

سوالات امتحانی درس: فارسی ۲

پایه: یازدهم

رشته: علوم تجربی

تعداد سوال: ۲۹

ساعت شروع: ۱۰ صبح

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

تاریخ: ۲۸/۰۳/۱۴۰۱

تعداد صفحه: سه

نام و نام خانوادگی:

کلاس: یازدهم تجربی

نام دبیر: محمد اجتماعی

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>الف) قلمرو زبانی: (۲ نمره)</p> <p>۱- معنی لغت های مشخص شده را با توجه به متن بنویسید. (۱)</p> <p>الف) صورت بی صورت بی حد غیب ز آینه ی دل تافت بر موسی ز جیب ب) در آن سیماب گون امواج لرزان (پ) تا نظر او زما منقطع گردد و نومید و خایب باز گردد. ت) چو غلتید در خاک آن ژنده فیل</p> <p>املائی کلمات: (۲)</p> <p>۲- در عبارت های زیر کلمه ی مناسب را از داخل کمانک مشخص کنید. (۱)</p> <p>الف) من نهایت بعد اختیار کردم، که (قربت- غربت) را خطر بسیار است. (۲۵/.) ب) نانم افزود و آبرویم کاست بینوایی به از مذلت (خاست-خواست). (۲۵/.) پ) و نیز در هنگام بلا شرکت بوده است، در وقت (فراق-فراغ) موافقت اولی تر.. (۲۵/.) ث) آورده اند که در ناحیت کشمیر ... (متصیدی - متسیدی) خوش و مرغزاری نزه بود (۲۵/.)</p> <p>۳- از میان گروه کلمات زیر املا و رسم الخط کلماتی که نادرست هستند، بیابید و درست آنها را بنویسید. (۱)</p> <p>"نهیب و سفیر-گرد قالب انسان-سخت و طاقت فرسای-چیره گی و غلبه-مظاهرت و پشتیبانی-حاذق و ماهر-منزه از دغل-محملی و ولنگاری-قضای آسمانی-گذافکاری و بیهوده</p> <p>دستور زبان (۴)</p> <p>۴- در هر یک از داده های زیر، نوع صفت های بیانی مشخص شده را بنویسید. (۵/۰)</p> <p>الف) به عصیان سرا پای آلوده ام (ب) عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد</p> <p>۵- در عبارت زیر نوع هر یک از نقش های تبعی مشخص شده را بنویسید. (۵/۰)</p> <p>و می شنویم که قاضی بُست بوالحسن بولانی و پسرش بوبکر سخت تنگ دست اند. یک کیسه به پدر باید داد و یک کیسه به پسر تا خویشان را ضیعتکی حلال خرنند.</p> <p>۶- نام هر یک از وابسته های مشخص شده را بنویسید. (۵/۰)</p> <p>الف) یک روز پاییز بود آفتاب رنگ رفته و زردی طالع بود. (ب) "قرآن جیبی اش به اندازه ی یک سکه سوراخ شده بود</p> <p>۷- در بیت "بی تو می گویند تعطیل است کار عشق بازی /عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد "</p> <p>الف) رابطه ی معنایی شبیه و آدینه.....(ترادف-تضمن -تناسب) است. (۵/۰)</p> <p>۸- زمان دقیق هر یک از فعل های مشخص شده را در قطعه شعر زیر بنویسید. (۵/۰)</p> <p>"اوست که عادل مطلق است،/و خوان عدل خود را بر همگان گسترده /باشد که از میان اسمای صدگانه اش، او را به همین نام بستایم، /آمین!"</p>	

