

<p>تاریخ آزمون : 1400/10/8 مدت آزمون : ۷۰ دقیقه</p>	<p>بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش آموزش و پرورش استان آذربایجانشرقی آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز دبیرستان غیردولتی فاحران</p>	<p>نام و نام خانوادگی دانش آموز :</p>
	<p>رشته : علوم تجربی</p>	<p>ماده درسی : فارسی ۳</p>
<p>با خط خوش و خوانا به سوالات پاسخ دهید</p>	<p>سالتحصیلی -</p>	
<p>الف قلمرو زبانی (۷) نمره</p> <p>۱- معنای واژه های مشخص شده را بنویسید ۱/۵ هر مورد ۲/۵ الف- تو قلب <u>فسرده</u> ی زمینی ب- باید <u>حد</u> زند هوشیار مردم مست را ج- بنده همان به که ز <u>تقصیر</u> خویش د- چشمه ی آبی سرد در <u>تموز</u> سوزان کویر ه- علاوه بر آن یک <u>پانوراما</u> در این جا ساخته شده ز- به خدا رسیدن <u>فرض</u> است</p>		
<p>۲- غلطهای املائی را در متن زیر پیدا کنید و درست آنها را بنویسید (۱/۵) الف- آن شب پس از گشت و گزار در گردشگاه آسمان ، تماشا خانه ی زیبا و شگفت مردم کویر ، فرود آمدم و بر روی بام خانه ، خسته از نشه ی خوب و پاک آن «اسرا» در بستر خویش به خواب رفتم ب- با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراقتی است که جمشید جم نداشت ج- شب ها از گرما خوابم نمی برد ، حیاط و بهار خواب نداشتم ، اتاقم در وسط شهر بود بساط تحویه به تهران نرسیده بود . شاید اختراع نشده بود خیس عرق می شدم</p>		
<p>۳- کلمات صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید ۱/۵ الف- این سو و آن سو را بو می کشد و علف و (خاری - خواری) را پوزه می زند و دوباره راه می افتد ب- دشمن با استقرار (صلاح - سلاح) های زیادی قله را در دست داشت</p>		
<p>۴- وابسته ی وابسته را در جمله های زیر بیابید نام آن را بنویسید؟ ۱ الف- معلم ، کتاب درس خوان ترین دانش آموز را برداشت و نکات بر جسته ی آن را که در حاشیه نوشته شده بود ، به دوستان دیگر نشان داد ب- او در هوای نسبتا سردی به مدرسه آمد</p>		
<p>۵- نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید؟ ۱/۵ پس عشق از بهر این <u>معنی</u> فرض راه آمد</p>		
<p>۶- نوع قرینه ی حذف را در جمله های زیر بنویسید؟ ۱/۵ الف- یک سال نوروز و عاشورا در یک روز افتاد ، پادشاه صفوی آن روز را عاشورا گرفت و روز بعد را نوروز ب- چه بهتر است که شما این کار مهم را به عهده بگیرید</p>		
<p>۷- در بیت زیر نهاد و مسند را پیدا کنید؟ ۱/۵ در پیشگاه اهل خرد نیست محترم / هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت</p>		
<p>۸- در بیت زیر یک ترکیب اضافی پیدا کنید و بنویسید ۱/۵ پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند</p>		
<p>۹- نقش دستوری کلمه ی « را » را در عبارت زیر بنویسید ۱/۵ گفت نزدیک است والی را سرای آنجا شویم / گفت والی از کجا در خانه ی خمار نیست</p>		

۱۰

- سروده ها و نوشته های زیر را به نثر ساده و روان بنویسید؟ (۵) نمره
 الف- بازش بخواند باز اعراض کند /۵
 ب- آسمان تفرجگاه مردم کویر است /۵
 ج- در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت /۷۵
 د- نی حریف هر که از یاری برید /۵
 ه- بگرای چو ازدهای گرز /۵
 و- حیات از عشق می شناس و ممت بی عشق می یاب /۷۵
 ز- صد تیر جفا بر سر و تن دید یکی چوب / تا شد تهی از خویش و نی اش نام نهادند /۷۵
 ح- اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده ،عصاره ی تاکی به قدرت او شهد فایق شده /۷۵

درک مطلب

۱۱-

با توجه به عبارت « وظیفه ی روزی به خطای منکر نبرد » /۵
 الف- عبارت به کدام صفت خداوند اشاره دارد ب- منظور از (وظیفه ی روزی) چیست

۱۲-

با توجه به بیت « گفت می بسیار خوردی زان چنین بی خود شدی / گفت ای بیهوده گو حرف کم و بسیار نیست » مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید؟ /۵

