

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تعداد صفحات: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p><b>الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث</b></p> <p>الف) عبارت قرآنی: «یا ایُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید.</p> <p>ب) با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می کند.</p> <p>ج) آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>د) آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» به کدام یک از مراتب توحید برمی گردد.</p> <p>الف) توحید در خالقیت (ب) توحید در مالکیت</p> <p>ه) طبق فرمایش امام علی علیه السلام «تمام ..... در دوری از گناهان جمع شده است.»</p> <p>الف) ایمان (ب) اخلاص</p>	۱ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	<p><b>ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</b></p> <p>الف) عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه ساز رفتن انسان به گناهان صغیره است.</p> <p>ب) میان سعادت انسان در جهان آخرت و باید و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است.</p> <p>ج) احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند و توصیه به استفاده معتدل از آنها می نماید.</p> <p>د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p><b>ج) عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b></p> <p>الف) آنان که بیشتر از گناهان دوری می کنند، ..... قوی تر است.</p> <p>ب) در توبه همیشه باز است، اما ..... توبه همواره میسر نیست.</p> <p>ج) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را ..... نیز می گویند.</p> <p>د) از اهداف مهم پیامبر صلی الله علیه و آله ارتقای جایگاه ..... به عنوان کانون رشد انسان ها و مانع اصلی فساد بود.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p><b>د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b></p> <p>الف) در چه صورتی یک جامعه توحیدی می باشد؟</p> <p>ب) دو مورد از شواهد وجود اختیار را نام ببرید.</p> <p>ج) خداوند با چه چیزهایی ما را امتحان می کند؟</p> <p>د) نام دو جبهه ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، بنویسید.</p> <p>ه) دو مورد از حقوق معنوی انسان ها را که موجب حق الناس می شود، بنویسید.</p> <p>و) عقیده به توانایی پیامبر صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟</p> <p>ز) یکی از مهم ترین مصداق های قاعده «نفی سبیل» را بنویسید.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲
تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی سال ۱۴۰۰	

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۵	<p><b>ه) کشف ارتباط</b></p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان</td> <td>۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)</td> </tr> <tr> <td>ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده</td> <td>۲- سنت املاء و استدرج</td> </tr> <tr> <td>ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد</td> <td>۳- سنت رحمت بر غضب</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- سنت امداد عام الهی</td> </tr> </table>	الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)	ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدرج	ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب		۴- سنت امداد عام الهی	۱/۵
الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)									
ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدرج									
ج) حمایت خدا از انسان تلاشگر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب									
	۴- سنت امداد عام الهی									
۶	<p><b>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b></p> <p>الف) «اخلاص در کاربرد دینی» ب) «قدر و قضای الهی»</p>	۰/۵ ۰/۵								
۷	<p><b>ز) به سوالات احکام پاسخ دهید.</b></p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور ب) استفاده از موسیقی مناسب مجالس لهو و لعب ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های مذهبی و ملی، به موجب تبلیغ دین</p>	۲								
۸	<p><b>ی) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.</b></p> <p>الف) موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید. ب) چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟ ج) چرا قمار در اسلام یک کار بی‌هوده و حرام می‌باشد؟ د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «از بین بردن آرامش خاطر» را توضیح دهید. ه) طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، هر چهار مورد را بنویسید.</p>	۱ ۱ ۱ ۱ ۱								
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	۲۰								

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	<b>الف) آیات قرآن و حدیث:</b> الف) ای مردم شما به خدا نیازمند هستید ( ۰/۵ ) و خداوند بی نیاز و ستوده است. ( ۰/۵ ) ب) هدایت ( ۰/۵ ) ج) علم آموزی ( دانش و آموختن ) ( ۰/۵ ) د) الف ( ۰/۵ ) ه) ب ( ۰/۵ )	۳ درس ۱ ص ۱۰ درس ۶ ص ۶۸-۶۷ درس ۱۰ ص ۱۲۸ درس ۲ ص ۱۹ درس ۴ ص ۴۸
۲	<b>ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط)</b> الف) غ ( ۰/۵ ) درس ۷ ص ۸۹ ج) غ ( ۰/۵ ) درس ۷ ص ۸۵	۲ ب) ص ( ۰/۵ ) درس ۹ ص ۱۱۰ د) ص ( ۰/۵ ) درس ۱۰ ص ۱۲۴
۳	<b>ج) جملات کامل کردنی:</b> الف) ایمانشان ( ۰/۵ ) درس ۷ ص ۸۷ ج) تخلیه یا پیرایش ( ۰/۵ ) درس ۸ ص ۹۶	۲ ب) توفیق ( ۰/۵ ) درس ۸ ص ۹۷ د) خانواده ( ۰/۵ ) درس ۱۰ ص ۱۲۵
۴	<b>د) پاسخ کوتاه:</b> الف) حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد ( ۰/۲۵ ) و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در بیاورد. ( ۰/۲۵ ) ب) ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۶ ج) خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می آزماید. ( ۰/۵ ) د) جبهه حق ( ۰/۲۵ ) جبهه باطل ( ۰/۲۵ ) ه) اگر با دروغ ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود ، اگر قلب پدر و مادری بر اثر بی حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر باتوزیع کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه کننده در فضای مجازی فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) و) زمانی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم ( ۰/۵ ) ز) مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم. ( ۰/۵ )	۳/۵ درس ۳ ص ۳۴ درس ۵ ص ۵۶ درس ۶ ص ۷۰ درس ۱۰ ص ۱۲۶ درس ۸ ص ۱۰۱ درس ۲ ص ۲۳ درس ۹ ص ۱۱۵
۵	<b>ه) کشف ارتباط:</b> الف) ۲ ( ۰/۵ ) درس ۶ ص ۷۴ ب) ۳ ( ۰/۵ ) درس ۶ ص ۷۴-۷۳ ج) ۱ ( ۰/۵ ) درس ۶ ص ۷۳	۱/۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)</b>
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۰۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور دردی ماه سال ۱۴۰۰	

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۱	<p><b>( و ) اصطلاحات:</b></p> <p>الف) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند (۰/۲۵) و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۴ ص ۴۴</p> <p>ب) قدر به معنای اندازه است (۰/۲۵) قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن است (یکی از این موارد ۰/۲۵)</p> <p>درس ۵ ص ۵۸</p>	۶
۲	<p><b>( ز ) احکام:</b></p> <p>الف) واجب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۷</p> <p>ب) حرام (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۵</p> <p>ج) واجب کفایی (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶</p> <p>د) مستحب (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶-۱۱۵</p>	۷
۵	<p><b>( ی ) تشریحی</b></p> <p>الف) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. (۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، (۰/۲۵) رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد (۰/۲۵) تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی-بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت حفظ شود. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۱۰ ص ۱۲۶</p> <p>ب) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خویها و خصلت هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. (۰/۵)</p> <p>درس ۸ ص ۱۰۳</p> <p>ج) قمار علاوه بر اینکه کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. (۰/۵) از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۲</p> <p>د) گناه بر وجدان انسان اثر می گذرد و شخص را از درون ناراحت می کند. اگر گناهکار، در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. (۰/۵) اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت کردن وجدان خود، پیوسته دست به توجیه می زند تا بالاخره بر وجدان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰</p> <p>ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر کدام ۰/۲۵)</p> <p>درس ۷ ص ۸۹-۸۸</p>	۸
۲۰	<p>قابل توجه همکاران مصحح:</p> <p>چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رساننده نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)</p>	