	<p>۹- معنی و کاربرد فعل "شد" با توجه به بیت زیر در کدام بیت یکسان هست؟ (۵/)</p> <p>"یقین، مرد را دیده بیننده کرد شد و تکیه بر آفریننده کرد"</p> <p>الف) پرواز شدند و پر گشودند به عرش هر چند که دست بسته بودند آنها ب) سوی لشکر آفریدون شدند ز نیرنگ ضحاک بیرون شدند</p> <p>۱۰- هر یک از واژه های مشخص شده، مضمون کدام وضعیت چهارگانه شده اند؟ (۵/)</p> <p>الف) از آن چرم کاهنگران پشت پای پیوشند هنگام زخم درای ب) به سوی هژبر ژبان کرد رو به پیش بر آمد شه جنگجو</p> <p>۱۱- در کدام یک از بیت های زیر جمله ی مرکب به کار رفته است؟ (۵/)</p> <p>الف) درفشان لاله در وی چون چراغی ولیک از دود او بر جانش داغی ب) گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده ای / ستاره ها را هم / نمی بینی</p>	
	<p>ب) قلمرو ادبی (۵)</p> <p>۱۲- در هر یک از عبارت های زیر در قسمت های مشخص شده کدام آرایه ادبی دیده می شود؟ (۱)</p> <p>الف) در آن دریای خون در قرص خورشید غروب آفتاب خویشتن دید. ب) اتفاقا این آقای معلم لهجه ی غلیظ شیرازی داشت. پ) فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد / تخت و تگین از دست اهریمن بگیرد. ت) درفشان لاله در وی چون چراغی / ولیک از دود او بر جانش داغی</p> <p>۱۳- "حسن تعلیل" بیت زیر را توضیح دهید. (۵/)</p> <p>"تویی بهانه ی آن ابرها که می گریند / بیا که صاف شود این هوای بارانی"</p> <p>۱۴- در هر یک از عبارت های زیر کدام واژه ها در معنی مجازی به کار رفته اند؟ (۵/)</p> <p>الف) و سرزمین های شمال و جنوب نیز / آسوده در دستان خداست ب) پس به کنار آب فرود آمدند و خیمه ها و شراع ها زده بودند</p> <p>۱۵- معنای هر یک از عبارت های کنایی زیر را بنویسید. (۵/)</p> <p>الف) تکند کاسه ای زیر نیم کاسه باشد. ب) بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم</p> <p>۱۶- آرایه "پارادوکس" را در بیت زیر بیابید و آن را توضیح دهید. (۵/)</p> <p>بین لاله هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست</p> <p>۱۷- نام هر یک از پدید آورندگان زیر را بنویسید. (۵/)</p> <p>الف) شلوارهای وصله دار ب) دیوان غربی - شرقی</p> <p>۱۸- پدید آورنده هر اثر را از داخل کمانک مقابل آن مشخص کنید. (۵)</p> <p>۱- چشمه ی روشن (غلامحسین یوسفی - محمد علی اسلامی) ۲- زندان موصول (کامور بخشایش - لطفعلی صورنگر)</p> <p>۱۹- بیت های زیر را کامل کنید. (۱)</p> <p>الف) دفاع از وطن، کیش فرزانی است ب) ناگهان قفل بزرگ تیرگی را می گشاید</p> <p>.....</p>	۲
	<p>پ) قلمرو فکری (۸)</p> <p>۲۰- مفهوم کلی عبارت "از عکس ریاحین او، پر زاغ چون دم طاووس نمودی و در پیش جمال او دم طاووس به پر زاغ مانستی." را بنویسید. (۵/)</p>	۳

۲۱- با توجه به بیت زیر به سوالات داده شده پاسخ دهید.
"از آنها که خونین سفر کرده اند سفر بر مدار خطر کرده اند."
الف) بیت در وصف حال چه کسانی است؟ (۲۵/.)
ب) منظور از "سفر خونین چیست؟" (۲۵/.)

۲۲- این بخش از سروده ی گوته، بیانگر چه دیدگاهی است؟ (۲۵/.)
" کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست چرا به دانه ی انسانیت این گمان باشد "

۲۳- مفهوم کلی قطعه زیر را بنویسید. (۵/.)
"اگر فکر و حواسم این جهانی است، بهره ای والاتر از بهر من نیست/روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد/زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رود."

۲۴- با توجه به رباعی زیر دل محصول چیست؟ (۲۵/.)
"از شبنم عشق، خاک آدم گل شد صد فتنه و شور در جهان حاصل شد
سر نشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فرو چکید و نامش دل شد"

۲۵- شاعر در بیت زیر، قصد بیان چه نکته ای را دارد؟ (۲۵/.)
"کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ چرا به دانه ی انسانیت این گمان باشد؟"

۲۶- منظور از عبارت "سراچه ی ذهنم آماس می کرد" چیست؟ (۲۵/.)

۲۷- با توجه به عبارت زیر به سوالات خواسته شده پاسخ دهید.
"و مثال داد تا هزار هزار درم به غزنین و دو هزار هزار درم به دیگر ممالک، به مستحقان و درویشان دهند شکر این را."
الف) معادل امروزی "مثال داد" را بنویسید. (۲۵/.)
ب) معادل امروزی "هزار هزار" چیست؟ (۲۵/.)
معنی و مفهوم: (۵نمره)

۲۸- معنی عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید (۲/۵ نمره)

- تا خویشان را ضیعتی حلال خردند و فراخ تر بتوانند زیست. (۷۵/.)

- آن خاک را میان مکه و طایف فرو کرد. عشق، حالی دو اسبه می آمد. (۵/.)

- کبوتران اشارت او را امام ساختند و راه بنافتند. (۷۵/.)

- جال باز کشید و حبه بینداخت. (۵/.)

۲۹- معنی و مفهوم اشعار زیر را بنویسید. (۲/۵ نمره)

- شماریت بامن بیاید گرفت بدان تا جهان ماند اندر شگفت (۵/.)

- می گشت، گرفته حلقه در بر کامروز منم چو حلقه بر در (۵/.)

- بیا با گل لاله بیعت کنیم که آلاله ها را حمایت کنیم (۵/.)

- چو نمود رخ شاهد آرزو به هم حمله کردند باز از دو سو (۵/.)

- کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست (۵/.)