مقاعد و مجاب - امتناء و درمانگی - قرس و کاشتن - ذی حیات و جاندار</p>	۱
الف	<p>۸- با توجه به بند زیر به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>«آفتاب، چشم هایتان را می زد؛ برای همین دستان را بر چشم های درشتان که در نور آفتاب جمع شده بود، حمایل کرده بودید، دست دیگر تان را هم به هنگام صحبت کردن تکان می دادید. نزدیک بود فریاد بزنم؛ آقای موسوی! من موحدی ام، شاگرد شما.»</p> <p>الف) زمان فعل جمله دوم را مشخص کنید.</p> <p>ب) یک ضمیر پیوسته و یک ضمیر گسته بیابید و مرجع هر ضمیر را مشخص کنید.</p>	۱/۲۵
الف		۰/۵

	<p>۹- با چه شیوه‌ای می‌توان به معنای واژه‌ی «سوگند» در بیت زیر پی برد؟</p> <p>«بدان گاه سوگند پر ما یه شاه چنین بود آیین واین بود راه»</p>													
۰/۵	<p>۱۰- در گروه‌های اسمی زیر موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(الف) شیرمرد ناوردهای هول (هسته)</p> <p>ب) پورزال زر (وابسته پسین مضاف الیه)</p>	الف												
۰/۷۵	<p>۱۱- نقش دستوری واژگانی را که زیرشان خط کشیده شده، بنویسید. ۰/۷۵</p> <p>(الف) هر که داند گفت با خورشید راز ..... کی تواند ماند از یک ذره باز.....</p> <p>(ب) بدان گلشن خرم باز گردم ..... (ج) نکنبد بوی غاز چنان مستش کند .....</p>	الف												
۱	<p>۱۲- مفهوم نشانه «ان» را در واژه‌های زیر بنویسید.</p> <p>(الف) دیلمان ..... (ب) خاوران ..... (پ) کوهان ..... (ت) خواهان .....</p>	الف												
	<p>ب - قلمرو ادبی (۵ نمره)</p>													
۰/۵	<p>۱۳- آرایه مشترک قسمت‌های مشخص شده در دو بیت زیر چیست؟</p> <p>(الف) ای کشتی تندر و خیال من، همین جا لنگرانداز .</p> <p>(ب) بعد از این وادی عشق آید پدید</p>	ب												
۲	<p>۱۴- با استفاده از واژه‌های ردیف اول جدول، آرایه هر کدام از بیت‌های ستون «الف» را در مقابل آن (ستون «ب») بنویسید: (توجه: یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">جناس همسان - کنایه - تشبیه - مجاز - حس آمیزی</th> </tr> <tr> <th>ب</th> <th>الف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی بباید زدن سنگ را بر سبو</td> </tr> <tr> <td></td> <td>قهوه خانه گرم و روشن بود، هم چون شرم...»</td> </tr> <tr> <td></td> <td>چون نگه کردند آن سی مرغ زود بی شک این سی مرغ، آن سی مرغ بود</td> </tr> <tr> <td></td> <td>زمزمه لطیف و سبک و ملایم شما گمان مرا تأیید کرد.</td> </tr> </tbody> </table>	جناس همسان - کنایه - تشبیه - مجاز - حس آمیزی		ب	الف		چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی بباید زدن سنگ را بر سبو		قهوه خانه گرم و روشن بود، هم چون شرم...»		چون نگه کردند آن سی مرغ زود بی شک این سی مرغ، آن سی مرغ بود		زمزمه لطیف و سبک و ملایم شما گمان مرا تأیید کرد.	ب
جناس همسان - کنایه - تشبیه - مجاز - حس آمیزی														
ب	الف													
	چو خواهی که پیدا کنی گفت و گوی بباید زدن سنگ را بر سبو													
	قهوه خانه گرم و روشن بود، هم چون شرم...»													
	چون نگه کردند آن سی مرغ زود بی شک این سی مرغ، آن سی مرغ بود													
	زمزمه لطیف و سبک و ملایم شما گمان مرا تأیید کرد.													
۰/۵	<p>۱۵- هربیت نشان دهنده کدام زمینه حماسه است؟</p> <p>(الف) مگر کاتش تیز پیدا کند گنه کرده را زود رسوا کند</p> <p>(ب) سیاوش بیامد به پیش پدر یکی خود زرین نهاده به سر</p>	ب												
۲	<p>۱۶- حفظ شعر (۲ نمره)</p> <p>- بیت‌های زیر را کامل کنید.</p> <p>.....</p> <p>۱۶- اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار</p>	ب												

