

باسمه تعالی

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	بارم
------	------

۱	۰/۵	<p>ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط:</p> <p>الف) إن الدُّفَيْنِ يَصْفِرُ كالإنسان.</p> <p>ب) تُصَدَّرُ النُّفُطُ إِلَى البُلْدَانِ الصَّنَاعِيَّةِ.</p>
۲	۰/۵	<p>اُكْتُبِ المُرَادِفَ وَ المُنْتَضَادَّ: (أَكْثَرُ ، مَهْرَجَان ، شَاطِئُ ، حَفْلَةٌ ، أَقَلُّ ، أَنْف)</p> <p>الف) = ب) ≠</p>
۳	۰/۵	<p>عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى:</p> <p>الف) البَطُّ الجَاهِزُ الحَرِبَاءُ الغُرَابُ (ب) اولئك تلك هذه صحيفة</p>
۴	۰/۵	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الكَلِمَتَيْنِ :</p> <p>الف) الكُهُوفُ (مفرد) ب) الثلج (جمع)</p>
۵	۵	<p>ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ ﴾ ۰/۵</p> <p>ب) ذَهَبَتْ طَالِبَةٌ لِإِطْفَاءِ المُكَيِّفَاتِ . ۰/ ۵</p> <p>ج) الفَرَسُ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ واقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ . ۰/۵</p> <p>د) مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةً؟ ۰/۵</p> <p>هـ) الدُّفَيْنِ مِنَ الحَيَوَانَاتِ اللَّبُونَةِ الَّتِي تُرَضِعُ صِغَارَهَا . ۰/۷۵</p> <p>و) وَ فِيهَا صِنَاعَاتٌ يَدَوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ العَالَمِ . ۰/۷۵</p> <p>ز) تَنْقُلُ النَّاقلَاتُ مُشْتَقَاتِ النُّفُطِ مِنَ المَصَافِي إِلَى مَحَطَّاتِ الوَقُودِ . ۰/۷۵</p> <p>ح) فِي اليَوْمِ التَّالِيِ شَكَرَتِ المُدِيرَةُ سُمَيَّةَ وَ فاطمةَ فِي الإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ . ۰/۷۵</p>
۶	۱/۵	<p>كَمِّلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الفَارِسيَّةِ:</p> <p>الف) لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ وَزْنُهُ يَبْلُغُ ضِعْفِي وَزْنِ الإنسانِ قَوِي دَارِد وَ وَزْنُش بَه..... بَرَابِر وَزْنِ انسانِ مِي رَسَد.</p> <p>ب) فِي العُرْفَةِ الأُولَى شَرِشَفٌ نَاقِصٌ . رَجَاءٌ إِسْتَرَحُّ دَرِ اتاقِ اول كَم اسْت . لَطْفًا</p> <p>ج) ايرانُ مَشْهُورَةٌ بِالمَنَاطِقِ الخَلَابَةِ وَالمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ ايرانُ مَشْهُورٌ بَه مَنَاطِقِ وَ..... تَارِيخِي اسْت.</p>
		ادامه در صفحه دوم

سوال‌های امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	بارم
------	------

