

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		ریاضی فیزیک/علوم تجربی		رشته: ۴		تعداد صفحه: ۴		دین و زندگی ۲ - اهل تشیع	
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۰۹		تاریخ آزمون:		پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳							
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)								
۱	هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است.)								
۱	الف (سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز) ب (تشبیه حرکت زمین به ذلول) ج (عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات) د (فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان)				۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ۳) جامعیت و همه جانبه بودن ۴) ذکر نکات علمی بی سابقه ۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان				
۱	واژه‌های زیر را تعریف کنید.								
۱	الف) تقیه : ب) طاغوت:								
۱.۵	گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟ «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود» «از کجا می‌روم آخر، نمایم وطنم» ۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش ۲) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی ۳) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی ب) «ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران قیمت» به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است؟ ۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ۲) ارائه الگوهای نامناسب ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت ج) کدام از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد؟ ۱) آمادگی برای ایثار و شهادت ۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران ۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان								

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته: ۴	تعداد صفحات: ۴	دین و زندگی ۲ - اهل تشیع	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)				ردیف
۴	<p>به سوال های زیر بصورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) دو مورد از نشانه های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.</p> <p>ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) اشاره دارد؟</p> <p>ج) مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) مردم را به بهره مندی از علم حضرت علی علیه السلام تشویق کرد؟</p> <p>د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟</p> <p>ه) چرا انسان ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می دهند؟</p> <p>و) آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه ای نائل شد که می توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) است؟</p> <p>ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام الله علیها بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟</p>				۶
۷	<p>به سوال های زیر بصورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا تنها خداوند است که می تواند فردشایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟</p> <p>ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را توضیح دهید.</p> <p>ج) چرا تداوم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟</p> <p>د) چه کسانی در هنگام ظهور می توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف باشند؟</p> <p>ه) امامان علیهم السلام از چه جهت هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند؟</p> <p>و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می گردد؟</p>				۷

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	دین و زندگی ۲- اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۸	<p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی های دو کارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع ها برای تسهیل روند کاری شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می کند.</p> <p>الف) کارمند الف: ب) کارمند ب:</p>			

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲
	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره

۱		
۳	<p>آیات و احادیث</p> <p>الف) رشد و پرورش فرزندان</p> <p>ب) <u>سخت کوشی و دلسوزی</u> در هدایت مردم (۰/۵) (اشاره به یک مورد کافی است)</p> <p>ج) الرَّجْسَ (۰/۲۵) تطهیراً (۰/۲۵)</p> <p>د) گزینه ۲ (۰/۵)</p> <p>ه) گزینه ۱ (۰/۵)</p> <p>و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل گیر می کند. (۰/۵)</p> <p>درس ۱۲، ص ۱۴۹</p> <p>درس ۶، ص ۷۷</p> <p>درس ۵، ص ۷۰</p> <p>درس ۲، ص ۲۵</p> <p>درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷</p> <p>درس ۱۰، ص ۱۳۳</p>	
۲	<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌ها</p> <p>الف) درست (۰/۵)</p> <p>ب) درست (۰/۵)</p> <p>ج) نادرست (۰/۵)</p> <p>درس ۱، ص ۱۶</p> <p>درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵</p> <p>درس ۹، ص ۱۱۳</p>	
۳	<p>کشف ارتباط</p> <p>الف) ۲ (۰/۲۵)</p> <p>ب) ۴ (۰/۲۵)</p> <p>ج) ۱ (۰/۲۵)</p> <p>د) ۳ (۰/۲۵)</p> <p>درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲</p>	
۴	<p>تعریف واژه‌ها</p> <p>الف) امامان می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵)</p> <p>ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، (۰/۲۵) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۰/۲۵)</p> <p>درس ۸، ص ۱۰۴</p> <p>درس ۴، ص ۵۱</p>	
۵	<p>انتخاب گزینه صحیح</p> <p>الف) گزینه ۱ (۰/۵)</p> <p>ب) گزینه ۳ (۰/۵)</p> <p>ج) گزینه ۲ (۰/۵)</p> <p>درس ۱، ص ۱۳</p> <p>درس ۷، ص ۹۳</p> <p>درس ۹، صص ۱۱۹ و ۱۲۰</p>	

باسمه تعالی

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲
	صبح	تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱	(و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند (هرمورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۳	
۱	درک مطلب الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود، (۰/۲۵) و هرکاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (۰/۲۵) کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست‌پذیری است. ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. (۰/۲۵) کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست‌ناپذیری است. درس ۱۱ صفحه ۱۳۹	۸
۲۰	جمع نمره	