

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

الف	<p>تَرجم الکلمات التي تَحْتَمَا حَطًّا:</p> <p>(۱) لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ احتياطيٌّ و لا توجَدُ سَيَّارَةٌ تَنْقُلُنَا إلى الجامعة.</p> <p>(۲) ما كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ مُفْرَدَاتٌ كَالْمِسْكِ و الدِّيَّاحِ.</p>	۰.۵
ب	<p>إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ فَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ و الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>(كانَ بَيْنَهُمْ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ و فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى يَلْتَفِتُ مَرَّةً إِلَى الْوَرَاءِ وَ يَتَكَلَّمُ مَعَهُ و فِي الْامْتِحَانِ تَارَةً يَهْمِسُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ أَمَامَهُ .)</p> <p>(۳) = (۴) ≠</p>	۰.۵
ج	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(۵) الْقَرْيَةُ <input type="checkbox"/> الْمَدِينَةُ <input type="checkbox"/> الْبِلَادُ <input type="checkbox"/> الشَّهْرُ <input type="checkbox"/></p> <p>(۶) أَحْسَنُ <input type="checkbox"/> أَجْمَلُ <input type="checkbox"/> أَحْمَرُ <input type="checkbox"/> أَضْلَحُ <input type="checkbox"/></p>	۰.۵
د	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>(۷) الْعِنَبُ الْبَرَاذِلِيُّ نَمُو أثمارها على جِذْعها فِي الْغاباتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ .</p> <p>جِذْعُ () الْغاباتِ ()</p>	۰.۵
هـ	<p>تَرجم الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(۸) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ (./۵).</p> <p>(۹) طوبى لِمَنْ لَا يَخْأُفُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ . (./۵).</p> <p>(۱۰) هَلْ تَضَمَّنُ أَنْ يُجِيبَ أَصْدِقَاؤُكَ مِثْلَ إِجابَتِكَ ؟ (./۷۵).</p> <p>(۱۱) لَا يُسَبِّبُ إِشْتِعَالَ رُيُوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غازاتٍ مُلوَّثَةٍ. (./۷۵).</p> <p>(۱۲) أَشارَتِ شَيْلِ فِي إِحدى مُقابلاتها إلى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلامِيَّةِ. (./۷۵).</p> <p>(۱۳) فَمَنْ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأَيْبِكَ وَ مُعَلِّمِكَ وَ إِنْ كُنْتَ أَمِيرًا. (./۷۵).</p> <p>(۱۴) كانَ تَأثيرُ اللُّغَةِ الْفَارِسيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأثيرِها بَعْدَ الْإِسْلامِ. (۱)</p>	۵
	ادامه سوال در صفحه دوم	

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
		http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

۹	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱۵) ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. ﴾</p> <p>الف) از آسمان آبی فرو فرستاد و زمین سرسبز می شود. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) از آسمان آبی فرو فرستادم و زمین سرسبز شد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۱۶) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِآخِرَتِكَ.</p> <p>الف) هرآنچه از کارهای نیک انجام دادی آن را اندوخته ای برای آخرت خواهی یافت. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هرچه از کارهای نیک انجام بدهی، آنها را اندوخته ای برای آخرت می یابی. <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
ز	<p>كَلِمِ الْفَرَاغِ بِالْتَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ:</p> <p>﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ﴾</p> <p>(۱۷) هرگز به نیکی مگر از آنچه که انفاق کنید.</p> <p>اِشْتَرَيْتُ حَقِيبَةً لِلسَّفَرِ وَ شَرِجَةً وَ بَطَارِيَّةً لِجَوَالِي.</p> <p>(۱۸) برای سفر و برای تلفن همراهم و باتری خریدم.</p> <p>اِسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ فِي الصِّيدَلِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوَصَفِ .</p> <p>(۱۹) داروها را از که در انتهای درمانگاه است ، دریافت کن.</p>	۱/۵
ح	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ :</p> <p>۲۰ جاءَ أَحَدُ مُهَاجِمِي فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ، سَيُسْجَلُ هَدَفًا .</p> <p>(۲۱) يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ</p> <p>(۲۲) لِيَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ</p> <p>۲۳) قَدْ كَتَبَ عَلَى اللُّوحِ</p>	۱
ط	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>(۲۴) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p>	۱/۵
ی	<p>(۲۵) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلِ الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لايَجْلِسُوا <input type="checkbox"/> لَنْ يَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لِيَجْلِسَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْلِسْ <input type="checkbox"/></p> <p>(۲۶) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِي الْمُنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>لايُجَادِلُهُمْ <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/> لَمْ تَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> لِيَتَوَكَّلْ <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
ک	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ: (إِسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ إِسْمُ الْمَكَانِ)</p> <p>(۲۷) ذَهَبْنَا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي إِلَى مَعْبَدِ كُرْدِكَلَا فِي مُحَافَظَةِ مازندران بِالسِّيَارَةِ .</p>	۱/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	


ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ل	۱۵	اجعل في الفراغ العدد الأصلي أو الترتبي: (۲۸) اليوم من الأسبوع يوم الثلاثاء . (۲۹) مئتان تقسيم على اثنين يساوي
م	۱۵	أكمل ترجمة هذه الجملة حسب القواعد التي قرأتها حول الجملة بعد التكرار: (۳۰) اقتبس عن معجم يساعديني في فهم النصوص . (دنبال فرهنگ لغتی می گردم)
ن	۱	انتخب الجواب الصحيح حسب القواعد التي قرأتها: (۳۱) ﴿ فَاصْبِرُوا حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. ﴾ (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) (۳۲) لا تطمئنا كما لا تحب أن تطمئنا. (ستم نکن - ستم نکنید - ستم نمی کنی) (۳۳) ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا ﴾ . (لیتفعلوا - لاتفعلوا - لاتفعلون) (۳۴) هو إلى الملعب عداءً . (ما رجع - لم يرجع - لن يرجع)
س	۱	ترجم هذه العبارات حسب القواعد التي قرأتها: (۳۵) ﴿ عَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ. ﴾ (۳۶) ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . ﴾
ع	۱	ترجم هاتين الجملتين حسب القواعد التي قرأتها في معاني الأفعال الناقصة: (۳۷) كانوا يكتبون رسائل . (۳۸) كنت ساكناً و ما قلت كلمة .
ف	۱	عين المحلل الإعرابي للكلمات التي تحته خط: (۳۹) العالم حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا. (۴۰) شاهدا سنجاباً يقفون من شجرة إلى شجرة .
ص	۱	عين الصحيح و الخطأ: (۴۱) المشاغب: تزك أمر الله، وارتكاب المعاصي (۴۲) القاموس: الكتاب الذي يشتمل على معنى و شرح المفردات! (۴۳) التبجيل: هو أن تقوم بتكريم شخص و تعظيمه! (۴۴) المشتشرق: الذي يعيش في الشرق و يحب الثقافة الشرقية!
ق	۱۵	عين العبارة الفارسية المناسبة للعبارة العربية: (۴۵) أكلتم تمرى و عصيتم أمري . (الف) هرچه پیش آید خوش آید. (ب) نمک خورد و نمکدان شکست . (۴۶) خير الأمور أوسطها. (الف) کم گوی و گزیده گوی چون در (ب) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.
ادامه سوال در صفحه چهارم		

ساعات شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۴	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت صبح خرداد ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	شرح سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
------	-------------------------------	------

