

نام و نام خانوادگی :	رـشـته : ادبـيات و عـلـoms انسـانـی	سـاعـت شـروع: ٨ صـبح	سـؤـالـات اـمـتحـانـ نـهـاـيـی درـس : عـربـی، زـبـان قـرـآن ٣
مدت امتحان:	٤	تعداد صفحه:	١٤٠١/٠٣/٠٧
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			پـایـه دـواـزـدـهـم دورـة دـوـم مـتوـسـطـه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	١ تـرـجـمـ الكلـمـاتـ الـتـي تـحـتـها خطـ: ٢) أـقـبـلـ عـلـى شـرـاءـ الدـيـنـاـمـيـتـ رـؤـسـاءـ شـرـكـاتـ الـبـنـاءـ: ٣) الشـيـمـاءـ كـانـتـ تـحـضـنـ الـبـيـئـيـ (صـ) صـغـيـراـ: ٤) تـهـجـمـ فـرـانـ الـحـقـلـ عـلـى الـخـضـرـاـوـاتـ:	١
ب	٥ عـيـنـ الـمـتـرـادـفـ وـ الـمـتـضـادـ: (كلـمـتـانـ زـائـدـتـانـ) « لـجـأـ / يـسـتـرـ / صـعـودـ / يـكـمـ / نـزـولـ / فـوـقـ » ≠ (٦) = (٥)	٠/٥
ج	٦ عـيـنـ الـكـلـمـةـ الغـرـبـيـةـ فيـ الـمـعـنـيـ: ٧) الـفـ(ـآـلـيـافـ)ـ الـبـ(ـشـابـ)ـ الـبـ(ـلـامـرـ)ـ الـبـ(ـعـجـوزـ)ـ الـبـ(ـوعـاءـ)ـ	٠/٢٥
د	٨) اـكـتـبـ جـمـعـ الـكـلـمـةـ الـتـي تـحـتـها خطـ: ٩) اـكـتـبـ جـمـعـ الـكـلـمـةـ الـتـي تـحـتـها خطـ:	٠/٢٥
هـ	١٠ تـرـجـمـ الـآـيـاتـ وـ الـعـبـارـاتـ إـلـى الـفـارـسـيـةـ: ١١) ... لو كـنـتـ فـطـاـ غـلـظـ القـلـبـ لـأـنـفـضـواـ مـنـ حـولـكـ (٠/٥) ١٢) لا يـسـاسـ مـنـ رـوـحـ اللهـ إـلـا الـقـوـمـ الـكـافـرـونـ (٠/٥) ١٣) يـا أـيـهـاـ الـإـنـسـانـ مـا غـرـكـ بـرـيـتـكـ الـكـرـيمـ (٠/٥) ١٤) وـاـصـلـ أـلـفـرـدـ عـمـلـ طـوـيـرـ الـدـيـنـاـمـيـتـ دـوـبـاـ (٠/٥) ١٥) ظـلـمـ الـإـنـسـانـ الطـبـيـعـةـ فـيـ نـشـاطـاتـهـ ظـلـمـاـ (٠/٥) ١٦) يـا إـلـهـيـ ! اـمـلـاـ الصـدـرـ اـنـشـرـاحـاـ وـ فـمـيـ بـالـبـسـمـاتـ . (٠/٧٥) ١٧) فـقـرـ بـعـلـمـ وـ لـاـ تـطـلـبـ بـهـ بـدـلـاـ... فـأـهـلـ الـعـلـمـ أـحـيـاءـ . (٠/٧٥) ١٨) إـنـ الـخـفـاشـ هـوـ الـحـيـوانـ الـلـبـوـنـ الـوـحـيدـ الـذـي يـقـدـرـ عـلـى الـطـيـرانـ . (٠/٧٥) ١٩) لـاـ حـظـ الـفـلـاحـ أـنـ عـدـدـ أـفـرـاخـ الـطـيـورـ يـنـقـصـ تـدـريـجـيـاـ . (٠/٧٥) ٢٠) ما قـبـلـ الـوـالـدـ بـنـتـهـ وـ قـالـ الـبـيـئـيـ (صـ) لـهـ: « لـمـ تـفـرـقـ بـيـنـ أـطـفـالـكـ ؟ ! » (٠/٧٥) ٢١) إـنـ اـسـتـمـرـ قـتـلـ الـبـوـمـاتـ فـسـيـشـاـهـدـ الـمـزارـعـ مـشـاـكـلـ فـيـ الـبـيـئـةـ مـشـاهـدـةـ مـؤـلمـةـ . (٠/٧٥)	٧/٥
	ادـامـةـ سـؤـالـاتـ درـ صـفـحةـ دـوـمـ	

