

نام خانوادگی:
نام پدر:
نام دهنده:
کلاس:
رشته: تجربی / ریاضی

با اسمه تعالیٰ

اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تبریز

دیستران غیر انتفاعی فخران

نوبت اول

شماره صندلی

نام درس: عربی
نوبت: پایانی اول
وقت امتحان: ۷۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲
ساعت شروع: ۱۲:۳۰

نمره به عدد:
تاریخ وامضاء:

نام و نام خانوادگی:
نمره به حروف:

نام و نام خانوادگی: یعقوب آقعلی پور نمره به عدد:
نمره به حروف:
تاریخ وامضاء:

۹۰
۷۰

ردیف	سؤالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) ذو حكمة باللغة و قدرة مقتدرة. (ب) أربعة قليلها كثير: الفقر والوجع و...)	/۵
۲	عین المرادف والمضاد في العبارتين التاليتين: الف) من علامات المؤمن الورع في الخلوة و الصبر عند المصيبة والحلم عند الغصب. ب) قال الشرطي في قسم الجوازات: أنتم على اليمين و النساء على اليسار للتتفقيش. المرادف (.....) = المضاد(.....)	/۱۰
۳	الف) عین الكلمة الغربية في المعنى السنة <input type="radio"/> العام <input type="radio"/> الشهور <input type="radio"/> الخوف ب) عین الكلمة الغربية في النوع: استمع <input type="radio"/> تعلم <input type="radio"/> تخرج <input type="radio"/> تهاجم	/۱۰
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (الف) و زانه يأنجِم كالدَّرَرُ المُنْتَشِرَةِ . (ب) الإعصار رَيْحٌ شدِيدٌ ()	/۱۰
۵	ترجم هذه الجمل بالفارسيه: ۱) من ذا الذي أوجَدَها في الجو مثل الشَّرَرة . /۷۰ ۲) هؤلاء الطلاب كانوا يَكْبُون بِدَقَّةٍ . /۵ ۳) إذا كان إثنان يتَاجِيان فلَا تَدْخُل بَيْنَهُما . /۷۰ ۴) ولَقَد أَرْسَلْنَا نوحاً إِلَى قَوْمِهِ فَلَمَّا فِيهِمْ ... * . /۵ ۵) هَل تَظُنُّ أَن يَكُونُ ذَلِكَ الْمَطْرُ حَقِيقَةً وَ لَيْسَ فِلَمَا خَيَالَيْأَ . /۷۰ ۶) سَوْفَ تَخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ . /۵ ۷) يُؤْكِدُ القرآن عَلَى حُرْبَةِ الْعِقِيدَةِ . (لا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ...) * . /۷۵ ۸) يَا زُمَلَائِي: جَالُسُوا الصَّالِحِينَ . /۵	۰
جمع	ادامه سوالات صفحه دوم	۷

