

باسمه تعالى

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز
دیبرستان غیر انتفاعی فاخران خرداد ماه ۱۴۰۱

نام درس: عربی زبان قرآن ۱

تعداد صفحه: ۳ صفحه ۱۶

رشته: مشترک کلاس / پایه: دهم

نوبت صبح مدت: ۷۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان: ۱۱/۳/۴۰۱

نمره تجدید نظر با عدد:
نمره تجدید نظر با حروف:

نام مصحح:
تاریخ و امضاء:

نمره با عدد:
نمره با حروف:

نام مصحح:
تاریخ و امضاء:

الرقم	الأسئلة	الدرجة
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱. رأيت الدلافين تؤدي حرّكات جماعية. ۲. هُم يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقٍ.	۰/۵
۲	أكتب في الفراغ الكلمات المتداهنين والكلمات المتضادتين: ۱. تؤدي الدلافين دوراً مهمّاً في الحرب والسلم. ۲. وانظر إلى الشمس التي جذّتها مستعرة ۳. من ذا الذي أوجدها في الجو مثل الشره. (الف) ≠ = (ب)	۰/۵
۳	عين الكلمة العربية في المعنى: الف) زبدة <input type="checkbox"/> جبنة <input type="checkbox"/> واجب <input type="checkbox"/> حليب <input type="checkbox"/> ب) حرياء <input type="checkbox"/> بومة <input type="checkbox"/> غراب <input type="checkbox"/> رأس <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	أكتب مفرد أو جمع الكلمات: اماكن (مفرد): ذنب (جمع) ب) مهارت ترجمة به فارسي (هفت نمره)	۰/۵
۵	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية: الف) في بعدها عذاب في قربها السلامه. (.۰/۵) ب) إنَّهُ حيوانٌ ذكيٌ يُحبُّ مُساعدَةَ الإِنْسَانِ! أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟ (.۰/۵) ج) أَطْلُبُ مِنْكُمْ أَنْ تُسَاعِدُونِي فِي بَنَاءِ هَذَا السَّدِّ. (.۰/۵) د) رُبِّما يَسْتَطِيعُ ذَلِكَ، لَأَنَّهُ «مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدًا» (.۰/۵) هـ) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُوا إِلَى التَّفَرِّقَةِ، فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. (.۰/۷۵) و) أَكْثَرُ الْأَسْمَاكِ الْمُنْتَشَرَةِ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ. (.۰/۵) ز) مَنْ أَخْلَصَ اللَّهَ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا، ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحُكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. (.۰/۷۵) ح) وَلَكِنِي رَأَيْتُ دُلْفِينًا كَبِيرًا يَقْفُزُ قُرْبِي فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ. (.۰/۵) ط) لَيَسَّتِ الْعُرْفُ نَظِيقَةً، وَفِيهَا نَوْاقِصُ. (.۰/۵)	۵
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا. ۱. وکسی به پروردگارت ظلم نمی کند <input type="checkbox"/> ۲. و پروردگارت بر کسی ظلم نمی کند. <input type="checkbox"/> ب) كان صديقي ينتظر والده للرجوع إلى ألبيت. ۱. دوستم برای بازگشت به خانه انتظار پدرش را می کشید <input type="checkbox"/> ۲. دوستم منتظر پدرش است تا به خانه برود. <input type="checkbox"/>	۰/۵

كَمْ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:

الف) ﴿رَبُّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مَنَادِيًّا يَنْدِي لِلإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمِنُّا﴾

ای پروردگار ما، قطعاً ما صدای پیام دهنده را که به ایمان دعوت می کرد که به پروردگارتان،
بیاورید و ما ؟

ب) ﴿فَمَنْ عَفَا وَ أَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾ پس درگذرد و نیکوکاری کند، بر [عهدۀ خداست؛
ج) ﴿إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ﴾ زیرا او ستمنگران را

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ حَطَّ:
ما قَسْمَ اللَّهِ لِلْعِبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ
إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ.

عَيْنِ الْجَوابِ الصَّحِيحِ:
انْغَلَاقٌ إِغْلَاقٌ تَغْلِيقٌ
الـ(الفـ) الـمـصـدرـ مـنـ «ـأـغـلـقـ»
عَلَمُوا أَعْلَمُوا اعْلَمُوا
بـ(ـالـأـمـرـ مـنـ «ـتـعـلـمـونـ»)

تَرْجِيمُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ، ثُمَّ عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةِ:

الف) ﴿قُلْ إِنِّي أَمْرُتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لِهِ الدِّينَ﴾

بـ(ـتـغـسـلـ مـلـاـيـسـ الـرـيـاضـةـ قـبـلـ بـدـايـةـ الـمـسـابـقاتـ)

تَرْجِيمُ الْكَلَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:

عَرَفْنَا عَلَى هَذَا الصَّدِيقِ.

وَلَكِنْ لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ.

وَلَا تُخْزِنِي يَوْمَ يَبْعَثُونَ﴾

تَرْجِيمُ التَّرَاكِيبِ التَّالِيَّةِ، ثُمَّ عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ، وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ، وَ اسْمِ الْمُبَالَغِةِ:

يَا غَفَارَ الذُّنُوبِ:

الـ(ـأـبـيـاتـ مـمزـوجـةـ بـالـعـربـيـةـ):

أَصْلَحَ الْفَاسِدِينَ مِنْهُمْ:

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ إِلَّا وَلَ عَدَدًا تَرْتِيبيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا.

١. يَأْخُذُ الْفَائزُ جَائِزَةً فَضِيَّةً.

٢. عَشَرَهُ زَائِدُ خَمْسَةً يُسَاوِي

عَيْنِ نوعِ الفعل في كُلِّ عبارة.

١. اِبْحَثُ عَنْ آيَةً واحِدةً فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

٢. مَنْ ذَلِكَ الْجُزْءُ يَتَرَاجِمُ الْخَلْقُ.

عَيْنِ الْكَلَمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.

١. لَاحِظُ اُنْظُرُ انْكَسَارُ اسْتَغْفِرُ

٢. أَجْلِسُ أَنْزَلُ تَعَلَّمُ انْفَطَعَ

د. مهارت درك و فهم (دو نمره)

١٦

ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة)

١

- O مكان يجتمع فيه الماء زماناً طويلاً.
- O وجع في الرأس تختلف أنواعه وأسبابه.
- O فاكهة يأكلها الناس مجففة أيضاً.
- O بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر.

١. الغيم
٢. المشمش
٣. الصداع
٤. المستنقع
٥. السوار

١

عين الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع:

- (الف) الأعصار ريح شديدة لا تنتقل من مكان إلى مكان آخر.
 (ب) لا تعيش حيوانات مائية في أعماق المحيط.
 (ج) الأنف عضو التنفس والشم.
 (د) عندما ينقطع تيار الكهرباء في الليل، يغرق كل مكان في الظلام.

١٧

هـ. مهارت مكالمه ١,٥ نمره

أجب عن الأسئلة التالية:

- (الف) متى ترجعين من المدرسة؟
 (ب) ما هو اسم صديقتك؟

٠/٥

ضع في الفراغات التالية كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان)
 (شريحة / الاتصالات / الشحن / بطاقة / رسيد / الموظف)

١

تفصيلي، و هل تريدين بطاقة؟
 تستطيعين أن تشنحي جوالك عبر الانترنت.
 رجاءً، أعطني الجوال.
 نعم: من قبلك أعطني مبلغ خمسين ريالاً.

١٩

٢٠

مجموع الدرجات

و من الله التوفيق

طراح: دكتور علي پور