

		سوالات امتحانی درس: فارسی ۱		آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز دبیرستان غیر دولتی فاخران	
ساعت شروع: ۱۰ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۸		رشته: مشترک	
تعداد سوال: ۲۷		مدت امتحان: ۷۵ دقیقه		تعداد صفحه: ۳	
				پایه دهم دوره دوم آموزش متوسطه	
				نام و نام خانوادگی:	
۶	سوالات				
	قلمرو زبانی: ۷ نمره				
۰/۵	معنای واژه ی مشخص شده در کدام گزینه درست و در کدام گزینه <u>نادرست</u> است؟ الف) الهی فضل خود را یار ما کن. (بخشش) ب) رقعہ ای نوشتم و عذری خواستم. (کتاب)				
۱	در گزینه های زیر غلط های املائی را بیابید و شکل درست آن ها را بنویسید. (چهار مورد) الف) خسرو بر خلاف عادت معلوف یک کیف حلبی به مدرسه آورد. ب) در مقابله ی زشتی، آشتی کرد و در مقابله ی لعیمی، کریمی کرد. ج) دست معلم از وغب حیوان روان شد و سپس یال و غارب را کشید. د) صد هزاران این چنین اشباح بین فرقاشان هفتاد ساله راه بین .				
۰/۵	معنی لغات مشخص شده را بنویسید. الف) کم کسی ز ابدال حق آگاه شد. ب) بیوشید درع سواران جنگ.				
۱	غلط های املائی را بیابید و اصلاح کنید. مصلخ گرمابه - نطق مرغ - صاحب دلق - غرض و دین - گذرگه تاریخ - جذر و مد - بی باره گی - توسن خصم				
۰/۵	بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی، مرتب کنید. بر آویخت رهام با اشکبوس بر آمد ز هر دو سپه، بوق و کوس				
۰/۵	نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) « مخور طعمه جز خسروانی خورش » ب) خدایا در دل های ما جز تخم محبت مکار.				
۰/۵	نوع « واو » را در ابیات زیر مشخص کنید. کمان را به زه کرد و بگشاد بر نَبْد مرغ را پیش تیرش گذر به سهراب بر تیرباران گرفت چپ و راست جنگ سواران گرفت				
۰/۵	از میان موارد زیر، ترکیب های وصفی و اضافی را جدا کنید. سبک تقریر - کاغذ سفید				
۰/۵	جملات ساده و مرکب را در عبارت های زیر مشخص کنید. الف) ضربه ها با شدت هرچه تمام تر بر بدن های استخوانی شان فرود می آمد. ب) در این لحظات ، دل ها آن چنان صفایی می یابند که وصف آن ممکن نیست.				

۰/۵	۱۰	دو واژه بنویسید که مانند کلمه ی « خواجه وش » پسوند « وش » داشته باشند.
۰/۵	۱۱	بر پایه ی هم معنایی (ترادف) برای واژه ی « ألفت » دو واژه ی هم معنا بنویسید.
۰/۵	۱۲	برای هر یک از واژه های زیر یک « هم آوا » بنویسید. غالب: الم:
قلمرو ادبی: ۵نمره (آرایه های ادبی: ۳نمره تاریخ ادبیات: ۱ نمره و حفظ شعر: ۱ نمره)		
۰/۵	۱۳	در بیت زیر واژگان مشخص شده چه آرایه ای را به وجود آورده اند؟ جز تو کسی نمانده است / که در زندگی ما نخل و عنب و ناکستان بکارد.
۰/۵	۱۴	در عبارت زیر « کنایه » را مشخص کنید و بگویید که کنایه از چیست؟ سرتیپ هم که سوغاتی باب دندان نصیبش شده بود، با فروتنی آن را گرفت.
۰/۵	۱۵	در بیت زیر مصراع دوم چه آرایه ای دارد؟ زینهار از قرین بد زنهار « وَ قِنَا رَبَّنَا عَذَابَ النَّارِ » الف) تلمیح ب) تشبیه ج) تضمین د) ترصیع
۰/۵	۱۶	آرایه ی « تشخیص » را در بیت زیر مشخص کنید. ابر می گرید و از گریه ی او خندد چمن
۰/۵	۱۷	در بیت زیر آرایه ی « اغراق » را مشخص کنید. که روی زمین را کنم بی سپاه که خون بارد ابر اندر آوردگاه
۰/۵	۱۸	در بیت زیر « استعاره » را مشخص کنید و بگویید که استعاره از چیست؟ زین کاروان سرای بسی کاروان گذشت ناچار کاروان شما نیز بگذرد
حفظ شعر و تاریخ ادبیات: ۱ نمره		
۱	۱۹	مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. ز کس جز خداوندشان بیم نیست جهان شد از ایشان پر از گفت گوی
۰/۵	۲۰	نویسندگان آثار مقابل را بنویسید. اخلاق محسنی: گوشواره عرش:
۰/۵	۲۱	هر حماسه چهار ویژگی دارد: داستانی ، ، ملی و

قلمرو فکری: ۸ نمره	
۲/۵	<p>ابیات زیر را به فارسی معیار امروزی بر گردانید.</p> <p>الف) تو قلب سپه را به آیین بدار ب) با بدان کم نشین که صحبت بد ج) تا زبر خاکی ای درخت تنومند د) بر در بخت بد فرود آید ه) همت بلند دار که نزد خدا و خلق</p> <p>من اکنون پیاده کنم کارزار گر چه پاکی تو را پلید کند. مگسل از این آب و خاک ریشه پیوند هر که گیرد عنان مرکبش، آز باشد به قدر همت تو اعتبار تو.</p>
۲/۵	<p>جملات زیر را به فارسی روان بر گردانید.</p> <p>الف) بدان که در لحظه لحظه روز می توانی خدا را به تمامی در تملک خویش داشته باشی. ب) از پستی پشت گذشت؛ گرده را بر آورد. ج) هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید. د) خَلَف صدق نیاکان هنرور خود بود. ه) به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار.</p>
۱	<p>با توجه به جمله ی زیر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>« خون تو شرف را سرخگون کرده است »</p> <p>الف) مرجع ضمیر « تو » کیست؟ ب) در واژه ی « خون » چه آرایه ای به کار رفته است؟ منظور از این واژه چیست؟ ج) « سرخگون کردن » یعنی چه؟</p>
۰/۵	<p>بیت زیر به چه آیه ای اشاره دارد؟</p> <p>چو گفتمش که دلم را نگاه دار چه گفت الف) حاسبوا قبل ان تحاسبوا ب) و مَنْ يَتُوكَلِ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ج) الا بذکر الله تطمئن القلوب د) والله خیر الحافظین</p> <p>ز دست بنده چه خیزد خدا نگهدارد</p>
۰/۷۵	<p>در عبارت زیر، « عقل » با چه ویژگی هایی وصف شده است؟ چرا؟</p> <p>« چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می افتد. »</p>
۰/۷۵	<p>در بیت زیر، مقصود شاعر از « رمه »، « چوپان گرگ طبع » و « گرگی شبان » چیست؟</p> <p>ای تو رمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد.</p>
۲۰	<p>از خدا جویم توفیق شما</p> <p>جمع بارم</p>