

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحہ: ۴
پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزادسراسرکشور درنوبت دی ماہ سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
الف	<p>ترجم المفردات التي أشير إليها بخطٌ:</p> <p>(١) الناس من جهة الآباء أفاء.</p> <p>(٢) انتشر الدينامية في جميع أنحاء العالم.</p> <p>(٣) ما أسرع إشاره هذه الشجرة.</p> <p>(٤) له مزرعة كبيرة فيها حضراوات.</p>	١
ب	<p>انتخب الكلمتين المتراضتين والكلمتين المتضادتين من بين الكلمات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>(اليمين / الرجال / الداء / الشمال / عاد / المرض)</p> <p>(..... ≠ =)</p> <p>(٥) (٦) (٧) (٨)</p>	٠/٥
ج	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(الف) الأفراس (ب) القصیر (ج) الكلاب (د) الذئاب (ه) الأسود</p>	٠/٢٥
د	<p>أكتب مفرد الكلمة:</p> <p>(٨) التلال إلى سهول صالحه للزاره</p>	٠/٢٥
هـ	<p>ترجم الجمل التالية:</p> <p>(٩) فالناس موتي وأهل العلم أحياه. (٠/٥)</p> <p>(١٠) أجعل اليوم سعيداً وكثير البركات. (٠/٥)</p> <p>(١١) إنَّ عَدَدَ أَفْرَاجِ الطَّيْورِ يَقْصُصُ تَدْرِيجِيًّا. (٠/٥)</p> <p>(١٢) دَوَاؤكَ فِيكَ وَمَا تُبْصِرُ. (٠/٥)</p> <p>(١٣) ذَهَبَ إِلَى خَبِيرِ الزَّرَاعَةِ وَاسْتَشَارَهُ. (٠/٥)</p> <p>(١٤) أجعل التوفيق حظي ونصبي في الحياة. (٠/٥)</p> <p>(١٥) بني نوبل مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرة باسم جائزة نوبل. (٠/٧٥)</p> <p>(١٦) هذه الحادثة لم تُضعفْ عزمه، فقد واصلَ عمله دُوّوباً. (٠/٧٥)</p> <p>(١٧) انزعَجَ رسول الله (ص) حين رأاه لم يُقبل إلآ ابنه. (٠/٧٥)</p> <p>(١٨) أمرَ أنوشروانَ أنْ يُعطِي الفلاح ألف دينار. (٠/٧٥)</p> <p>(١٩) البوّمات كانت تتغذى على فئران الحقل إضافةً إلى الأفراخ. (٠/٧٥)</p> <p>(٢٠) كانت الشيماء تحضن النَّبِيَّ (ص) صغيراً وتلاعيبه. (٠/٧٥)</p>	٧/٥
	ادامہ سُؤالات در صفحہ دوم	

تعداد صفحه: ۴	رشنہ: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ صبح	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	پایه دوازدهم دورہ دوم متوسطہ
دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	<p>إِنَّتَخَبْتِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>(۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.</p> <p>(۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.</p> <p>(۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.</p> <p>(۲۲) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ.</p> <p>(۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند.</p> <p>(۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند.</p>	۰/۵
ز	<p>كَمَلَ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ:</p> <p>(۲۳) هُرَبَّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَادَةِ وَ مِنْ ذُرَيْنِهِ پروردگارا، مرا و را نماز</p> <p>(۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۲۵) هُرَبَّ خُلُقُ الْإِنْسَانِ ضَعِيفًا</p> <p>(۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لَا تُجَادِلُوا.</p> <p>(۲۷) قَرَرَ الْمُزَارِعِ التَّخْلُصَ مِنْهَا.</p> <p>(۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.</p>	۱
ط	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>(۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لا يرحم ، لا يرحم ، لا ترحم)</p> <p>(۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَى الْأَدَبِ. (يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ)</p>	۰/۵
ی	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(۳۱) هُنَّ اللَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ / (۳۲) هُوَ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ الْبَيْنَ مُبَشِّرِينَ</p> <p>(۳۳) هُكُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَى وَجْهِهِ / (۳۴) هُكَلَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا / (۳۵) هُلَا إِكْرَاهٌ فِي الدِّينِ.</p>	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

