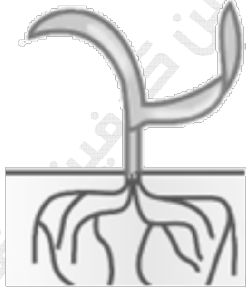


| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------|--|-------------------|--|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | | رشته: کلیه رشته ها | | تعداد صفحه: ۴ | | انسان و محیط زیست | |
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | | نام و نام خانوادگی: | | ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | | تاریخ آزمون: | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | |
| نمره | | | | | | | |
| ۱ | <p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با (ص یا غ) مشخص کنید.</p> <p>(الف) آلودگی هوا، بحرانی تدریجی است که نتایج آن در درازمدت مشخص می شود. ()</p> <p>(ب) استفاده از بیواتانول در مقایسه با گازوئیل از هزینه بیشتر و راندمان کمتری برخوردار است. ()</p> <p>(ج) موتورسواری بر روی رمل های بیابان، نوعی فعالیت بوم گردشگری می باشد. ()</p> <p>(د) خرید کالای بادوام و خودداری از مصرف کیسه های پلاستیکی، مثال هایی از بازگامی زیاله هستند. ()</p> | | | | | | |
| ۲ | <p>پاسخ مناسب را از داخل پرانتز انتخاب نمایید.</p> <p>(الف) آلودگی (الکترومغناطیسی - نوری) باعث تغییر اکوسیستم گیاهان اطراف برخی بزرگراه ها می شود.</p> <p>(ب) گرمایش جهانی سبب شده است فصل ها (دیرتر - زودتر) از زمان طبیعی فرا برسد.</p> <p>(ج) باور سازگار با محیط زیست به حفاظت از (گاندو -گوزن زرد ایرانی) در کشورمان کمک کرده است.</p> <p>(د) چشمه باداب سورت استان مازندران، دومین میراث (طبیعی - فرهنگی) کشور ایران می باشد.</p> | | | | | | |
| ۳ | <p>گزینه صحیح را انتخاب نمایید.</p> <p>(الف) آب باقیمانده از خیساندن حیوانات جزء کدام دسته از آب ها محسوب می شود؟</p> <p>(۱) آب سیاه (۲) آب سفید (۳) آب خاکستری (۴) آب سبز</p> <p>(ب) کدام یک از گزینه های زیر ، جزء شایع ترین محصولات تراریخته نیست؟</p> <p>(۱) کلزا (۲) سویا (۳) پنبه (۴) نیشکر</p> <p>(ج) استفاده از کدام انرژی پاک، در اطراف آتشفشان سهوند امکان پذیرتر است؟</p> <p>(۱) سوخت سبز (۲) انرژی زمین گرمایی (۳) انرژی خورشیدی (۴) انرژی باد</p> <p>(د) با توجه به شاخص کیفیت هوا، رنگ بنفش نشان دهنده کدام « طبقه کیفیت هوا » می باشد؟</p> <p>(۱) بسیار ناسالم (۲) خطرناک (۳) ناسالم (۴) سالم</p> | | | | | | |
| ۴ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید.</p> <p>(الف) آبی که در تولید کالا و محصولات استفاده می شود، آب..... نامیده می شود.</p> <p>(ب) خاک در تامین آینده پایدار و..... غذایی نقش دارد.</p> <p>(ج) زیاله های هسته ای در گروه زیاله های..... جای می گیرند.</p> <p>(د) تنوع زیستی معمولا در سه سطح بوم سازگان،..... و ژن بررسی می شود.</p> | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------|-----------------------|--|-------------------|--|--------------------------|--|-------------------|---|-----------------------|--|-------------|--|---|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | | کلیه رشته ها | | تعداد صفحه: ۴ | | انسان و محیط زیست | | | | | | | | | | |
