

به نام خدا

نام درس: فارسی ۲

رشته: کلیه رشته‌ها

نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی:

کلاس:



وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ - شهرستان تبریز

دبیرستان غیر انتفاعی فاخران شمس

شماره سندلی:

تعداد صفحه: ۳

تعداد سوالات: ۳۸

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰

ساعت امتحان: ۱۰ صبح

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

سوالات

ردیف

بارم

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱ واژه‌ی معنا شده در کدام عبارت درست و در کدام عبارت نادرست است؟

۰/۷۵

الف) اگر لطفش قرین حال گردد همه ادب‌ها اقبال گردد. (اقبال: خوشبختی)
ب) این دبیر کافی تا نزدیک نماز پیشین از این کارها فارغ شده بود. (کافی: کاردان)
ج) چون موسم حج رسید، برخاست اُشتر طلبید و محمل آراست. (محمل: مکان)

۲ غلط‌های املائی به کار رفته در عبارات زیر را پیدا کنید و شکل درست آن‌ها را بنویسید. (سه مورد)

۰/۷۵

الف) ز هر سو بر سواری غلط می خورد تن سنگین اسبی تیر خورده
ب) بر مصطفی بهر رخست دوید ازو خواست دستوری اما ندید
ج) ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگذارند.

۳ معنای «ایستاد» در کدام گزینه به معنای «رفت» است؟

۰/۵

الف) صیاد در پی ایشان ایستاد.
ب) گرازان به تگ ایستاد.

۴ در عبارت زیر املائی صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

۰/۲۵

ابلیس در (خوالیگری - خالیگری) چالاک خورش های حیوانی به او می خوراند.

۵ املائی کلمه‌ی مشخص شده در کدام گزینه درست است؟ معنای آن را بنویسید.

۰/۵

الف) مسحور کار خودم بودم و ابدأ توجهی به ماجرای شروع شده نداشتم.
ب) اوست که خان عدل خود را بر همگان گسترده.

۶ معنی صحیح واژه‌ی «خرسند» در عبارت «اگر به داده‌ی خدا قانع بودی و خرسند نمودی ...» در کدام گزینه آمده است؟

۰/۲۵

الف) خوشحال ب) راضی ج) سپاس گزار د) مایل

۷ با توجه به رابطه‌ی معنایی «تناسب» برای واژه‌ی «ورزش» دو واژه بنویسید.

۰/۵

۸ نوع وابسته‌ی مشخص شده در عبارت زیر را بنویسید.

۰/۵

طلبه‌ی جوان رفت تا برف های نکویده را بکوبد.

۹ واژه‌های زیر در گذر زمان دچار چه وضعیتی شده‌اند؟

۰/۵

الف) سوفار:
ب) سپر:

۱۰ نوع صفت‌های بیانی زیر را مشخص کنید.

۰/۵

الف) کوشنده:
ب) بلورین:

۱۱ در عبارت زیر «شاخص» را مشخص کنید.

۰/۵

دکتر شفیعی کدکنی، شاعر و نویسنده‌ی توانای روزگار ماست.