نام و نام خانوادگی :	رشتہ : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	دشمن
مدت امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تاریخ امتحان:	۶ تعداد صفحہ:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در فوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			پایه دوازدهم دورہ دوم متوسطہ

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
و	عین نوع الكلمات : « ۲۱) اسم الفاعل / ۲۲) اسم التفضيل / ۲۳) اسم المفعول / ۲۴) اسم المبالغة » ﴿ إِنَّ النَّفْسَ لَمَّا رَأَتُهُ بِالسَّوْءِ ﴾ - يا أحسن الخالقين - الجرادة حشرة تأكل المحصول .	۱
ز	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>۲۵) يا بئي ! لا تقل ما لا تحب أن يقال لك :</p> <p>۱) ای پسر دلبندم ! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود .</p> <p>۲) ای پسر دلبندم ! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند ، نگو .</p> <p>۲۶) كانَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ :</p> <p>۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می گیرند .</p> <p>۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می گرفتند .</p>	۰/۵
ح	<p>عین الصحيح :</p> <p>۲۷) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُمْ كُنْتُمْ (لا يَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُونَ ، لَا تَعْلَمُنَ)</p> <p>۲۸) قَدْ الْمُؤْمِنَاتُ رَبَّهُنَّ . (ذَكَرَتْ ، ذَكَرَ ، ذَكْرَنَ)</p>	۰/۵
ط	<p>کمل الفراغ بالترجمة الصحيحة :</p> <p>۲۹) عَلَيْكَ أَنْ تَجْعَلَ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ .</p> <p>تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری</p> <p>۳۰) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ يَطِيرُ بَغْةً طَيْرَانًا سَرِيعًا .</p> <p>وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ناگهان پرواز می کند .</p>	۱
ی	<p>عین محل الإعراب لما تحته خط :</p> <p>۳۱) عَدُوُّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ .</p> <p>۳۲) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعَ طَوِيلًا فِي بَلَدِنَا .</p> <p>۳۳) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدَوَهُ مُقْتَرِنًا .</p>	۱/۷۵
	ادامہ سوالات در صفحہ سوم	

نام و نام خانوادگی :	ر شته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	ر شته : عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۶	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	۳۴) عَيْنُ نونَ الواقِيَةِ : الف) إِحْمِنِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ . ب) أَيَّتَهَا الطَّالِبُهُ ! لَا تَخْزِنِي فِي حَيَاكِ .	۰/۲۵
ل	۳۵) صَنَعَ : ساخت ۳۶) شَجَعَ : تشويق کرد ۱) الْنَّجَارُ لِيصْنَعْ مِنْصَدَهُ : ۲) يَا مُهَنْدِسُ ! لَا تَصْنَعْ هَذَا الْبَنَاءَ : ۳) إِنَّهُ لَنْ يَصْنَعْ شَيْئًا : ۱) الْوَالِدَانِ لَمْ يُشَجِّعُوا الْطَّفْلَ : ۲) كَانُوا قَدْ شَجَعُوا الْلَّاعِبِينَ : ۳) التَّلَمِيذَاتُ يُشَجَّعْنَ فِي الصَّفَّ :	۱/۵
م	۳۷) المُنَادِي «الحال» ۳۸) المفعول المطلق و نوعه ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾ ، ﴿يَأَدْوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيقَةً فِي الْأَرْضِ﴾ ، إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحِيدًا مَيِّزْ في العبارات التالية :	۱/۵
ن	۴۱) جَعَلَهُ حُرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْعِبُودِيَّةِ . ۴۲) مِنْطَقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ . ۴۳) عَنْصُرٌ فِلَازِيٌّ كَالْحَدِيدِ . ۴۴) سَاعَدَ وَأَنْصَرَ . ۴۵) عَيْنِ الكلمة الصَّحِيحَةَ للعبارات : (كلمة زائد) «أَعَانَ / الرِّدَاء / أَعْتَقَ / التَّلَّ / النُّحَاسِ »	۱
س	۴۶) الْمُحْسِنِينَ : ۱) فَعْلُ امِرٍ، جَمْعُ مُذَكْرٌ مُخَاطِبٌ، ثلَاثَيْ مُزِيدٌ مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ، مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَالجملةُ فعليةٌ ۲) فَعْلُ ماضٍ، جَمْعُ مُذَكْرٌ غَايَةٌ، ثلَاثَيْ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ، مُعَرَّبٌ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ ۳) أَحْسِنَنَا :	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