	دردادگاه عشق، رگ گردنست گواه ..... ۱۷	
	..... ۱۸- حس شهادت از همه حسنی فراتر است	
	..... ۱۹- توبودم کردی ازتابودی و بامهر پروردی پ) قلمرو فکری (۸ نمره)	
+/۲۵	- معنا و مفهوم هر یک از عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید. (۴ نمره) ۲۰- هر روز باید ذکری واحدرا مکرر بخوانم .	ب
+/۲۵	۲۱- عشق من ، خنده تو / در تاریک ترین لحظه ها می شکفت.	ب
+/۵	۲۲- نشد تنگ دل ، جنگ آتش بساخت	ب
+/۵	۲۳- می خواهم امروز نشان بدھی که چند مردھ حلاجی واژب رسنگ هم شده یک عدد غاز خوب برای ما پیدا کنی .	ب
+/۷۵	۲۴- بی عیار و شعر محض خوب و خالی نیست	ب
+/۷۵	۲۵- روی ها چون زین بیابان درکنند جمله سرازیک گریبان برکنند	ب
۱	۲۶- دیروز در غربت باع من بودم و یک چمن داغ امروز خورشید دردشت ، آیننه دارمن و تو	ب
+/۵	- درک مطلب (۴ نمره)  ۲۷- صحیح یا غلط بودن هر کدام از عبارت های زیر را مشخص کنید الف) مفهوم عبارت «شکستن گردن رستم» با «کشف آمریکا» مشترک است .. ( صحیح <input type="checkbox"/> - غلط <input type="checkbox"/> ) ب) بیت «مرد حیران چون رسد این جایگاه / در تحریر مانده و گم کرده راه» نشان دهنده ویژگی وادی فقراست . ( صحیح <input type="checkbox"/> - غلط <input type="checkbox"/> )	ب

۰/۵	۲۸-در مصraj «گل آبی، گل سرخ کشورم که مرا می خواند.» منظور شاعر چیست ؟	ب
۱	۲۹-باتوجه به شعر (خوان هشتم را /من روایت می کنم اکنون ،.../من که نامم <u>مات</u> ) : الف) مات کیست ؟ ب) خوان هشتم به چه ماجرایی اشاره دارد ؟	ب
۰/۵	۳۰-باتوجه به بیت «سراسر همه دشت بریان شدند/برآن چهرخندانش گریان شدند» وقتی که سیاوش به طرف آتش می رفت حالت مردم و خود سیاوش چگونه توصیف شده است ؟	ب
۰/۵	۳۱-منظور از واژه ای که زیرش خط کشیده شده، چیست ؟ « <u>این</u> فصل ،فصل من و توست ،فصل شکوفایی ما      برخیز با گل بخوانیم اینک بهار من و تو»	ب
۰/۵	۳۲-مفهوم ابیات زیر را بنویسید. الف) بخند؛ زیرا خنده تو/ برای دستان من ،شمشیری است آخته . ب) و آنچه را قدیمی است ،قدیمی ندانم :«که توازن منی ،و من از آن تو»	ب
۰/۵	۳۳-یک مثل متناسب برای بیت زیر بنویسید و مقصود اصلی آن را توضیح دهید. « سخن گفته دگرباز نباید به دهن      اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد»	ب
۰	۳۰-نمر	

### راهنمای تصحیح آزمون فارسی ۳

قلمرو زبانی (نمره ۷)

۱-ادعا ۲-درمانده ۳-تندی، شدت ۴-چهره ۵-الف) فریاد ب) بی نیازی هر مورد ۰/۲۵ جمعاً ۱/۵

۶-اما لا الف) خوار ب) مخاصمت ۷-تبش - خجه - امتناع - غرس ۱/۵

۸-الف) اماضی بعيد ب) تان مرجع ضمیر آقای موسوی - من مرجع ضمیر شاگرد موحدی ۱/۲۵

۹-با قرار گرفتن واژه در جمله ۰/۵

۱۰-الف) شیر مرد ب) ازال ۰/۵

۱۱-الف) نهاد ب) متمم ج) مسنده ۰/۷۵

۱۲-الف) مکان زندگی مردم دیلم ب) محل طلوع خورشید پ) همانند کوه ت) صفت فاعلی ۱

قلمرو ادبی (نمره ۵)

۱۳-تشبیه ۰/۵

۱۴-به ترتیب کنایه - تشبیه - جناس همسان - حس آمیزی هر مورد ۰/۵ جمعاً ۲ نمره

۱۵-الف) زمینه ملی ب) زمینه قهرمانی ۰/۵

۱۶-به سوی توبود روی سجودم ۱۷-شاهد نیاز نیست که در محضر آورند ۱۸-ای محسن شهید من، ای حسن بی گناه

۱۹-福德ای نام تو بود و نبودم میهن ای میهن هر مورد ۰/۵

قلمرو فکری (نمره ۸)

۲۷-الف) صحیح ب) غلط ۰/۵

۲۸-پرچم کشور شیلی ۰/۵

۲۹-الف) مهدی اخوان ثالث ب) کشته شدن رستم به وسیله برادر ناتنی خود ۰/۵

۳۰-مردم گریان بودند و سیاوش می خنده ۰/۵

۳۱-دوران پیروزی انقلاب ۰/۵

۳۲-الف) نیرو بخش بودن خنده معشوق برای عاشق ب) عشق سابقه ای طولانی دارد اما تکراری نمی شود و تازگی دارد . ۰/۵

۳۳-تیری که از شست رفته بازنمی گردد - قبل از سخن گفتن باید فکر کرد که پشیمانی فایده ندارد . ۰/۵