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | | نام و نام خانوادگی: | | ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | | تاریخ آزمون: | | | | | | | | | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | | | | | | | | | | | | |
| نمره | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | ردیف | | | | | | | | |
| ۰.۷۵ | <p>پاسخ های مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب نمایید . (یک مورد اضافه می باشد)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">الف) پناهگاه حیات وحش</td> <td>۱- اراضی دارای ارزش استراتژیک، برای جلوگیری از انهدام تدریجی گونه ها</td> </tr> <tr> <td>ب) آثار طبیعی ملی</td> <td>۲- مکان هایی برای حفظ و تکثیر جانوران وحشی در شرایط کاملا طبیعی</td> </tr> <tr> <td>ج) منطقه حفاظت شده</td> <td>۳- محیط های مناسبی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی</td> </tr> <tr> <td>د) پارک ملی</td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | الف) پناهگاه حیات وحش | ۱- اراضی دارای ارزش استراتژیک، برای جلوگیری از انهدام تدریجی گونه ها | ب) آثار طبیعی ملی | ۲- مکان هایی برای حفظ و تکثیر جانوران وحشی در شرایط کاملا طبیعی | ج) منطقه حفاظت شده | ۳- محیط های مناسبی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی | د) پارک ملی | | ۵ |
| الف) پناهگاه حیات وحش | ۱- اراضی دارای ارزش استراتژیک، برای جلوگیری از انهدام تدریجی گونه ها | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب) آثار طبیعی ملی | ۲- مکان هایی برای حفظ و تکثیر جانوران وحشی در شرایط کاملا طبیعی | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج) منطقه حفاظت شده | ۳- محیط های مناسبی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی | | | | | | | | | | | | | | | |
| د) پارک ملی | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲.۵ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه مناسب دهید.</p> <p>الف) مهم ترین سیاست دولت مکزیک در مهار آلودگی هوای مکزیکوسیتی چه بود؟</p> <p>ب) دانشمندان میزان آثاری که هر فرد بر روی محیط زیست می گذارد را چه می نامند؟</p> <p>ج) رشد گیاه سنبل آبی در تالاب « عینک رشت » به کدام عامل تهدید کننده تنوع زیستی اشاره می کند؟</p> <p>د) در پیشینه گردشگری ایران، وجود کاروانسراهای متعدد نشانگر چیست؟</p> <p>ه) با توجه به محدودیت منابع آب ایران، جهت استقرار صنایع چه مواردی باید مورد ارزیابی قرار گیرد؟</p> | | | | | | | ۶ | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>چنانچه در یک دشت ممنوعه چاهی حفر گردد:</p> <p>الف) حفر چاه در این دشت باعث تشدید چه پدیده ای می شود؟</p> <p>ب) کدام نهاد دولتی، مسئول رسیدگی به این تخلف می باشد؟</p> | | | | | | | ۷ | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>نمودار زیر را تکمیل کنید.</p> <p style="text-align: center;">پیامد های باران اسیدی</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>آسیب به انسان و جانداران</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>کاهش حاصل خیزی خاک</td> <td>آسیب به بناهای تاریخی</td> </tr> </table> | | | | | | | آسیب به انسان و جانداران | | | کاهش حاصل خیزی خاک | آسیب به بناهای تاریخی | ۸ | | | |