ر	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:</p> <p>٤٧) تَبَادُلُ الْمَفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ.</p> <p>٤٨) السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخِرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ .</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱۵
ش	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>إِنَّ شَجْرَةَ الزَّمَانِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمَعْمَرَةِ، مُوْطِنُهَا الْأَصْلِي إِيرانَ وَ مِنْهَا اِنْتَشَرَتْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى. يَصِلُ اِرْتِفَاعُهَا إِلَى سِتَّةِ أمتارٍ وَ قَدْ تَعَمَّرُ إِلَى خَمْسِينَ سَنَةً وَ فِي الْحَرِيفِ تُعْطَى ثَمَرُهَا وَ تَسْقُطُ أَوْراقُهَا وَ جَاءَ ذِكْرُهَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. تَبْدَأُ بِالِإِثْمَارِ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ وَ لَكِنَّ أَعْلَى مَحْصُولِهَا فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ. وَ أَجودُ أَنْواعِ الزَّمَانِ فِي الْيَمَنِ ثُمَّ إِسبانيا وَ الهِنْدِ. وَ يُساعِدُ الزَّمَانُ فِي الْعِلاجِ وَ الْوَقايةِ مِنَ الْأَمراضِ السَّرطانيةِ.</p> <p>٤٩) مَتى تُعْطى هَذِهِ الشَّجْرَةُ ثَمَرُها الْأولى؟</p> <p>٥٠) ما هِيَ قِوائدُ طَبِيبَةِ لِلزَّمانِ؟</p> <p>عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَا:</p> <p>٥١) يَبْلُغُ طُولُ هَذِهِ الشَّجْرَةِ إِلَى سِتِّينَ مِترًا!</p> <p>أَكْمِلِ الْفِراغَ:</p> <p>٥٢) أَفْضَلُ أَنْواعِ الزَّمانِ، الزَّمانُ ... !</p> <p>الإِيرانِيَّ <input type="checkbox"/> الْيَمِنِيَّ <input type="checkbox"/> الْإِسبانيَّ <input type="checkbox"/></p>	۱
ت	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ التَّالِيِ:</p>  <p>٥٣) فِي أَيِّ بِلادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرامُ؟</p> <p>.....</p>	۱۲۵
ث	<p>٥٤) رَتِّبِ الْكَلِماتِ وَ اَكْتُبْ سُؤالاً صَحِيحاً:</p> <p>(كَم - الرَّجالي - سِعْر - هَذَا - الْقَميص)</p> <p>..... سِتُونَ أَلْفَ تومانِ ؟</p>	۱۲۵
	<p>نرجو لكم التوفيق و النجاح</p>	جمع بارم ۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	تعداد صفحات: ۲
دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱- چرخ یدکی ۲۵ / درس ۵ صفحه ۵۶ ۲- ابریشم ۲۵ / درس ۷ صفحه ۸۰	۰.۵
ب	۳- مَرَّةٌ = تَارَةً ۲۵ / ۴- آمَام ≠ وِراء ۲۵ / درس ۲ صفحه ۱۸	۰.۵
ج	۵- الشَّهْر ۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۲ ۶- أَحْمَر ۲۵ / درس ۱ صفحه ۱۵	۰.۵
د	۷- جَذْوَع ۲۵ / / غَابَةٌ ۲۵ / درس ۳ صفحه ۳۰	۰.۵
ه	۸- بدترین مردم، افراد دو رو هستند. ۵ / درس ۱ صفحه ۸ ۹- خوشا به حال کسی که مردم از دست و زبانش نمی ترسند. ۵ / درس ۴ صفحه ۴۵ ۱۰- آیا ضمانت می کنی که دوستانت مثل خودت پاسخ دهند؟ ۷۵ / درس ۵ صفحه ۵۷ ۱۱- آتش گرفتن روغن درخت نفت سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. ۷۵ / درس ۳ صفحه ۳۱ ۱۲- شبیل در یکی از مصاحبه هایش به دعاهاى اسلامى اشاره کرد. ۷۵ / درس ۶ صفحه ۶۷ ۱۳- به احترام پدر و معلمت از جای برخیز هرچند فرمانروا باشی. ۷۵ / درس ۲ صفحه ۲۴ ۱۴- تاثیر زبان فارسی بر زبان عربی قبل از اسلام بیشتر از تاثیر آن در بعد از اسلام بود. درس ۷ صفحه ۸۱	۵
و	۱۵- الف ۲۵ / درس ۷ صفحه ۸۳ / ۱۶- ب ۲۵ / درس ۲ صفحه ۲۲	۰.۵
ز	۱۷- دست نخواهید یافت - دوست می دارید. ۵ / درس ۵ صفحه ۶۲ ۱۸- چمدانی - سیم کارت ۵ / درس ۶ صفحه ۷۱ ۱۹- داروخانه - راهرو ۵ / درس ۷ صفحه ۸۵	۱/۵
ح	۲۰- ثبت خواهد کرد ۲۵ / درس ۳ صفحه ۳۵ ۲۱- باید که باشد ۲۵ / درس ۴ صفحه ۴۴ ۲۲- باید توکل کنیم ۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۱ ۲۳- نوشته شده است. ۲۵ / درس ۷ صفحه ۸۷	۱
ط	۲۴- (وَجَدْتُ / ماضی) ۲۵ / (يُسَاعِدُنِي / مضارع) ۲۵ / درس ۴ صفحه ۵۲	۰.۵
ی	۲۵- لَنْ يَجْلِسَنَّ ۲۵ / درس ۵ صفحه ۵۹ / ۲۶- لَمْ تَذْهَبُوا درس ۲۵ / ۶ صفحه ۶۹	۰.۵
ک	۲۷- اسم مبالغه = السَّيَّارَةُ ۲۵ / اسم مکان = مَعْبِد ۲۵ / درس ۳ صفحه ۳۹	۰.۵
ل	۲۸- الرَّابِع ۲۵ / ۲۹- مِئَةٌ ۲۵ / درس ۱ ص ۱۳	۰.۵
م	۳۰- که مرا در فهم متون کمک کند. (کمک می کند) ۵ / درس ۴ صفحه ۴۸	۰.۵
ن	۳۱- تا داوری کند ۲۵ / درس ۵ صفحه ۶۲ / ۳۲- ستم نکن ۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۰ ۳۳- لَا تَفْعَلُونَ ۲۵ / درس ۴ صفحه ۴۹ / ۳۴- لَنْ يَرْجَعَ ۲۵ / درس ۶ صفحه ۷۵	۱

