

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	سوالات نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(أ) با توجه به آیات قرآن و حدیث به سوالات پاسخ دهید.	
۱	آیه شریفه: «مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا» را ترجمه کنید.	۰/۵
۲	آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ» به کدام یک از ابعاد عدالت اشاره دارد؟ (أ) عدالت در حوزه فرهنگی (ب) عدالت در حوزه اجتماعی (ج) عدالت در حوزه اقتصادی	۰/۵
۳	با توجه به آیه شریفه «وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا» علت نفی زنا چیست؟ (أ) حفظ سلامت جسمی و روحی انسان ها (ب) حفظ موقعیت اجتماعی انسان ها	۰/۵
۴	با توجه به آیه «ثُمَّ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ آسَأُوا السُّوَاءَ أَن كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَكَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُونَ» دو مورد از نتایج عدم تقویت ایمان را بنویسید.	۰/۵
۵	حضرت علی علیه السلام فرمود: «تمام اخلاص در دوری از جمع شده است».	۰/۵
	(ب) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید (ص/غ)	
۶	فرهنگ و تمدن امروزی بشر در همه عادات و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است.	۰/۵
۷	ادعای ایمان، با ایمان به خدا متفاوت است.	۰/۵
۸	امتحانات الهی تنها مختص به لحظات سرنوشت ساز و استثنايي زندگی است.	۰/۵
۹	در مجموعه علل طولی هر علت به صورت غیر مستقیم در پیدایش معلول مؤثر است.	۰/۵
۱۰	تکرار توبه سبب دور شدن از رحمت و محبوبیت خداوند می شود.	۰/۵
	(ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۱۱	شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به شد.	۰/۵
۱۲	دروغ گفتن و تهمت زدن مربوط به حقوق افراد است که نیاز به توبه دارد.	۰/۵
۱۳	در سنت، افزایش فرصت ها و نعمت ها سبب غوطه ور شدن در گناه می شود.	۰/۵
۱۴	در میان واجبات، تاثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.	۰/۵
۱۵	در جامعه توحیدی حاکم باید بکوشد را در جامعه به اجرا درآورد.	۰/۵
	(د) گزینه درست را تشخیص دهید.	
۱۶	در جهت احیای تمدن اسلامی چگونه می توانیم بهترین مبلغ اسلام در جهان باشیم؟ (أ) تحکیم پایه های جامعه خود (ب) تقویت توانایی های فردی (ج) تحکیم بنیان خانواده	۰/۵
۱۷	ظهور مکاتب و فرقه های عرفانی مربوط به کدام دسته از آثار تمدن جدید در غرب است؟ (أ) مصرف زدگی (ب) علم زدگی (ج) نابودی طبیعت	۰/۵