تعداد صفحه: ٤	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ٨٠ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰ صبح	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور درنوبت دیماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	عَيْنٌ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : « ٣٦) المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنَوْعُهُ ٣٧) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ ٣٩) الْمَنَادِي : » ﴿وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ﴿لَهُمَا دَاءٌ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / إِسْتَغْفَرَتُ اللَّهُ إِسْتَغْفَارًا صَادِقًا .	١/٥
ل	٤٠) عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: التَّافَخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ .	٠/٢٥
م	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: يُشَجَّعُ الْمُتَنَفِّرُونَ فَرِيقُهُمُ الْفَائِزُ فَرِحِينٌ . ٤١- يُشَجَّعُ : الف) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابٍ تفعيل، متعددٌ، معلومٌ / فعلٌ و الجملة فعلية ب) فعلٌ مضارعٌ، مفردٌ مؤنثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ من بابٍ تَعْلُمُ، مجهولٌ، لازمٌ / خبرٌ ٤٢- الْمُتَنَفِّرُونَ : الف) اسمٌ مفعولٌ، نكرة، جمعٌ تكسير، مذكرٌ / خبرٌ و مرفوع ب) اسمٌ فاعلٌ، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، معروفٌ بـأـلـ، معرفٌ / فاعلٌ و مرفوع	٠/٥
ن	عَيْنٌ فِي العِبَاراتِ التَّالِيَةِ : « ٤٣) اسْمَ التَّفْضِيلِ ٤٤) اسْمَ الْفَاعِلِ ٤٥) اسْمَ الْمَفْعُولِ ٤٦) اسْمَ الْمَكَانِ » « الْعَالِمُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ . / أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا . / يَحْكُمُ نَظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نَبَاتٍ . »	١
س	ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً : (كلمتان زائدتان) (المُجِيب / اثنتا عشرة / الفِيزِياء / الطِّين / العَظَم / عَشَرَة) ٤٧..... علمُ يبيحَ عنْ خَصائصِ الْمَوَادِ وَالظَّواهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالطاقةِ . ٤٨..... أربعونَ تقسيمٌ على أربعةٍ يُساوي ٤٩..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءِ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى . ٥٠..... تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ .	١
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۱۸ / ۱۰ / ۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا سرکشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰ http://aee.medu.ir			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>اِقْرَأُ النَّصَّ الْتَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوَازُنُ وَ الْاسْتِقْرَارُ. أَيُّ خَلَلٌ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِهِ وَ مَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهَدِّدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ وَ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً وَ اِيجَادِ النُّفَاثَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اِخْتِلَالِ التَّوَازُنِ فِي نِظَامِ الطَّبَيْعَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَاخِلَ فِيهِ إِلَّا تَدَاخُلًا مُفِيدًا.</p> <p>(۵۱) مَا هُوَ سَبَبُ أَمْطَارِ حَمْضِيَّةِ؟</p> <p>(۵۲) كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ؟</p> <p>عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأُ حَسَبُ النَّصِّ:</p> <p>(۵۳) الإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِ الطَّبَيْعَةِ.</p> <p>(۵۴) تُعَدُّ النُّفَاثَاتُ مُهَدِّدَةً لِنِظَامِ الطَّبَيْعَةِ.</p>	ع
۲۰	«نرجولكم التوفيق والنجاح»	جمع نمرات

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسرا کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		دانش آموزش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