| آسیب به انسان و جانداران | | | کاهش حاصل خیزی خاک | آسیب به بناهای تاریخی | | | | | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>تصویر روبرو کدام روش حذف آلودگی نفتی از خاک را نشان می دهد؟</p>  | | | | | | | ۹ | | | | | | | | |
| ۰.۵ | <p>روستاییان یک منطقه با استفاده از فضولات کرم خاکی، کودی برای تقویت مزارع خود تولید کردند. کود تولید شده و نوع کشاورزی آنها را در اصطلاح چه می نامند؟</p> | | | | | | | ۱۰ | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---------------|-------------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | کلیه رشته ها | رشته: ۴ | تعداد صفحه: ۴ | انسان و محیط زیست |
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | | تاریخ آزمون: |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | |
| ۱۱ | هر یک از مثال های زیر به کدام مفاهیم در گردشگری اشاره می کند؟ (الف) جمع آوری زباله های سواحل دریای خزر توسط گردشگر (ب) نوع گردشگری در روستای « بان تالای نوک » کشور تایلند | | | |
| ۱۲ | خانواده ای برای سیاحت، بهمن ماه ۱۴۰۱ از کشور خارج شده و فروردین ماه ۱۴۰۳ به ایران بازگشتند. با توجه به مفهوم گردشگری: (الف) آیا این خانواده گردشگر محسوب می شوند؟ (ب) دلیل آن را ذکر نمایید. | | | |
| ۱۳ | با توجه به قرارگیری قسمت اعظم ایران در مناطق خشک و نیمه خشک، استفاده از کدام انرژی پاک مناسب می باشد؟ وجود چه نوع هوایی این امکان را برای کشورمان فراهم می کند؟ | | | |
| ۱۴ | خانمی که به صورت مداوم از مواد شوینده استفاده می کند در معرض کدام آلودگی هوا قرار می گیرد؟ احتمال ابتلا به کدام بیماری ها در این فرد زیاد است؟ (ذکر دو مورد کافی است) | | | |
| ۱۵ | <p>شکل زیر چند توربین بادی را نشان می دهد با توجه به آن به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) چه رابطه ای بین قطر پره توربین های بادی و مقدار انرژی تولید شده وجود دارد؟ (ب) استفاده از این انرژی پاک، باعث ایجاد چه نوع آلودگی فیزیکی می شود؟ (ج) از بین دو توربین A و B، کدام یک بیشتر ردپای کربن دی اکسید را کاهش می دهد؟</p> | | | |
| ۱۶ | در مورد خاک چال به سوالات زیر پاسخ دهید. (الف) چگونه می توان از نشت شیرابه در خاک چال ها جلوگیری کرد؟ (ب) دلیل انفجار در برخی از خاک چال ها چیست؟ | | | |

| | | | |
|--|---|---|-------------------|
| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها | تعداد صفحه: ۴ | انسان و محیط زیست |
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | تاریخ آزمون: |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشاگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| ۱ | بعد از احداث « کارخانه تولید لوازم آرایشی » در کنار مزرعه ای، محصولات آن زرد شده است: الف) کدام عنصر عامل بروز این پدیده است؟ ب) این عارضه چه نام دارد؟ ج) مصرف محصولات این مزرعه چه عوارضی در مصرف کنندگان ایجاد می کند؟ (ذکر دو مورد کافی است) | | |
| ۱ | هر یک از موارد زیر جزء کدام یک از عوامل تهدید کننده تنوع زیستی هستند؟ الف) تولد جانوران ناهنجار ب) فراوانی آفات و بیماری ها ج) صید انبوه د) خشک کردن تالاب ها | | |
| ۱ | چرا در ایران کشاورزی وابسته به آبیاری می باشد؟ | | |
