

محل مهر آموزشگاه	وقت آزمون: ۹۰ دقیقه	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز دبیرستان غیر دولتی فاخران سوالات دانش آموزان دوره دوم متوسطه نوبت دوم، خرداد ۴۰۱	سوالات درس: نگارش ۳
	ساعت امتحان:		نام و نام خانوادگی:
	آزمون تاریخ ۱۴۰۱/۲/۲۵		شماره داوطلب:
تعداد صفحات: ۲	تعداد سوال: ۸		پایه تحصیلی: دوازدهم (تجربی، ریاضی، انسانی)
نمره با حروف:		نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:
بارم	دانش آموز عزیز لطفا در برگه پاسخنامه، پاسخ دهید.		ر د ی ف
۰/۲۵	الف- باز شناسی (۲ نمره) در یک مقاله عنوان گسترده تراست یا موضوع؟		۱
۰/۲۵	خاطره زیر را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید. روز سوم خرداد بود. خبر رسید که بچه های اصفهان متشکل از دو تیپ امام حسین (ع) و نجف اشرف از سمت پل نو، وارد خرمشهر شده اند، اما عراقی ها هنوز در نهر خین مقاومت می کردند. یک کلاش برداشتم و به پاکسازی ادامه دادم، اما حمل اسلحه سبک برایم طاقت فرسا بود. زخم پهلویم دهن باز کرده بود. نمی خواستم همین را بهانه کنم و برگردم. به دلم برات شده بود خرمشهر را خواهیم دید الف- زاویه دید : ب- شروع نوشته: پ- موضوع:		۲
۰/۲۵	می خواهیم فهرست منبع کتابی را بنویسیم. منبع کتاب به ترتیب چگونه باید ارجاع داده شود؟ (براساس شماره مرتب کنید). ۱- احمد ۲- نگاهی به ادبیات معاصر ایران ۳- خاتمی ۴- ۱۳۹۶ ۵- چاپ اول		۳
۰/۲۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نمایید. جای تاریخ در نامه های اداری سمت راست بالای برگه است. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/>		۴
۱	ب) سازه های نوشتاری (۴ نمره) درک و دریافت خود را از ابیات زیر بنویسید. ابر و باد و مه خورشید و فلک در کارند تا توانی به کف آری و به غفلت نخوری همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری		۵
۱	یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. الف- به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقی است. ب- عاقل نکند تکیه به دیوار شکسته		۶

کلید سوالات :

الف - باز شناسی:

۱- موضوع ۲۵/۰

۲-الف- اول شخص ۲۵/۰ / ب- زمان ۲۵/۰ / ت- آزاد سازی خرمشهر ۵/۰

۳- خاتمی، احمد، ۱۳۹۶، نگاهی به ادبیات معاصر ایران، چاپ اول ۷۵/۰

۴- نادرست

ب- سازه های نوشتاری: ۳+۱نمره

«حکایت نگاری» براساس بازنویسی، «مثل نویسی» براساس باز آفرینی و «شعرگردانی» براساس درک و دریافت ارزشیابی شود.

پ- نوشتن متن:

خوش آغازی (۱/۵) /پرورش موضوع یا شیوه بیان (۹) /خوش فرجامی (۱/۵)

املای واژگان (نداشتن غلط املایی) و رعایت نشانه های نگارشی (۲ نمره)