نام و نام خانوادگی :	رشتہ : عربی، زبان قرآن ۳	ساعت شروع: ۸ صبح
مدت امتحان:	۴	تعداد صفحہ: ۱۴۰۱/۰۳/۰۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir		پایہ دوازدهم دورہ دوم متوسطہ

ردیف	سؤالات (پاسخ نامہ دارد)	نمرہ
------	-------------------------	------

۱	<p>ع</p> <p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :</p> <p>« كانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا أَمِيرًا لِّلْمُؤْمِنِينَ (ع) عَلَى الْبَصْرَةِ . دَعَاهُ رَجُلٌ مِّنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ إِلَى مَأْدِبَةٍ فَذَهَبَ إِلَيْهَا بِسُرْعَةٍ . قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ (ع) لَهُ : مَا ظَنَنْتُ أَنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُونٌ وَغَيْرُهُمْ مَدْعُونٌ . »</p> <p>(۴۷) عَلَى أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ ابْنُ حُنَيْفٍ عَامِلًا؟</p> <p>(۴۸) كَيْفَ ذَهَبَ ابْنُ حُنَيْفٍ إِلَى الْمَأْدِبَةِ؟</p> <p>(۴۹) مَنْ قَالَ « إِنَّكَ تُجِيبُ إِلَى طَعَامِ قَوْمٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُونٌ »؟</p> <p>(۵۰) عَيْنِ الصَّحِيحَ :</p> <p>الف) ما أَجَابَ ابْنُ حُنَيْفٍ دَعْوَةَ رَجُلٍ أَهْلِ الْبَصْرَةِ لِأَنَّهُ كَانَ عَامِلًا لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ (ع) .</p> <p>ب) ذَهَبَ ابْنُ حُنَيْفٍ إِلَى مَأْدِبَةٍ عَائِلُهُمْ مَجْفُونٌ وَغَيْرُهُمْ مَدْعُونٌ .</p>	
۲۰	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	جمع نمرات