راهنمای تصحیح		ردیف	
۱	۰/۲۵ هر کدام	۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) ۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) ۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) ۴) سیزیجات (ص ۵۵ درس ۴)	الف
۰/۵	۰/۲۵ هر کدام	۵) الداء = المرض (ص ۴ المعجم درس ۱) ۶) اليمين ≠ الشمال (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	ب
۰/۲۵		۷) القصیر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)	ج
۰/۲۵		۸) سهل (ص ۲۱ درس ۲)	د
۷/۵		۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۵/۰) (ص ۲ درس ۱) ۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربرکت قرار بده. (۵/۰) (ص ۷۲ درس ۵) ۱۱) همانا تعداد پرنده‌گان، اندک اندک (به تدریج) کم می‌شود. (۵/۰) (ص ۵۵ درس ۴) ۱۲) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (۵/۰) (ص ۲ درس ۱) ۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۵/۰) (ص ۵۶ درس ۴) ۱۴) و موقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۵/۰) (ص ۷۲ درس ۵) ۱۵) نوبل مؤسسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۵/۰) (ص ۲۲ درس ۲) ۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۵/۰) (ص ۲۰ درس ۲) ۱۷) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را بوسید). (۵/۰) (ص ۳۸ درس ۳) ۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۵/۰) (ص ۴۰ درس ۳) ۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می‌کردند. (۵/۰) (ص ۵۶ درس ۴) ۲۰) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (۵/۰) (ص ۳۸ درس ۳)	هـ
۰/۵	۰/۲۵ هر کدام	۲۱) ۲۷ ص: (درس ۲)، ۲۲) (ص ۳۹ درس ۳)	و
۱/۵	۰/۲۵ هر واژه	۲۳) فرزندانم، برپادرنده‌ی، قرار بده <u>(۲۴) ماهی‌ها، خشکسالی، پوششی</u> (ص ۶۹ تمرین ثامن)	ز
۱	۰/۲۵ هر کدام	۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) ۲۷) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) ۲۸) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱)	ح
		ادامه راهنمای در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ط	(۲۹) لایرخُم (ص ۱۲؛ تمرين ثالث درس ۱) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۰/۵
ی	(۳۱) اللَّهُ أَسْمَ إِنَّ، الْمُحْسِنِينَ: مضاف اليه (ص ۵ درس ۱) ۰/۷۵ ۳۲ أَمَّةً: خبر كَانَ، مُبَشِّرِينَ: حال؛ (ص ۲۷ درس ۲) ۳۳ وَجْهٌ: مستثنى (ص ۴۴ درس ۳) ۳۴ تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲) ۳۵ فِي الدِّينِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱/۷۵
ک	(۳۶) المفعول المطلق: إِسْتِغْفَارًا، نوعه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)، ۳۷ الحال: أَنْتَمُ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲) ۳۸ الْمُسْتَثْنَى: الَّذِينَ، المستثنی منه: الإِنْسَانُ (ص ۴۶ درس ۳) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱/۵
ل	(۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴)	۰/۲۵
م	(۴۱) الف ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵ ب (ص ۲۶ درس ۲)	۰/۵
ن	(۴۳) اسم التفضيل: أقوی (ص ۳۵ تمرين سادع درس ۲) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵ ۴۴ اسم الفاعل: العامل؛ (ص ۳۲ تمرين خامس درس ۲) ۴۵ اسم المفعول: المَوْجُودَات (ص ۵۴ درس ۴) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱
س	(۴۷) الفیزیاء (ص ۲۹ تمرين ثالث درس ۲) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵ ۴۸ عَشَرَةً (ص ۶۶ تمرين رابع درس ۴) ۴۹ الْمُجِيب (ص ۷۷ تمرين اول درس ۵) ۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵	۱
ع	(۵۱) سَبَبُ الْأَمْطَارِ الْحَمْضِيَّةِ تَلُوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الإِنْسَانِ. ۵۲ خَلَقَ اللَّهُ نِظامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلٍ نِظامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوازنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. ۵۳ الْخَطَا ۵۴ الصَّحِيح	۱
	«خسته نباشد»	جمع نمرات
		۲۰