


باسمه تعالى اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۴ تبریز دبیرستان غیر انتفاعی فاخران	نام خانوادگی: کلاس : دهم رشته : تجربی / ریاضی	نام درس : عربی نوبت : پایانی اول وقت امتحان : 70 دقیقه تاریخ امتحان : ساعت شروع :
---	---	---

ردیف	سوالات	بارم
1	تَرَجِّمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطًّا: الف) ذو حكمة بالغة و فُدرة مُقْتَدِرَةٍ. () ب) أربعة قليلها كثير: الفقر و الوجع و... () ج) نزول الثلج من السماء شئ طبيعي () د) فهو عميل العدو ()	1
2	عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُضَادَّ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: الف) من علامات المؤمن الورع في الخلوة و الصبر عند المصيبة و الحلم عند الغضب. ب) قال الشرطي في قسم الجوازات: أنتم على اليمين و النساء على اليسار للتفتيش. المرادف (..... =) المضاد (..... ≠)	/5
3	الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى السنّة ○ العام ○ الشهر ○ الخوف ○ ب) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوْعِ: استمع ○ تعلم ○ تخرج ○ تهاجم ○	/5
4	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) وزانه بأنجم كالذرر المنتثر. () ب) الإعصار ريح شديد ()	/5
5	تَرَجِّمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَّةِ: (1) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ. /75 (2) هؤلاء الطلاب كانوا يكتبون بدقة. /5 (3) القرآن يأمر المسلمين ألا يسبوا معبودات المشركين. /75. (4) * (وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ ...) *. /5 (5) هل تظن أن يكون ذلك المطر حقيقة و ليس فلماً خيالياً. /75 (6) سوف نتخرج من المدرسة بعد سنتين. /5 (7) يؤكد القرآن على حرية العقيدة. * (لا إكراه في الدين...) *. /75 (8) يا زملائي: جالسوا الصالحين. /5	5
جمع	ادامه سوالات صفحه دوم	
ردیف	ادامه سوالات	بارم

/25	<p>6 إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>(1) أيها المعلمون علموا العربية جيداً:</p> <p>(الف) ای معلم ها عربی را خوب یاد بدهید. ○ (ب) ای معلم ها عربی را خوب یاد دادید. ○</p> <p>(2) يكتب كثير من الناس مع بعضهم عبر الإنترنت:</p> <p>(الف) بیشتر مردم از طریق اینترنت باهم می نویسند. ○ (ب) بسیاری از مردم بایکدیگر از طریق اینترنت نامه نگاری می کنند. ○</p>	6																		
/25	<p>7 كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>(1) أولئك الفانزات لا يكتبن بسرعة: (..... برندگان به سرعت)</p> <p>(2) * (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها): * (هرکس نیکی پس ده برابرش)</p> <p>(3) * (لايكلف الله نفساً إلا وسعها): * (خدا به کسی جز به اندازه ی)</p>	7																		
1/5	<p>8 (الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <table border="1" data-bbox="146 878 1449 1205"> <thead> <tr> <th>ماضي</th> <th>مضارع</th> <th>أمر و نهى</th> <th>مصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>انفتح باب المدرسة</td> <td>انت تفتحين</td> <td>اجلس الطالبات</td> <td>التعليم و التعلم عبادة</td> </tr> <tr> <td>نحن فرحنا الفقراء</td> <td>.....</td> <td>لا تعبدوا من دون الله أحداً</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>(ب) ترجم الفعلين كالمثالين:</p> <table border="1" data-bbox="146 1281 1449 1473"> <thead> <tr> <th>مثال</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تشابته: همانند شد</td> <td>أنما تشابهان:</td> </tr> <tr> <td>اشتغل: کار کرد</td> <td>اشتغلوا العمال في المزرعة بالنشاط:</td> </tr> </tbody> </table>	ماضي	مضارع	أمر و نهى	مصدر	انفتح باب المدرسة	انت تفتحين	اجلس الطالبات	التعليم و التعلم عبادة	نحن فرحنا الفقراء	لا تعبدوا من دون الله أحداً	مثال	فعل	تشابته: همانند شد	أنما تشابهان:	اشتغل: کار کرد	اشتغلوا العمال في المزرعة بالنشاط:	8
ماضي	مضارع	أمر و نهى	مصدر																	
انفتح باب المدرسة	انت تفتحين	اجلس الطالبات	التعليم و التعلم عبادة																	
نحن فرحنا الفقراء	لا تعبدوا من دون الله أحداً																	
مثال	فعل																			
تشابته: همانند شد	أنما تشابهان:																			
اشتغل: کار کرد	اشتغلوا العمال في المزرعة بالنشاط:																			
1	<p>9 (الف) عین الجواب الصحيح:</p> <p>(1) المضارع من «حاول»: يُحوّل ○ يُحاول ○ يُحول ○</p> <p>(2) الأمر من «تحسّنوا»: أحسنوا ○ إحسنوا ○ أحسنوا ○</p> <p>(3) الماضي من «يتكلم»: كَلِم ○ كَلِم ○ تكلم ○</p> <p>(4) المصدر من «استعلم»: إعلام ○ استعلام ○ استلام ○</p> <p>(ب) عین الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>(1) إن المؤمنین المحسنین في حياتهم. (تجلسون - يجالسون - يجالسون)</p> <p>(2) * (فاصبر إن وعد الله حق و لذنوبك)*. (اغفر - استغفر - استغفرت)</p>	9																		
		جمع																		
		ردیف																		