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	(۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) (۲) (به...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰) (۳) در آغوش می گرفت (درس ۳ ص ۳۸) (۴) موش ها (درس ۴ ص ۵۶)	۱ (هرمورد ۲۵/۰)
ب	(۵) یَسْتُرُ = يَكْتُمُ (درس ۵ ص ۸۲)	۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰)
ج	(۶) الْوَعَاء (درس ۳ ص ۴۹)	۰/۲۵
د	(۷) صِيَان (درس ۲ ص ۲۰)	۰/۲۵
هـ	(۸) ... اگر تندخو و سنگدل بودی ، بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند . (۵/۰) (درس ۳ ص ۳۹) (۹) از رحمت خدا جز قوم کافر نا امید نمی شوند (تنها نا امید می شوند) (۵/۰) (درس ۳ ص ۴۶) (۱۰) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد . (۵/۰) (درس ۵ ص ۷۶) (۱۱) آلفرد ، کار بهینه سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد . (۵/۰) (درس ۲ ص ۲۰) (۱۲) انسان در فعالیت هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد . (۵/۰) (درس ۴ ص ۵۴) (۱۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش ، هنگام توانایی نیست . (۵/۰) (درس ۱ ص ۱۲) (۱۴) ای خدای من ! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (بریز) کن . (۵/۰) (درس ۵ ص ۷۲) (۱۵) علمی را بدست آور و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده اند (زنده اند) . (۵/۰) (درس ۱ ص ۲)	۷/۵
هـ	(۱۶) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه های پرنده گان به تدریج کم می شود (کم می شوند) . (۵/۰) (درس ۴ ص ۵۵) (۱۷) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می تواند بپرد) . (۵/۰) (درس ۲ ص ۳۰) (۱۸) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر(ص) به او گفت : چرا بین (میان) کودکان فرق می گذاری؟! (۵/۰) (درس ۳ ص ۳۸) (۱۹) اگر کشن جغدها ادامه یابد ، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه ای درآور خواهد دید . (مشاهده خواهد کرد) (۵/۰) (درس ۴ ص ۵۶)	
	ادامه راهنمای در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
و	۲۱) <u>الخالقین</u> (۲۲) <u>أحسن</u> (درس ۵ ص ۷۶) (۲۳) <u>المَحْصُول</u> (درس ۲ ص ۲۷) (۲۴) <u>أَمَّارَة</u> (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ز	۲۵) (درس ۳ ص ۴۷) ۲) <u>ذَكَرَتْ</u> (۰/۲۵) ۱ (درس ۵ ص ۷۸)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ح	۲۷) <u>لَا تَعْلَمُونَ</u> (درس ۱ ص ۸) (۲۸) <u>ذَكَرَتْ</u> (درس ۲ ص ۳۴)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ط	۲۹) <u>تِرَازُوبِي</u> ، <u>قَرَارِ دَهِي</u> (درس ۵ ص ۷۷) (۳۰) <u>مَطْمَئِنْ</u> می شود ، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱	
ی	۳۱) <u>خَبَرْ</u> ، <u>صَفَتْ</u> (درس ۳ ص ۴۶) (۳۲) <u>اسْمَ لَيْتَ</u> (اسم حرف مشبهه بالفعل)، <u>جَارْ</u> و <u>مَجْرُورْ</u> (درس ۱ ص ۸) (۳۳) <u>مَضَافِ إِلَيْهِ</u> ، <u>مَفْعُولْ</u> ، <u>حَالْ</u> (درس ۲ ص ۳۵)	۱/۷۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ک	۳۴) <u>الْفَ</u> (درس ۵ ص ۷۲)	۰/۲۵	
ل	۳۵) ۱) <u>بَيْدَ بِسَازِدْ</u> (۳۶) ۱) <u>تَشْوِيقْ</u> نکردن (تشویق نکرده‌اند) ۲) <u>تَشْوِيقْ</u> کرده بودند (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵	(۳) <u>نَخْوَاهَدْ</u> ساخت (درس ۵ ص ۸۲) (۲) <u>نَسَازْ</u> (مساز)
م	۳۷) <u>دَاؤْدُ</u> (درس ۵ ص ۷۶) (۳۸) <u>تَأْكِيدِي</u> (درس ۱ ص ۱۶) (۳۹) <u>وَحِيدًا</u> (درس ۲ ص ۳۵)	۱/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ن	۴۱) <u>أَعْتَقَ</u> (درس ۳ ص ۴۷) (۴۲) <u>الْتَّلِّ</u> (درس ۲ ص ۲۸) (۴۳) <u>الْنَّحَاسْ</u> (درس ۱ ص ۱۱) (۴۴) <u>أَعْنَانْ</u> (درس ۵ ص ۷۷)	۱	(هرمورد ۰/۲۵)
س	۴۵) ۱) (۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۵)	۰/۵	(هرمورد ۰/۲۵)
ع	۴۷) <u>كَانَ أَبْنُ خُنَيْفٍ عَامِلَ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ</u> (ع) <u>عَلَى الْبَصْرَةِ</u> . (۰/۲۵) (۴۸) <u>ذَهَبَ إِلَيْهَا بِسْرَعَةٍ</u> . (۰/۲۵) (۴۹) <u>قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ</u> (ع). (۰/۲۵)	۱	(۵۰) ب (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۶۴)
	« <u>خَسْتَهْ نَبَاشِيدْ</u> »	۲۰	جمع نمرات