رديف	ادامه سوالات	بارم																										
٦	<p>إنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>١) أَيُّهَا الْمُعَلَّمُونَ عَلِمُوا الْعَرَبِيَّةَ جَيْدًا:</p> <p>(الف) اى معلم ها عربي را خوب ياد بدھيد. <input type="radio"/></p> <p>(ب) اى معلم ها عربي را خوب ياد دادید. <input checked="" type="radio"/></p> <p>٢) يُكَاتِبُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ مَعَ بَعْضِهِمْ عَبَرَ الْإِنْتَرْنَتْ:</p> <p>(الف) بيساري از مردم بايدکيگر از طریق اينترنت باهم می نويسند. <input type="radio"/></p> <p>(ب) بسياري از مردم بايدکيگر از طریق اينترنت نامه نگاري می کنند. <input checked="" type="radio"/></p>	/٢٥																										
٧	<p>كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>١) أَوْلَئِكَ الْفَائِزَاتُ لَا يَكْتُبُنَ سُرْعَةً: (..... برندگان به سرعت)</p> <p>٢) (مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا):* (هرکس نیکی پس ۵ برابر ش)</p> <p>٣) (*لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا): (خدا به کسی جز به اندازه ی)</p>	١/٥																										
٨	<p>(الف) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مصدر</th> <th>أمر و نهي</th> <th>مضارع</th> <th>ماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التعليم و التعلم عبادة</td> <td>أَحْسِنَ الطَّالِبَاتِ</td> <td>أَنْتَ تَعَذَّرِينَ</td> <td>إِنْفَتَحَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td></td> <td>لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا</td> <td></td> <td>نَحْنُ فَرَحَنَا الْفُقَرَاءَ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> <td></td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ب) تَرْجِمِ الْفِعْلَيْنِ كَالْمِثَالَيْنِ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th> فعل</th> <th>مثال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أَنْتَمَا تَتَشَاهِيْهَانِ :</td> <td>تَشَابِهَ: همانند شد</td> </tr> <tr> <td>إِشْتَغَلُوا الْعَمَالَ فِي الْمَرْعَةِ بِالنُّشَاطِ</td> <td>إِشْتَغَلَ: کار کرد</td> </tr> </tbody> </table>	مصدر	أمر و نهي	مضارع	ماضي	التعليم و التعلم عبادة	أَحْسِنَ الطَّالِبَاتِ	أَنْتَ تَعَذَّرِينَ	إِنْفَتَحَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ		لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا		نَحْنُ فَرَحَنَا الْفُقَرَاءَ		فعل	مثال	أَنْتَمَا تَتَشَاهِيْهَانِ :	تَشَابِهَ: همانند شد	إِشْتَغَلُوا الْعَمَالَ فِي الْمَرْعَةِ بِالنُّشَاطِ	إِشْتَغَلَ: کار کرد	١/٥
مصدر	أمر و نهي	مضارع	ماضي																									
التعليم و التعلم عبادة	أَحْسِنَ الطَّالِبَاتِ	أَنْتَ تَعَذَّرِينَ	إِنْفَتَحَ بَابُ الْمَدْرَسَةِ																									
.....																									
	لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا		نَحْنُ فَرَحَنَا الْفُقَرَاءَ																									
																									
فعل	مثال																											
أَنْتَمَا تَتَشَاهِيْهَانِ :	تَشَابِهَ: همانند شد																											
إِشْتَغَلُوا الْعَمَالَ فِي الْمَرْعَةِ بِالنُّشَاطِ	إِشْتَغَلَ: کار کرد																											
٩	<p>(الف) عَيْنِ الْجَوابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>١) المضارع من «حاول»: <input type="radio"/> يُحَوِّلُ <input checked="" type="radio"/> يُحَاوِلُ <input type="radio"/> يُحَوَّلُ</p> <p>٢) الأمر من «تحسنون»: <input type="radio"/> أَحْسَنُوا <input checked="" type="radio"/> إِحْسَنُوا <input type="radio"/> أَحْسَنُوا</p> <p>٣) الماضي من «يتكلّم»: <input type="radio"/> تَكَلَّمَ <input checked="" type="radio"/> كَلَّمَ <input type="radio"/> كَلَمَ</p> <p>٤) المصدر من «إستعلام»: <input type="radio"/> إِسْتَعْلَامٌ <input checked="" type="radio"/> إِسْتَعْلَامٍ <input type="radio"/> إِسْتَعْلَام</p> <p>(ب) عَيْنِ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١) إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ الْمُحْسِنِينَ فِي حَيَاتِهِمْ. (تَجَلِّسُونَ - يُجَالِسُونَ - يُجَالِسُنَ)</p> <p>٢) (*فَاصِرٌ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ..... لِذَنِبِكَ).*(إِغْفَرٌ - إِسْتَغْفَرَتْ)</p>	١ / ٥																										
جع	ادامه سوالات در صفحه سوم	٥/٥																										

صفحة سوم

بارم

رديف

نوع الفعل

جمله

١) (رب اشرح لي صدري و يسر لي أمري...)

