

نام درس : عربی نوبت : پایانی اول وقت امتحان : ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۲۲ ساعت شروع : ۱۰:۳۰ شماره صندلی:	باسمه تعالیٰ اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز دیرستان غیر انتفاعی فاخران نوبت اول	نام: نام خانوادگی: نام پدر : نام مادر : کلاس : یازدهم رشته : تجربی / ریاضی
--	---	---

نام و نام خانوادگی: یعقوب آقاعلی پور نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نام و نام خانوادگی: نام و نام خانوادگی: نمره به حروف: لقیق	نام و نام خانوادگی: یعقوب آقاعلی پور نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: لقیق
--	---	--	---------------------------

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: بِئْسِ الْإِسْمُ الْفَسْوُقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ () هي من الأشجار المعمّرة ()	/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين: (مُزارع - حَفَيْ - مَزارع - ظاهر - فَلَاحُ - تخافُ) الف) = (ب)	/۵
۳	عين الكلمة الغريبة (كلمه ناهماهنج): الف) أفعُ آخر أَغْلَى آخر آخِرُ ب) الشَّجَرَةُ الْجِدْعُ الْغَازُ الشَّمَرَةُ	/۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) تحمل أمّاراً في نهاية أغانٍ () ب) يستخدم أي من السياج لحماية محصول ()	/۵
۵	<p>ترجم هذه الجمل:</p> <p>۱. قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنْهُ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَأَنْ لَا نَذْكُرَ عُيُوبَ الْآخَرِينَ (۱)</p> <p>.....</p> <p>۲. قَالَ: مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرِسِ جَيَدًا يَرْسِبُ فِي الِامْتِحَانِ. وَلِكِنَّ الطَّالِبَ اسْتَمَرَ عَلَى سُلُوكِهِ. (۱)</p> <p>.....</p> <p>۳. يَدْفِنُ السَّنْجَابُ بَعْضَ جَوَازِاتِ الْبَلْوَطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التَّرَابِ، وَقَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا. وَفِي السَّيْنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُوا تِلْكُ الْجَوَزَةُ. (۱)</p> <p>.....</p> <p>۴. فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنِ السَّلَاحِ. «رَبُّ الْكَلَامِ گَالْحَسَامُ»، فَكَرِّرْ ثُمَّ تَكَلَّمْ. (۱)</p> <p>.....</p> <p>۵. إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَالنَّوْيَ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيْتِ وَمُخْرِجُ الْمَيْتِ مِنَ الْحَيِّ... (۱)</p> <p>.....</p>	۰
۶	<p>كم الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>۱)*) (وَمَا تُقدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ). هرچه را از خیر برای خودتان آن را نزد خدا.....//</p> <p>۲) إن تَنْقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا: اگر از خدا، برایتان نیروی تشخیص حق از باطل.....</p> <p>۳) تُمْتَشِّنُونَ عَنْ مُعْجِمٍ يُسَاعِدُكُمْ فِي فَهْمِ النَّصْوصِ: دنبال فرهنگ لغتی که شمارا در فهم متون.....</p>	۱/۰
۸/۰	ادامه سوالات صفحه دوم	

رديف	صفحة دوم	بارم																				
٧	<p>إنْتَخَبَ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ: الف) رأيْنَا طَلَابًا يَكْتُبُونَ دروسَهُم ا) دانش آموزانی را دیدیم که درسها یاشان را می نوشتند.</p> <p>(٢) دانش آموزان را دیده ایم که درسها یاشان را می نویسند. O</p> <p>(٣) دانش آموزانی را می بینیم که درسشان را نوشته بودند. O</p> <p>ب) جاءَ طَلَابٌ. كَانَ الطَّلَابُ جَنْبَ مُعَلَّمِهِمْ. ا) دانش آموزانی آمدند. آن دانش آموزان کنار معلمشان بودند.</p> <p>(٢) دانش آموزان آمدند. این دانش آموزان آموز در کنار معلمش بود.</p> <p>(٣) آن دانش آموزان آمده بودند. دانش آموزان پشت سر معلمشان بودند.</p>	١٥																				
٨	<p>تَرْجِمَ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:</p> <p>١) أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ النَّافِعُونَ. () (٢) لَا تَتَسَاءَلُوا أَلِيْسَتُكُمْ. ()</p> <p>(٣) *أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ....*. () (٤) قَدْسُسَافِرُونُ إِلَى مَدِينَتِنَا. ()</p> <p>(٥) يَا غَفَارَ الدُّنُوبِ () (٦) سَوْفَ تَعْلَمُ الطَّلَابَ ()</p>	١/٥																				
٩	<p>عَيْنُ الْفَعَلِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>١) يا بناتي، رجاء فی أمرور الناس. لاتجسسنَ O لاتجسسوا O لاتجسسا O</p> <p>٢) إنْ تَرَرُّعَا خَيْرًا سرورًا تحصدنَ O تحصدوا O تحصدوا O</p> <p>٣) ما منِ رَجُلٍ غَرْسًا. يغرسونَ O تغرسَ O يغرسَ O</p>	١/٧٥																				
١٠	<p>عَيْنُ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ ثُمَّ تَرْجِمَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فَقَطْ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ترجمته</th> <th>اسم المكان</th> <th>ترجمته</th> <th>اسم التفضيل</th> <th>الجملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>كانت مكتبة جندی ساپور فی منطقة فی محافظة خوزستان</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>أعلم أنَّ أثقل شيء فی الميزان الخُلُقُ الحسنُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>* وجادلهم بالتي هي أحسنُ إنَّ رَبِّكَ...*</td> </tr> </tbody> </table>	ترجمته	اسم المكان	ترجمته	اسم التفضيل	الجملة					كانت مكتبة جندی ساپور فی منطقة فی محافظة خوزستان					أعلم أنَّ أثقل شيء فی الميزان الخُلُقُ الحسنُ					* وجادلهم بالتي هي أحسنُ إنَّ رَبِّكَ...*	١/٥
ترجمته	اسم المكان	ترجمته	اسم التفضيل	الجملة																		
				كانت مكتبة جندی ساپور فی منطقة فی محافظة خوزستان																		
				أعلم أنَّ أثقل شيء فی الميزان الخُلُقُ الحسنُ																		
				* وجادلهم بالتي هي أحسنُ إنَّ رَبِّكَ...*																		
١١	<p>أكمل الجدول التالية حسب ما طلب منك:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>ترجمة الجملة</th> <th> فعل شرط</th> <th> جواب شرط</th> <th>اسم المكان</th> <th>ترجمته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>من ينوك على الله فهو حسنه</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم)</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	ترجمة الجملة	فعل شرط	جواب شرط	اسم المكان	ترجمته	من ينوك على الله فهو حسنه			(إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم)			١/٥		
الجملة	ترجمة الجملة	فعل شرط	جواب شرط	اسم المكان	ترجمته																	
من ينوك على الله فهو حسنه																			
(إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم)																			
١٣	<p>تَرْجِمَ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسْبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النِّكَرَةِ، ثُمَّ عَيْنِ الْمَعْرِفَةِ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>ترجمة الجملة</th> <th>المعرفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رأيتُ رجلاً. كان الرجل عاملاً.</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	ترجمة الجملة	المعرفة	رأيتُ رجلاً. كان الرجل عاملاً.	١/٧٥														
الجملة	ترجمة الجملة	المعرفة																				
رأيتُ رجلاً. كان الرجل عاملاً.																				
	ادامه سوالات در صفحه سوم	٦/٥																				