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی و ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
------	---------------	------

س	۳۵- شاید (چه بسا) چیزی را دوست بدارید و (حال آنکه) آن برای شما بد است. /۵ درس ۵ صفحه ۵۹ ۳۶- غمگین نباش، همانا خدا با ماست. /۵ درس ۶ صفحه ۷۰	۱
ع	۳۷- نامه هایی را می نوشتند. /۵ درس ۷ صفحه ۸۷ ۳۸- ساکت بودم و سخنی نگفتم. /۵ درس ۷ صفحه ۸۹	۱
ف	۳۹- العالم = مبتدا /۲۵. / حَيٌّ = خبر /۲۵. درس ۳ صفحه ۲۴ ۴۰- سِنَجَابًا = مفعول /۲۵. / شَجَرَةٌ = مجرور به حرف جر /۲۵. درس ۴ صفحه ۴۷	۱
ص	۴۱- غلط درس ۲ /۲۵. / ۴۲- صحیح درس ۷ /۲۵. ۴۳- صحیح درس ۲ /۲۵. / ۴۴- غلط درس ۶ /۲۵.	۱
ق	۴۵- ب /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۶ / ۴۶- ب /۲۵. درس ۶ صفحه ۷۶	۰.۵
ر	۴۷- صحیح /۲۵. درس ۷ صفحه ۸۱ / ۴۸- غلط /۲۵. درس ۱ صفحه ۳	۰.۵
ش	۴۹- تبدا بالاثمار فی السنة الثالثة /۲۵. / ۵۰- يساعد الرمان فی العلاج و الوقایة من الامراض السرطانية /۲۵. ۵۱- غلط /۲۵. / ۵۲- الیمنی /۲۵.	۱
ت	۵۳- تقع هذه الالهram فی مصر /۲۵. درس ۳ صفحه ۳۷	۰.۲۵
ث	۵۴- کم سعر هذا القمیص الرجالی؟ /۲۵. درس ۱ صفحه ۱۰	۰.۲۵
	در نهایت نظر همکاران محترم صائب است.	