۷	<p>إِتخَبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) المَرافِقُ العامَّةُ هي الأَماكنُ الَّتِي تَمْتَلِكُها الدَّولَةُ ، وَ يَنْتَفِعُ بِها النَّاسُ جَمِيعاً.</p> <p>۱: تأسِساتُ همگانی مکان‌هایی هستند که ملک دولت هستند و سود آن به مردم می‌رسد.</p> <p>۲: تأسِساتُ عمومی مکان‌هایی هستند که دولت مالک آن است و مردم همگی از آن سود می‌برند.</p> <p>ب) يَحْفَرُ العَمالُ بَثْراً وَ يَضَعُونَ اُنْبُوباً فِيها.</p> <p>۱: کارگران چاهی را حفر می‌کنند و در آن لوله‌هایی قرار می‌دهند.</p> <p>۲: کارگران چاه را حفر کردند و در آن لوله‌هایی قرار دادند .</p>	۰/۵
۸	<p>تَرَجِمِ الكَلِماتِ الَّتِي تَحْتِها خَطٌّ:</p> <p>الف) ﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ﴾</p> <p>ب) لا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ البُومَةِ.</p> <p>ج) سافَرنا إلى القَرِيَةِ.</p> <p>هـ) تَنوَعُ مَعالِمِ إيرانِ يُشجِعُ السائِحِينَ .</p> <p>د) لا تَنْظُرُوا إلى كَثرةِ صَلاتِهِم.</p>	۱/۲۵
۹	<p>عَيِّنِ الجوابَ الصَّحيحَ:</p> <p>الف) الماضي من « يُخْرِجُ »</p> <p>ب) المضارع من تَعَلَّمَ :</p> <p>ج) الأمر من انْفَتَحَ:</p> <p>د) المصدر من كاتَبَ:</p> <p>هـ) النهي من « تَفَعَّلِينَ »</p> <p>و) المضارع من حَرَّكَ :</p> <p>۱: أَخْرَجَ</p> <p>۲: يَتَحَرَّكُ</p> <p>۳: خَرَجَ</p> <p>۱: يُعَلِّمُ</p> <p>۲: يَتَعَلَّمُ</p> <p>۳: يَعْلَمُ</p> <p>۱: انْفَتَحَ</p> <p>۲: انْفَتِحَ</p> <p>۳: انْفَتِحَ</p> <p>۱: تَكاتَبَ</p> <p>۲: مُكاتَبَةٌ</p> <p>۳: كاتَبَ</p> <p>۱: لا تَفَعَّلِي</p> <p>۲: لا تَفَعَّلِينَ</p> <p>۳: لا تَفَعَّلْنَ</p> <p>۱: يَتَحَرَّكُ</p> <p>۲: تَحَرَّكُ</p> <p>۳: يَحَرَّكُ</p>	۱/۵
۱۰	<p>اِنتخَبِ الجوابَ الصَّحيحَ:</p> <p>الف) العَطْرُ سُنَنِ المُسْلِمِينَ .</p> <p>ب) « ن وقايه »</p> <p>ج) الفعل المجهول:</p> <p>د) يُسْتَخَدَمُ :</p> <p>(على ، في ، من)</p> <p>(ارفعني ، عيني ، تُغني)</p> <p>(عَرَّفَ ، يُعَرِّفُ ، عَرَّفَ)</p> <p>(به کار می‌گیرد ، به کار گرفته شد ، به کار گرفته می‌شود)</p>	۱
۱۱	<p>عَيِّنِ صِغَةَ الأفعالِ:</p> <p>الف) ﴿ وَيُعَلِّمُهُمُ الكِتابَ وَ الحِكمَةَ ﴾</p> <p>ب) سَمِعْتُ سَمِيَةً صوتَ المُكَيِّفِ.</p>	۰/۵
	ادامه در صفحه سوم	

سوالیات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)	پایه: دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	بارم
------	------

۱۲	<p>أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْبِئْرِ إِلَى مِينَاءِ التَّصْدِيرِ .</p> <p>ب) لِسَانُ الْقَطِّ مَمْلُوءٌ بِالْغُدَدِ .</p> <p>ج) رَسَمَ الْأَوْلَادُ صُورَةً جَمِيلَةً عَلَى رَمْلِ السَّاحِلِ .</p>	۱/۵										
۱۳	<p>ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدُولِ : (تَعَاوَنَ - اسْتَرْجِعَ - تَخْرُجُ - يُفْتَحُ - تَقُولُونَ)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف: ماضی</td> <td>ب: مضارع</td> <td>ج: امر</td> <td>د: مجهول</td> <td>هـ: مصدر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	الف: ماضی	ب: مضارع	ج: امر	د: مجهول	هـ: مصدر						۱/۲۵
الف: ماضی	ب: مضارع	ج: امر	د: مجهول	هـ: مصدر								
۱۴	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً:</p> <p>الف) اثنانِ حَوْلَ كَوْكَبِ الْمَرِيخِ .</p> <p>ب) صَدِيقِي صُورَةً عَلَى جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>ج) رأينا..... من أمريكا الوسطى.</p> <p>د) حُزْنٌ فِي قُلُوبِهِمْ لَا فِي وُجُوهِهِمْ .</p> <p>هـ) الْفَصْلُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصَلُ الشِّتَاءِ .</p> <p>و) لِصَدِيقِي فِي حُسْنِ الْخُلُقِ .</p>	۱/۵										
۱۵	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ.</p> <p>الف) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ النَّفْطِ فِي صِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ .</p> <p>ب) يَحْفَظُ الشَّرْطِيُّ الْأَمْنَ بِالْغُرَابِ .</p> <p>ج) عِنْدَمَا يَفْقِدُ الْإِعْصَارُ سُرْعَتَهُ، تَتَسَاقَطُ الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَرْضِ .</p> <p>د) رُبُّ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ .</p>	۱										
۱۶	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) ماذا في حقيبتك؟</p> <p>ب) هل تستطيع أن تتكلم بالعربية؟</p>	۰/۵										
۱۷	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤالاَ وَ جواباً صحيحاً:</p> <p>العشاء / طعام / ما هو /؟</p> <p>سؤال</p> <p>مَرَقٍ / الباذنجان / الرُّزُّ / مَعَ</p> <p>جواب</p>	۱										
	بالتوفيق	۲۰										