۰/۵	۱۲	نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. هر نفس <u>آواز</u> عشق می رسد از چپ و راست (ب) ز رخسارش فرو می ریخت اشکی <u>بنای</u> زندگی بر آب می دید
۰/۵	۱۳	در عبارت زیر جمله‌ی «هسته» و «وابسته» را مشخص کنید. (جمله‌ی مرکب) از همان جا بود که خواندن گلستان مرا به سوی تقلید از سبک مسجع سوق داد.
۰/۵	۱۴	واژه‌ی «خوشحال» را یک بار به عنوان «قید» و بار دیگر به عنوان «مسند» در دو جمله به کار ببرید.
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۰/۵	۱۵	در عبارت زیر مفهوم کنایه‌ی مشخص شده را بنویسید. رقابت شاهزادگان در تقدیم هدایا برای <u>باز کردن جای بیشتر</u> در دل پدر، جلوه‌هایی از این بساط نوروزی بود.
۰/۵	۱۶	در بیت زیر «مشبه» و «مشبه به» را مشخص کنید. چو لشکر گرد بر گردش گرفتند چو کشتی بادپا بر رود افکند
۰/۵	۱۷	در بیت زیر آرایه‌ی «مجاز» را مشخص کنید و بگویید مجاز از چیست؟ چو کاوه برون شد ز درگاه شاه بر او انجمن شد بازارگاه
۰/۵	۱۸	آرایه‌ی برجسته در مصراع دوم را نام ببرید. ای حقیقی ترین مجاز، ای عشق ای همه استعاره ها با تو
۰/۵	۱۹	نام دیگر قالب شعری «دویتی های پیوسته» چیست؟ الف) چهار پاره ب) دویتی ج) مثنوی د) رباعی
۰/۵	۲۰	نویسنده‌ی آثار زیر را بنویسید. الف) کلیله و دمنه: حمله‌ی حیدری:
۰/۵	۲۱	الف) «تشخیص» را در عبارت زیر پیدا کنید. گل ها از طراوت درونی خود می رقصیدند. ب) در عبارت زیر آرایه‌ی «استعاره» را مشخص کنید و بگویید استعاره از چیست؟ چون او را در بند بلا بسته دید زه آب دیدگان بگشاد و بر رخسار جوی ها راند.
۰/۲۵	۲۲	مصراع دوم بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟ ای آفتاب حُسن برون آدمی ز ابر الف) بگشای لب که قند فراوانم آرزوست ب) شیر خدا و رستم دستانم آرزوست ج) آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست د) کان چهره‌ی مُشعشع تابان آرزوست
۰/۵	۲۳	بیت زیر را کامل کنید. صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد
۰/۲۵	۲۴	جای خالی را در بیت زیر کامل کنید. ۱- منم پورایرانم و نام آورم ز نیروی بود گوهرم

قلمرو فکری: (۸نمره)

۰/۵	عبارت زیر را به فارسی روان امروزی برگردانید. نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست	۲۵
۰/۵	در عبارت زیر مقصود از قسمت مشخص شده چیست؟ مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.	۲۶
۱	مفهوم عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) خیر خیر جواب می‌آورد ب) فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ	۲۷
۰/۵	معنی بیت زیر را به نثر روان بنویسید. نباشم بدین محضر اندر گوا / نه هرگز بر اندیشم از پادشا	۲۸
۰/۵	مفهوم بیت زیر را بنویسید. دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان	۲۹
۰/۵	عبارت زیر مخاطب را به چه چیزی دعوت می‌کند؟ از شعله / به خاطر روشنایی‌اش / سپاس‌گزاری کن، / اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مبر.	۳۰
۰/۵	بیت زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ حساب خود اینجا کن، آسوده دل شو / میفکن به روز جزا کار خود را	۳۱
۰/۵	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست؟ / چرا به دانه‌ی انسانیت این گمانت باشد؟	۳۲
۰/۵	شعر زیر مخاطب را به چه چیزی ترغیب می‌کند؟ و تو شکر خدا کن به هنگام رنج / و شکر او کن به وقت رستن از رنج.	۳۳
۰/۵	مفهوم کلی عبارت زیر را بنویسید. از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرو آرد.	۳۴
۰/۵	معنی بیت زیر را به نثر امروزی بنویسید. از هر کران باگ رحیل آید به گوشم / باگ از جرس برخاست وای من خموشم	۳۵
۰/۵	مقصود از «یاران عاشق» در بیت زیر چه کسانی هستند؟ بیا عاشقی را رعایت کنیم / ز یاران عاشق حکایت کنیم.	۳۶
۰/۵	مفهوم بیت زیر را بنویسید. از عمر من آنچه هست بر جای / بستان و به عمر لیلی افزای	۳۷

۱	<p>مفهوم ایبات زیر را در کوتاه‌ترین عبارت بنویسید.</p> <p>الف) چنین قفس نه سزای من خوش الحانی است</p> <p>ب) چه در کار و چه در کار آزمودن</p> <p>روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم.</p> <p>نباید جز به خود محتاج بودن</p>	۳۸
۲۰	جمع	با آرزوی موفقیت برای شما