

باسمه تعالی		اداره آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی		مدرسه غیردولتی فاخران تبریز	
نام:	نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ماده درسی: فارسی (۱)	پایه: دهم	
مقطع: متوسطه	دوره: دوم	تعداد صفحه: ۲	دبیر: افتاده	امتحان نوبت: اول	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷
				رشته: ریاضی	

ردیف	سوالات	صفحه: اول	بارم
۱	معنی کلمات زیر را بنویسید. الف) بَرْفُور : (ب) فلق : (ج) حَضِیض : (د) مِحْنَت : ه) حَقَّه : (و) لئیمی : (ر) گرمابه : (ن) جور:		۲
۲	در ابیات و عبارات زیر واژگانی که غلط املایی دارند پیدا کنید و درست آن را بنویسید. هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستقنی باشد. چون به بصره رسیدیم، از برهنگی و آجزی به دیوانگان مانده بودیم. و قَرَضُ من دو چیز بود: یکی بی نوایی؛ دویم گفتم همانا او را تصوّر شود که مرا در فضل، مرتبه‌ای است زیادت. در پیچ و تاب عرفانی اصلیمی، آدم چه کاره بود؟! واژه یا واژگان نادرست را مشخص کرده و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید. «مخمصه و سختی - هنگامه و غوغا - مصلّخ و رختکن - حیات و زندگی - رمه و گله»		۲
۳	برای آرایه [حس آمیزی] دو مثال بیاورید.		۰/۵
۴	نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را در عبارات زیر را بنویسید. الف) « من ایرانیم؛ آرمانم شهادت **** تجلی هستی است جان‌کندن من » ب) چون آن درمک‌ها پیش او نهادم، در ما نگریست؛ پنداشت که ما دیوانه‌ایم.		۰/۵
۵	در عبارت‌های زیر، جمله [پایه / هسته] و [پیرو / وابسته] و [حروف ربط] را مشخص کنید. الف) چون داد عادلان به جهان در، بقا نکرد **** بیداد ظالمان شما نیز بگذرد ب) ما به مدرسه رفتیم و درس خواندیم.		۲
۶	نوع حذف را در عبارت‌های زیر، مشخص کنید. (نیازی به توضیح نیست؛ فقط نوع حذف، مشخص شود). الف) ای مُفْتَخِرْ به طالع مسعود خویشتن **** تأثیر اختران شما نیز بگذرد = = = ب) به چشم‌های تو دانم که از چشم برفتی! = = = ج) هر که او هشیارتر؛ پر دردتر . = = = د) نیکبخت آن که بخواند و ببیند. = = =		۱
۷			

ردیف	ادامه سوالات	صفحه : دوّم	بارم
۸	در عبارت زیر، تشبیه‌ها را مشخص کرده و نوع آن‌ها را بنویسید. مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو *** یادم از کشته خویشت آمد و هنگام درو		۱
۹	آرایه مناسب ابیات را از ستون سمت چپ انتخاب کرده و بنویسید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)		۱
	(۱) شادی ندارد آن که ندارد به دل غمی *** آن را که نیست عالم غم نیست آدمی	الف) حسن تعلیل	
	(۲) تویی بهانه آن ابرها که می‌گیرند *** بیا که صاف شود این هوای بارانی	ب) تناقض	
	بیت (۱) بیت (۲)	ج) تضاد	
۱۰	نوع «را» را در عبارت های زیر مشخص کنید. (نیازی به توضیح نیست). الف) محمد را پیراهن ، قرمز است. === ب) گر تشنگان بادیه را جان، به لب رسید. ===		۱
۱۱	الف) (اسرارالتوحید) اثر (عنصرالمعالی کیکاووس) است. ب) (سیاست‌نامه) اثر (خواجه نظام الملک توسی) است.	○ درست ○ نادرست ○ درست ○ نادرست	۰/۷۵
۱۲	نوع «واو» ربط / عطف / میانوند [را در عبارت های زیر مشخص کنید. (نیازی به توضیح نیست). الف) ما پس از گفت وگوهای فراوان به فکر تحصیل شدیم. === ب) «گفتم این شرط آدمیت نیست *** مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش» === ج) علی و حسین باهم درس خواندند. ===		۰/۷۵
۱۳	نقش‌های تبعی / معطوف / تکرار / بدل [را در نوشته زیر، مشخص کرده و نوع آن‌ها را بنویسید. دختر چوپان به جست‌وجوی آب روان شد و به باغ و صحرایی رسید. دختر خودش، کوزه‌ای از آب پر کرد و همین که خواست به خانه بازگردد، از دور ناله‌ای شنید. وای بر شما وای!		۱/۵
۱۴	در جمله زیر، نویسنده بر کدام ویژگی های اخلاقی تأکید می‌کند؟ « اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن. »		۰/۵
۱۵	در بیت زیر ، مقصود شاعر از « رمه » و «چوپان گرگ‌طبع» و « گرگی شبان » چیست؟ ای تو رمه سپرده به چوپانِ گرگ طبع *** این گرگی شبان شما نیز بگذرد		۱/۵
۱۶	معنی عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) راست به مانند یکی زلزله *** داده تنش بر تن ساحل، یله ب) سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم.		۱
		جمع نمرات	۲۰