

محل مهر

بنام خدا

دبیرستان غیردولتی فاخران شمس

نوبت اول دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

آزمون درس: هویت اجتماعی

نام و نام خانوادگی دانش آموز: ..... نام کلاس: ..... شماره صندلی:

نام دبیر: ..... مدت آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۵

بارم	سؤالات	نام مصحح: نمره با عدد: تاریخ و امضا: نمره با حروف:	نام مصحح: نمره با عدد: تاریخ و امضا: نمره با حروف:
۱	<p><b>الف</b> صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارتهای ذیل را مشخص کنید.</p> <p>۱- بسته شدن چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب نمی‌شود.</p> <p>۲- پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی است.</p> <p>۳- حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را نمی‌توان با علوم تجربی شناخت.</p> <p>۴- برای جوامع امکان انحراف از حق و روی آوردن به باطل وجود دارد.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>		
۲	<p><b>ب</b> هر یک از جملات ستون راست مربوط به کدام یک از مفاهیم ستون چپ است؟ (یک مورد اضافی است)</p> <p>تعاریف</p> <p>۱- خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی</p> <p>۲- بخشی از فرهنگ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.</p> <p>۳- بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند</p> <p>۴- بخشی از فرهنگ که مردم رعایت آن را لازم می‌دانند ولی در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند</p> <p>مفاهیم</p> <p>الف) فرهنگ عمومی</p> <p>ب) فرهنگ واقعی</p> <p>ج) خرده فرهنگ موافق</p> <p>د) فرهنگ حق</p> <p>ه) فرهنگ آرمانی</p>		
۱/۵	<p><b>پ</b> در هر مورد پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- کدام یک از موارد زیر کنش <u>نیست</u>؟</p> <p>□ (۱) سلام کردن □ (۲) رشد کردن □ (۳) مسواک زدن □ (۴) تشکر کردن</p> <p>۲- کدام یک از موارد زیر پدیده اجتماعی <u>نیست</u>؟</p> <p>□ (۱) پلیس □ (۲) خیابان □ (۳) بیابان □ (۴) مدرسه</p> <p>۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با کنش اجتماعی درست <u>نیست</u>؟</p> <p>□ (۱) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می‌افتد کنش اجتماعی است.</p> <p>□ (۲) رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از دوربین مخفی کنش اجتماعی است.</p> <p>□ (۳) اداره و آگاهی کنشگر در کنش اجتماعی ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.</p> <p>□ (۴) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامد آن هستند.</p>		
۱ ۱ ۱ ۱	<p><b>ت</b> مفاهیم ذیل را تعریف کنید.</p> <p>۱- هنجار اجتماعی:</p> <p>۲- ارزش‌های اجتماعی:</p> <p>۳- ضد فرهنگ:</p> <p>۴- هویت:</p>		

بارم	«صفحه دوم»	
۲	<p>به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- هریک از مثال‌های ذیل مربوط به کدام ویژگی کنش انسانی است؟  (الف) مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده: .....  (ب) فردی که کنار رودخانه می‌رود و می‌خواهد ماهیگیری کند: .....  (ج) دانش‌آموزی که در کلاس دست خود را بالا می‌آورد: .....  (د) پس از بازگشت از مدرسه به خانه بهتر است اول استراحت کنید و بعد تکالیف درسی را انجام دهید یا برعکس: .....</p>	ث
۰/۵	۲- کدام دسته از پیامدهای کنش، خودشان کنش هستند؟	
۰/۵	۳- وقتی پنجره کلاس را باز می‌کنید، عوض شدن هوای کلاس پیامد ارادی کنش است یا پیامد غیر ارادی؟	
۰/۵	۴- «شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی‌های صحرانشینان است.» این جمله نشان دهنده تأثیر کدام بعد هویتی بر کدام بعد هویتی انسانی است؟	
۰/۵	۵- دو نمونه ارزش اجتماعی مثال بزنید.	
۰/۵	۶- فرهنگ چگونه از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود؟	
۰/۵	۷- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر چه اساسی تغییر می‌کند؟	
۰/۵	۸- دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها چیست؟	
۰/۵	۹- برخی از ویژگی‌های هویتی، انتسابی هستند دو نمونه مثال بزنید.	
۰/۵	۱۰- وجود نظریات مختلف درباره هویت افراد نشانگر چیست؟	
۱	<p>به سوالات ذیل پاسخ تشریحی دهید.</p> <p>۱- رابطه بین جامعه و فرهنگ را توضیح دهید.</p> <p>۲- چگونه حقیقت به حوزه فرهنگ آرمانی و چگونه به فرهنگ واقعی راه پیدا خواهد کرد؟</p> <p>۳- هویت اجتماعی هر فرد در جامعه قبيله ای، سرمایه داری و جامعه دینی چگونه مشخص و ارزیابی می‌شود؟</p> <p>۴- نگاه فرهنگ غرب و فرهنگ اسلامی به بعد جسمانی هویت و بدن انسان را مقایسه کنید.</p>	ج
۲۰	تلاستان پرتمر باد	