رديف	صفحة سوم	بارم																
١٤	أُذْكُرُ الْمَحَلُّ الْإِعْرَابِيُّ لِكَلْمَاتِ الَّتِي تَعْتَبُهَا خَطًّا ١) *الْإِيْكَلْفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا) * ٢) سُئِلَ النَّبِيُّ : أَى مَالٍ خَيْرٍ ٤) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُنْدَرُكُ.	١/٢٥																
١٥	عَيْنَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَبَالِغِ	٧٥																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الجملة</th> <th style="text-align: center;">اسم المبالغة</th> <th style="text-align: center;">اسم المفعول</th> <th style="text-align: center;">اسم الفاعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١) لا يشعر الطالب بالضعف عند مواجهة الخطأ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢) جاء النبي(ص) وَنَوَّرَ الدُّنْيَا الَّتِي كَانَتْ مَمْلُوَّةً بِالشَّرِّ</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣) أنا أدعوك إلى العزيز الغفار</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	الجملة	اسم المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل	١) لا يشعر الطالب بالضعف عند مواجهة الخطأ				٢) جاء النبي(ص) وَنَوَّرَ الدُّنْيَا الَّتِي كَانَتْ مَمْلُوَّةً بِالشَّرِّ				٣) أنا أدعوك إلى العزيز الغفار				
الجملة	اسم المبالغة	اسم المفعول	اسم الفاعل															
١) لا يشعر الطالب بالضعف عند مواجهة الخطأ																		
٢) جاء النبي(ص) وَنَوَّرَ الدُّنْيَا الَّتِي كَانَتْ مَمْلُوَّةً بِالشَّرِّ																		
٣) أنا أدعوك إلى العزيز الغفار																		
١٦	عَيْنَ الصَّحِيحَ: (كَلْمَاتِ زَائِدَقَانِ) (التَّوَابُ، الْكِيمِيَاءُ، الْمُعْمَرُ، الْمُخْبُوُ، الْمُحِيطُ الْأَطْلَسِيُّ، التَّعَنُّتُ، الْمُحِيطُ الْهَادِيُّ، عِلْمُ الْأَحْيَاءُ)	١/٥																
	١) بحر يعادل ثلث الأرض تقريباً ٢) الذى ليس لنا ظاهراً و كان مكتوماً ٣) طرح سؤال صعب بهدف ايجاد مشقة للمسوؤل..... ٤) الذى يعطيه الله عمراً طويلاً ٥) الذى يقبل التوبة عن عباده ٦) علم مطالعه خواص العناصر 																	
١٧	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيقَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيقَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:	١																
	١. آلاتفتُ هو گلام خفي بين شخصين. <input type="checkbox"/> ٢. علم الأحياء علم مطالعه خواص العناصر. <input type="checkbox"/> ٣. من آداب الطالب أن يعصي أوامر المعلم <input type="checkbox"/> ٤. من يستمتع إلى الدرس جيداً ينجح في الامتحان. <input type="checkbox"/>																	
٥	حول الحوار: الف) «صاحب المزرعة طلب المساعدة من أقربائه لجمع المحاصيل». عَيْنَ السُّؤَالِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ»	٥																
	١) ممن طلب المساعدة صاحب المزرعة؟ <input type="checkbox"/> ٢) لم طلب المساعدة صاحب المزرعة؟ <input type="checkbox"/> ٣) ممن طلب المساعدة؟ <input type="checkbox"/> ب) عَيْنَ الصَّيْحَةِ لِلفراغِ: الحَكْمُ الْهَدَفُ. لِمَاذَا؟ رُبِّماً يَسَبِّبُ ١) قَبْلَ - تَسْلُلٌ <input type="checkbox"/> ٣) ما قَبْلَ - تَسْلُلٌ <input type="checkbox"/> ٤) ما قَبْلَتْ - تَسْلُلٌ <input type="checkbox"/> ٥) ما قَبْلَ - مَبَارَة <input type="checkbox"/>																	
٢٠	موفق باشيد	٣																