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳
تعداد صفحات: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	سوالات نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج از کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(ه) کشف ارتباط:	
۱۸	جلوگیری از لکه دار شدن هویت دینی و تقویت شرافت مکتبی مان	۰/۲۵
۱۹	زنده کننده تمدن اسلامی و باور به این که « ما می توانیم »	۰/۲۵
۲۰	انسجام اسلامی و مشارکت عمومی	۰/۲۵
۲۱	مطالبه صریح و هوشیارانه ارزش های اسلامی	۰/۲۵
	ا) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی ب) تقویت عزت نفس عمومی ج) استفاده از بهترین و کارآمدترین روش های رساندن پیام د) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر و) شناسایی ضعف ها و تلاش در جهت اصلاح آن	
	(و) سوالات احکام: (مستحب. واجب. واجب کفایی. حلال. حرام)	
۲۲	واردات و ترویج کالاهای سرمایه داران رژیم صهیونیستی.	۰/۲۵
۲۳	ایجاد پایگاه های اینترنتی در جهت اشاعه فرهنگ اسلامی توسط فردی که توانایی علمی آن را دارد.	۰/۲۵
۲۴	ورزش جهت آماده شدن برای انجام وظایف الهی.	۰/۲۵
۲۵	استفاده حتی المقدور از وسایل ارتباطی داخلی در جهت نفی سلطه رسانه ای بیگانگان.	۰/۲۵
	(ز) سوالات کوتاه پاسخ:	
۲۶	پیامبر اکرم "صلی الله علیه و آله" در مورد چه کسانی فرمودند: " از آتش دوزخ در امان اند".	۰/۵
۲۷	نام دو نفر از زنانی که در خانواده پیامبر "صلی الله علیه و آله" پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید.	۰/۵
۲۸	دو پرتگاه خطرناک سقوط در وادی " ضلالت و گمراهی " کدامند؟	۰/۵
۲۹	عبارت « تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری» به کدام یک از حیل های شیطان اشاره دارد؟	۰/۵
۳۰	کدام یک از ثمرات اخلاص مانع لغزش ها و تباهی ها می شود؟	۰/۵
۳۱	چرا معرفت عمیق و والا برای جوانان و نوجوانان آسان تر است؟	۰/۵
	(ح) تعریف اصطلاحات:	
۱/۵	۳۲) ربّ: ۳۳) انقلاب علیه خود: ۳۴) تسلسل علل:	
	(ط) سوالات تشریحی	
۳۵	رواج " بی بند و باری جنسی " در تمدن غرب چه نتایجی را به دنبال داشته است؟	۱
۳۶	چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله ایجاد جامعه عدالت محور بود؟	۱
۳۷	توفیق به چه معناست؟ یکی از جلوه های سنت توفیق را توضیح دهید؟	۱
۳۸	چرا انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار و درونی ناآرام است؟	۱
۳۹	آیا معرفی پیامبر اکرم "صلی الله علیه و آله" به عنوان ولی انسان ها، به معنای واگذاری ولایت خداوند به ایشان است؟ چرا؟	۱
۲۰	در پناه خداوند متعال، موفق باشید.	

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشوری ماه سال ۱۴۰۲
نمره	به کلمه‌ها و عبارات‌های هم مفهوم و هم معنا که حامل پیام تمام یا بخشی از پاسخ باشند، نمره متناسب تعلق می‌گیرد	
ردیف		

(أ) با توجه به آیات قرآن و حدیث به سوالات پاسخ دهید .

۳	هر کس (در قیامت) گناهی را بیاورد ۰/۵ جز به همان اندازه کیفر نمی‌شود ۰/۵	درس ۶ صفحه ۶۸	۱
	(ج) عدالت در حوزه اقتصادی ۰/۵	درس ۱۱ صفحه ۱۴۰	۲
	(أ) حفظ سلامت جسمی و روحی انسانها ۰/۵	درس ۹ صفحه ۱۱۲	۳
	تکذیب آیات و نشانه‌های الهی ۰/۲۵ و تمسخر آیات و نشانه‌های الهی ۰/۲۵	درس ۷ صفحه ۸۷	۴
	گناهان ۰/۵	درس ۴ صفحه ۴۸	۵

(ب) درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

۲	نادرست ۰/۵	درس ۹ صفحه ۱۱۲	۶
	درست ۰/۵	درس ۷ صفحه ۸۷	۷
	نادرست ۰/۵	درس ۶ صفحه ۷۱	۸
	سوال حذف می‌شود		۹
	نادرست ۰/۵	درس ۸ صفحه ۹۷	۱۰

(ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید .

۲/۵	علم (یا دانش) ۰/۵	درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	۱۱
	معنوی ۰/۵	درس ۸ صفحه ۱۰۱	۱۲
	استدراج (یا امهال و املاء) ۰/۵	درس ۶ صفحه ۷۴	۱۳
	روزه ۰/۵	درس ۴ صفحه ۴۸	۱۴
	قوانین الهی ۰/۵	درس ۳ صفحه ۳۴	۱۵

(د) گزینه درست را تشخیص دهید.