۱۳

مفهوم بیت زیر را بنویسید؟ /۵
 (این مدعیان در طلبش بی خبرانند / کان را که خبر شد خبری باز نیامد)

۱۴-

در بیت « ای مادر سر سپید بشنو / این پند سیاه بخت فرزند » منظور از « مادر سر سپید » و « سیاه بخت فرزند » چیست /۵

۱۵-

با توجه به شعر زیر به سوالات پاسخ دهید؟ /۷۵
 « هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی روزی است روزش دیر شد
 در نیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسلام »
 الف- منظور از « ماهی » چیست ؟
 ب- مصراع اول بیت دوم به چه معناست ؟
 ج- « روزش دیر شد » کنایه از چیست ؟

۱۶-

بیت « عاشقان کشتگان معشوق اند / بر نیاید ز کشتگان آواز » با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟ /۲۵
 ۱- عاشقی را که چنین باده ی شبگیر دهند / کافر عشق بود گر نبود باده پرست
 ۲- خامی و ساده دلی شیوه ی جانبازان نیست / خبر از بر آن دلبر عیار بیا ر
 ۳- در کوی وفا چاره به جز دادن جان نیست / یعنی که مجو در طلبش راه سلامت
 ۴- عشق در هر دل که شمع بی قراری بر فروخت / اولین پروانه اش مهر لب اظهار بود

۱۷-

با توجه به متن، به سوالات پاسخ دهید
 « ای عزیز ، پروانه قوت از آتش خورد ، بی آتش قرار ندارد و در آتش وجود ندارد تا آنگاه که آتش عشق او را چنان گرداند که همه جهان آتش ببند چون به آتش رسد خود را بر میان زند ، خود نداند فرقی کردن میان آتش و غیر آتش، چرا ؟ زیرا که عشق همه خود آتش است »
 الف- پروانه نماد چیست ؟ /۲۵ ب- مفهوم (خود نداند فرقی کردن میان آتش و غیر آتش) چیست؟ /۲۵

۱۸-

مفهوم عبارت زیر را بنویسید؟ /۵
 « از بیم عقرب جراره قرن بیستم ، ناچار شده به مار غاشیه ی حکومت سرهنگ ها پناه ببرد »

۱۹-

کدام آرایه ی مشترک در دو بیت زیر است ؟ /۵
 « آتش است این بانگ ای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد
 نی حریف هر که از یاری برید / پرده هایش پرده های ما درید »

۲۰-

مفهوم کنایه های مشخص شده را بنویسید؟ /۵
 الف- در این دو شهر تنها یک سر پری زدیم
 ب- در عشق قدم نهادن تنها کسی را مسلم است که ترک خود کند

۲۱-

کدام گزینه ها با توجه به آرایه ی مقابلشان صحیح هستند (توجه سوال تستی چهار گزینه ای نیست) /۵
 الف- تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر چهر دلبند (حسن تعلیل ، مراعات النظیر)
 ب- فکری ای هم وطنان در ره آزادی خویش / بنمایید که هر کس نکند ، مثل من است (تشبیه ، استعاره)
 ج- عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را / سیل یکسان می کند پست و بلند راه را (اسلوب معادله ، تناقض)
 د- مستمع صاحب سخن را بر سر حرف آورد / غنچه ی خاموش ، بلبل را به گفتار آورد (تضاد ، اسلوب معادله)

۲۲-

در عبارت زیر قسمت های مشخص شده دارای کدام آرایه ی ادبی است؟ /۵
 فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد و دایه ی ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد

۲۳-

در بیت زیر دو آرایه ی ادبی مشهود است پیدا کنید و بنویسید؟ / ۵
 با من به سلام خشک ای دوست تر کن / تا از مژه هر ساعت لعل ترت اندازم

۲۴-

در بیت زیر کدام آرایه ی شاخص ادبی وجود دارد؟ /۵ (آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پی اش نام نهادند)

۲۵-

شعر خوانی (ابیات زیر را کامل کنید)
 الف- دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / / ۲۵
 ب- / کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی / ۲۵
 ج- گفتی به روزگاران مهتری نشسته بر دل / ۲۵
 ت- کدام یک از مصراع های قسمت « ب » تکمیل کننده ی قسمت « الف » می باشد / ۲۵
 الف
 باز آ که در هوایت خاموشی جنونم
 ب
 الف- فریادها برانگیخت از آب چشمه ساران
 ب- تا در زمانه باقی است آواز باد و باران
 ج- فریادها بر انگیخت در چشم جویباران
 د- فریادها بر انگیخت از سنگ کوهساران