٢) الناس نائم فإذا ماتوا انتبهوا

٣) (قال إبني أعلم ما لا تعلمون

٤) فانظر إلى هذه الصور حتى تصدق

/٥

الف) عين الضمير المناسب للفراغ:

١) هل عندكم بطاقات الدخول؟ نعم كل واحد منه بطاقة بيده. (نا - ي)

٢) أكتب رسالت (ك - ك)

/٥

ب) عين اسم الإشارة المناسب للفراغ؟

١) آيات كريمة مين القرآن (هولاء - هذا - هذه)

٢) المدرسون محترمون. (هذان - أولئك - هاتان)

/٥

ضع في الفراغ عدداً مناسباً حسب الجملة:

١) خمسة و سبعون ناقص خمسة و عشرين يساوي (خمسين - خمسة - خمسة عشر)

٢) اليوم من أيام الأسبوع هو يوم السبت. (الأول - الواحد - الأولي)

/٥

الف) أرسم عقارب الساعة: التاسعة والنصف



١

ضع هذه الجمل والترافق في مكانها المناسب: (كلمتان زائدتان)

(هذان الدليلان - تلك البطارية - أولئك فائزات - هاتان الشجرتان - هذه أبيات - هذا فرس)

جمع مؤنث

جمع مكسر

مثنى مذكر

فرد موثر

.....

.....

.....

.....

ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: «كلمتان زائدتان»

(الغيم - الرحمة - المسجد - الصين - الإعصار - الأمريكية)

١) أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية

٢) بيت مقدس لأداء الصلاة عند المسلمين

٣) أنزل الله تسعة و تسعين جزءاً منه للخلق

٤) بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر

٠

ادامه سوالات در صفحه چهارم

١٥

جمع

بارم

صفحة چهارم

رديف

إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

القرآن الكريم كتاب حكيم نزل على رسول الله (ص) في ثلاثة وعشرين سنة. قد أشارت بعض آيات القرآن إلى الأحكام الأخلاقية منها:*(و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً). نستطيع أن نشير إلى آيات أخرى:*(إن الحسنات يُذهبن السيئات)* *(ألا يذكِّر الله تطمئن القلوب)*.

١) كيف يمشون عباد الله على الأرض؟

٢) لماذا تطمئن القلوب؟

٣) عين الصحيح أو الخطأ حسب النص:

(الف) آيات القرآن تؤكد على الأصول الأخلاقية فقط. الصحيح الخطأ

(ب) إن نزول القرآن كان تدريجياً ليس دفعياً. الصحيح الخطأ

١٦ حول الحوار:

الف) عين الصحيح عن جواب هذا السؤال: «بِمْ تُسافِرُونَ وَ إِلَى أَيِّ مُحَافَظَةٍ»

١) مع أسرتنا، إلى اصفهان ٢) غداً، في الفندق

٤) بالطائرة، إلى الخوزستان ٣) بالحافلة، إلى شيراز

ب) إنتخب السؤال المناسب: «لا مع الأسف، لكنني أحب أن أسافر»

١) لماذا تحبون أن تساوروا ٢) هل سافرت إلى مصر

٤) كيف تحب أن تساور ٣) هل تحببين أن تساوري

د) رتب الكلمات ثم أكتب سوالاً وجواباً حسب العباره الفارسيه:

(زملائک - المطار - هم - أین - قاعة - يا - أخي - جالسون - فی)

السؤال؟ الجواب:؟

(دوستانت کجاست ای برادرم؟ آنها در سالن فرودگاه نشسته اند)

د) عين الصحيح للفراغ:

١) گم عمرک؟ الف) عمري خمسة عشر ب) عمري الخامس عشر

ر) أنا وأختاي وعمي وخالتاي ذهبنا عند جدي في ليلة يلدا؟

گم عدد المراقبين؟ الف) خمسة ب) سبعة ج) ستة د) أربعة

موفق باشید

جمع