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	بارم		
۱	۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) کشورها ص ۸۴ الف) سوت می زند ص ۹۷
۲	۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) أَكثَر ≠ أَقَلّ ص ۱۰۵ الف) المهرجان = الحفلة ص ۴۱
۳	۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) صَحِيفَة ص ۸۱ الف) الجاهز ص ۶۶
۴	۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) الثلوج ص ۳۵ الف) الكهف ص ۷۴
۵	۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	الف) آیا مردم را به نیکی فرمان می دهید و خود را فراموش می کنید. ص ۶۹ ب) دانش آموزی برای خاموش کردن کولرها رفت. ص ۳۸ ج) اسب قادر است ایستاده روی پاهایش بخوابد. ص ۵۲ د) چه کسی او را به نیروی اندیشه مجهز کرد؟ ص ۲ ه) دلفین از حیوانات پستانداری است که به بچه هایش شیر می دهد. ص ۹۶ و) و در آن صنایع دستی وجود دارد که گردشگران را از همه جهان جذب می کند. ص ۷۲ ز) نفتکش ها مشتقات نفت را از پالایشگاه ها به ایستگاه های سوخت منتقل می کنند. ص ۸۵ ح) در روز بعد مدیر از سمیه و فاطمه در صف صبحگاهی تشکر کرد. ص ۱۸
۶	۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) ملافه، استراحت کن ص ۱۰۴ الف) حافظه، دو ص ۹۶ ج) جذاب، آثار ص ۷۲
۷	۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) ۱ ص ۸۴ الف) ۲ ص ۱۹
۸	۱/۲۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) حرکت نمی کند ص ۶۰ د) نگاه نکنید ص ۱۱ الف) قرار ده ص ۱۰۳ ج) سفر کردیم ص ۲۷ ه) تشویق می کند ص ۷۳
۹	۱/۵	هر مورد ۰/۲۵	(ب) ۲ ص ۵۴ ج) ۳ ص ۳۷ ه) ۱ ص ۸ د) ۲ ص ۴۹ الف) ۱ ص ۴۹
			ادامه در صفحه دوم

باسمه تعالی

ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن (۱)
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۵/۳۰	پایه: دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه داخل و خارج از کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۲

ردیف	بارم	
۱۰	۰/۲۵	الف) من ص ۱۰۶ ج) عُرِفَ ص ۸۷ ب) اِرْفَعْنِي ص ۱۰۳ د) به کار گرفته می شود ص ۸۷
۱۱	۰/۵	الف) مفرد مذکر غایب ص ۵۵ ب) مفرد مونث غایب ص ۱۸ هر مورد ۰/۲۵
۱۲	۱/۵	الف) فاعل، مضاف إليه ص ۸۶ ج) صفت، مجرور به حرف جر ص ۷۷ ب) مبتدا، خبر ص ۵۷ هر مورد ۰/۲۵
۱۳	۱/۲۵	الف) تَعَاوَنَ ص ۲۱ ج) اِسْتَرْجِعُ ص ۳۷ ب) تَقُولُونَ ص ۱۱ د) يَفْتَحُ ص ۸۸ هـ) تَخْرُجُ ص ۳۷ هر مورد ۰/۲۵
۱۴	۱/۵	الف) ۱ ص ۲۹ د) ۱ ص ۸۱ ب) ۲ ص ۹۲ هـ) ۲ ص ۲۶ ج) ۱ ص ۸۱ و) ۲ ص ۵۱ هر مورد ۰/۲۵
۱۵	۰/۲۵	الف) صحیح ص ۸۶ ج) صحیح ص ۳۵ ب) خطا ص ۶۷ د) خطا ص ۴۸ هر مورد ۰/۲۵
۱۶	۰/۵	الف) پاسخ صحیح ص ۵۰ ب) پاسخ صحیح ص ۳۹ هر مورد ۰/۲۵
۱۷	۰/۵	سوال: ما هو طعامُ العشاءِ؟ جواب: الرُّزُّ مَعَ مَرَقِ الباذِنِجانِ. هر مورد ۰/۵
	۲۰	