۱	گزینه (أ) تحکیم پایه‌های جامعه خود ۰/۵	درس ۱۳ صفحه ۱۵۹ و ۱۶۰	۱۶
	گزینه (ب) علم زدگی ۰/۵	درس ۱۲ صفحه ۱۵۰	۱۷

(ه) کشف ارتباط:

۱	(د) ۰/۲۵	درس ۱۳ صفحه ۱۶۴	۱۸
	(ب) ۰/۲۵	درس ۱۳ صفحه ۱۶۲	۱۹
	(أ) ۰/۲۵	درس ۱۳ صفحه ۱۶۱	۲۰
	(و) ۰/۲۵	درس ۱۳ صفحه ۱۶۰	۲۱

(و) سوالات احکام:

۱	حرام ۰/۲۵	درس ۹ صفحه ۱۱۸	۲۲
	واجب کفایی ۰/۲۵	درس ۹ صفحه ۱۱۵	۲۳
	مستحب ۰/۲۵	درس ۹ صفحه ۱۱۱	۲۴
	واجب ۰/۲۵	درس ۹ صفحه ۱۱۵	۲۵

ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور دی ماه سال ۱۴۰۲
نمره	به کلمه‌ها و عبارات‌های هم مفهوم و هم معنا که حامل پیام تمام یا بخشی از پاسخ باشند، نمره متناسب تعلق می‌گیرد	

ز) سوالات کوتاه پاسخ:		
۳	درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش) ۰/۵
	درس ۱۱ صفحه ۱۳۷	حضرت خدیجه سلام الله علیها - حضرت فاطمه سلام الله علیها - حضرت زینب سلام الله علیها (ذکر نام دو نفر کافی است هر مورد ۰/۲۵)
	درس ۷ صفحه ۸۸	۱- عادت به گناه ۰/۲۵ ۲- توجیه گناه ۰/۲۵
	درس ۸ صفحه ۹۹	حیله تسویف ۰/۵
	درس ۴ صفحه ۴۸	دستیابی به درجاتی از حکمت ۰/۵
	درس ۱ صفحه ۱۲	دستیابی به معرفت عمیق و والا برای نوجوانان و جوانان آسانتر است زیرا <u>پاکی و صفای قلب</u> دارند ۰/۵
ح) تعریف اصطلاحات:		
۱/۵	درس ۲ صفحه ۲۰	رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست ۰/۵
	درس ۸ صفحه ۹۵	انقلاب علیه خود: یعنی انسان با پیروی از عقل می‌تواند علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند ۰/۵
	درس ۱ صفحه ۸	تسلسل: سلسله علت و معلول‌ها تا بی‌نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است ۰/۵
ط) سوالات تشریحی:		
	درس ۱۲ صفحه ۱۵۲	بی‌بند و باری جنسی آن چنان در غرب رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده‌اند که <u>توان اصلاح و مبارزه آن را ندارند</u> ، ۰/۵ از این رو به ناچار در پی آن برآمده‌اند که <u>معیارها و ضوابط اخلاقی</u> را تغییر بدهند؛ ۰/۲۵ و امروزه دیگر هیچ‌گونه ضابطه و <u>معیار مذهبی</u> یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد. ۰/۲۵
	درس ۱۰ صفحه ۱۲۵	از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند ۰/۵ و امکان رشد و تعالی برای همه انسانها فراهم باشد نه این که ثروت و نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد ۰/۵
۵	درس ۶ صفحه ۷۳	توفیق به معنای آسان نمودن است (۰/۲۵) یکی از جلوه‌های آن نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می‌کند، دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد. <u>جلوه دیگر آن ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مومن می‌باشد.</u> (۰/۷۵) (ذکر یکی از جلوه‌ها کافی است)
	درس ۳ صفحه ۳۳	زیرا از یک سو <u>هوای نفس</u> وی هر روز <u>خواسته جدیدی</u> جلوی روی او قرار می‌دهد. ۰/۵ و از سوی دیگر <u>قدرت‌های مادی</u> هر روز <u>رنگ عوض</u> میکنند و او را به <u>بردگی جدید</u> می‌کشاند. ۰/۵ به کلمه‌ها و عبارات‌های هم مفهوم و هم معنا که حامل پیام تمام یا بخشی از پاسخ باشند، نمره متناسب تعلق می‌گیرد
	درس ۲ صفحه ۱۹	خیر. ۰/۲۵ از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند چنین اجازهای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، ۰/۲۵ بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. ۰/۵
۲۰		