1	عَيِّن نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:			10
	نوع الفعل	جملة		
	(1)* (رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي...)		
	(2) النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا		
	(3)* (قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ)		
	(4) فَانظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ		
/5	الف) عَيِّن الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:			11
	(1) هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟ نَعَمْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ بِطَاقَتِهِ بِيَدِهِ. (نا - ي)			
	(2) أَكْتُبُ رِسَالَتَكَ (ك - كَب)			
/5	ب) عَيِّن اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ؟			
	(1) آيَاتُ كَرِيمَةٍ مِنْ الْقُرْآنِ (هولاء - هذا - هذه)			
	(2) الْمُدْرَسُونَ مُحْتَرَمُونَ. (هذان - أولئك - هاتان)			
/5	ضع في الفراغ عدداً مناسباً حسب الجملة:			12
	(1) خمسةٌ و سبعون ناقص خمسة و عشرين يساوي (خمسین - خمسة - خمسة عشر)			
	(2) اليوم من أيام الأسبوع هو يوم السبت. (الأول - الواحد - الأولي)			
/5	أرسم عقارب الساعة: التاسعة و النصف	أكتب الساعة بالأرقام: الحادية عشرة إلا ربعاً:		13
				
1	ضع هذه الجمل والتراكيب في مكانها المناسب: (كلمتان زائدتان)			14
	(هذان الدليلان - تلك البطارية - أولئك فائزات - هاتان الشجرتان - هذه أبيات - هذا فرس)			
	مفرد مونث	مثنى مذکر	جمع مكسر	جمع مؤنث

1	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: «كلمتان زائدتان»			15
	(الغيم - الرحمة - المسجد - الصين - الإعصار - الأمريكا)			
	(1) أول دولة في العالم استخدمت نفوداً ورقيةً			
	(2) بيت مقدس لأداء الصلاة عند المسلمين			
	(3) أنزل الله تسعة و تسعين جزءاً منه للخلق			
	(4) بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر			
				جمع
				رديف
	بارم			

1	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: القرآن الكريم كتاب حكيم نزل على رسول الله (ص) في ثلاثة وعشرين سنة. قد أشارت بعض آيات القرآن إلى الأحكام الأخلاقية. منها: * (و عبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا). * نَسْتَطِيعُ أَنْ نُشِيرَ إِلَى آيَاتٍ أُخْرَى: * (إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ) * (أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ) *.</p> <p>16 (1) كَيْفَ يَمْشُونَ عِبَادُ اللَّهِ عَلَى الْأَرْضِ؟ (2) بِمَاذَا تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ؟ (3) عَيْنِ الصَّحِيحِ أَوْ الْخَطَأِ حَسَبَ النَّصِّ: (الف) آيَاتُ الْقُرْآنِ تُؤَكِّدُ عَلَى الْأُصُولِ الْأَخْلَاقِيَّةِ فَقَط. الصَّحِيحُ الخَطَأُ ○ (ب) إِنَّ نُزُولَ الْقُرْآنِ كَانَ تَدْرِيجِيًّا لَيْسَ دَفْعِيًّا. الصَّحِيحُ الخَطَأُ ○</p>	
/25	<p>حَوْلَ الْحَوَارِ: (الف) عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ جَوَابِ هَذَا السُّؤَالِ: «بِمَ تُسَافِرُونَ وَ إِلَى أَيِّ مُحَافَظَةٍ» (1) مَعَ أُسْرَتِنَا، إِلَى أَصْفَهَانَ (2) غَدًا، فِي الْفُنْدُقِ (3) بِالزِّيَارَةِ، إِلَى شِيرَازِ (4) بِالطَّائِرَةِ، إِلَى الْخُوزِسْتَانِ (ب) اِنتَخِبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ: «لَا مَعَ الْأَسْفِ، لَكُنْتِي أَحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ» (1) لِمَاذَا تُحِبُّونَ أَنْ تُسَافِرُوا (2) هَلْ سَافَرْتِ إِلَى مِصْرَ (3) هَلْ تُحِبِّينَ أَنْ تُسَافِرِ (4) كَيْفَ تُحِبُّ أَنْ تُسَافِرِ (د) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَكْتُبِ سَوَالًا وَ جَوَابًا حَسَبَ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (رُْمَلَا تُكَّ - الْمَطَارَ - هُمْ - أَيْنَ - قَاعَةَ - يَا - أَخِي - جَالِسُونَ - فِي) السُّؤَالُ؟ الجواب: (دوستانت کجاست ای برادرم؟ آنها در سالن فرودگاه نشسته اند)</p>	17
/5		
20	موفق باشيد	جمع