| ۱ | کارخانه ای برای تولید پلاستیک، از مواد پلاستیکی دورریز استفاده می کند: الف) تاثیر این کار بر روی سوخت های فسیلی و کربن دی اکسید چه می باشد؟ ب) باتوجه به هرم مدیریت پسماند، فرآیند بازیافت نسبت به کدام یک از گزینه های حل مشکل زباله، مطلوبیت بیشتری دارد؟ | | |
| ۱ | لاک پشت پوزه عقابی که در سواحل خلیج فارس و دریای عمان زندگی می کند در معرض خطر انقراض می باشد: الف) منظور از انقراض چیست؟ ب) دوراھکار برای جلوگیری از انقراض این جانور را بنویسید. | | |
| ۱ | اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) بازمصرف ب) آلودگی هوا از نظر محیط زیست | | |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | تعداد صفحه: | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | الف) صحیح (۰/۲۵) ص ۳۷ (ب) غلط (۰/۲۵) ص ۶۳ (ج) غلط (۰/۲۵) ص ۱۱۲ (د) صحیح (۰/۲۵) ص ۸۲ و ۸۳ | ۱ |
| ۲ | الف) نوری (۰/۲۵) ص ۴۳ (ب) زودتر (۰/۲۵) ص ۵۴ (ج) گاندو (۰/۲۵) ص ۱۰۰ (د) طبیعی (۰/۲۵) ص ۱۱۰ | ۱ |
| ۳ | الف) گزینه ۳ یا خاکستری (۰/۲۵) ص ۱۷ (ب) گزینه ۴ یا نیشکر (۰/۲۵) ص ۲۹ (ج) گزینه ۲ یا زمین گرمایی (۰/۲۵) ص ۶۱ (د) گزینه ۱ یا بسیار ناسالم (۰/۲۵) ص ۳۹ | ۱ |
| ۴ | الف) مجازی (۰/۲۵) ص ۱۰ (ب) امنیت (۰/۲۵) ص ۲۳ (ج) خطرناک (۰/۲۵) ص ۶۹ (د) گونه (۰/۲۵) ص ۸۸ | ۱ |
| ۵ | ۱) چ یا منطقه حفاظت شده (۰/۲۵) ص ۱۱۶ ۲) د یا پارک ملی (۰/۲۵) ص ۱۱۶ ۳) الف یا پناهگاه حیات وحش (۰/۲۵) ص ۱۱۷ | ۰/۷۵ |
| ۶ | الف) اصلاح (۰/۲۵) کیفیت بنزین (۰/۲۵) یا (راه اندازی پالایشگاه تولید سوخت با گوگرد پایین) ص ۴۱ (ب) رد پای (۰/۲۵) محیط زیستی (۰/۲۵) ص ۵۷ (ج) گونه بیگانه (۰/۲۵) مهاجم (۰/۲۵) ص ۹۷ (د) قدمت (۰/۲۵) و اهمیت سفر (۰/۲۵) ص ۱۰۸ (پاسخ های " بررسی یا مطالعه محیط زیستی "، " بررسی یا مطالعه یا پیدا کردن مکان مناسب " نمره تعلق گیرد) ص ۹ | ۲/۵ |
| ۷ | الف) فرونشست (یا فروچاله) (۰/۲۵) ص ۱۶ (ب) وزارت نیرو یا شرکت آب منطقه ای (۰/۲۵) ص ۱۵ | ۰/۵ |
| ۸ | تخریب رنگ خودرو (۰/۲۵)، آسیب به نمای ساختمان (۰/۲۵) ص ۴۰ (چنانچه از کلمات مشابهی استفاده شود که این دو مفهوم را برسانند نمره کامل تعلق گیرد) | ۰/۵ |
| ۹ | گیاه پالایی (۰/۵) (زیست پالایی یا حذف زیستی نمره کامل تعلق گیرد) ص ۲۶ | ۰/۵ |
| ۱۰ | کودزیستی یا ورمی کمپوست (۰/۲۵) کشاورزی ارگانیک (۰/۲۵) ص ۳۰ | ۰/۵ |
| ۱۱ | الف) گردشگری مسئولانه (۰/۲۵) ص ۱۱۷ (ب) گردشگری جامعه محور (با گردشگری سازگار با فرهنگ و رسوم) (۰/۲۵) ص ۱۱۸ | ۰/۵ |
| ۱۲ | الف) خیر (۰/۲۵) (ب) سفر و فعالیتی که خارج از محل زندگی برای حداقل یک روز و حداکثر یک سال باشد، گردشگری نامیده می شود یا این خانواده بیش از یک سال مکان زندگی خود را ترک کرده اند* (۰/۵) ص ۱۰۵ | ۰/۷۵ |
| ۱۳ | انرژی خورشیدی (۰/۲۵) ص ۶۲ هوای صاف (۰/۲۵) و آفتابی (۰/۲۵) (یا بدون ابر یا بی ابر) (۰/۲۵) ص ۶۲ | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | محیط بسته (۰/۲۵) ص ۴۵ بیماری های قلبی عروقی، سرطان ریه، آسم، کاهش دید، نازایی (ذکر دو مورد، هر کدام) (۰/۲۵) ص ۴۶ | ۰/۷۵ |
| ۱۵ | الف) با افزایش قطر پره (۰/۲۵)، انرژی تولید شده افزایش (۰/۲۵) می یابد (یا رابطه مستقیم دارد) (۰/۵) (ب) صوتی (یا سروصدا) (۰/۲۵) (ج) B (۰/۲۵) ص ۶۰ | ۱ |
| ۱۶ | الف) پوشش پلاستیکی (۰/۲۵) و خاک رس (۰/۲۵) ("دفع صحیح و اصولی" یا "عایق کردن" هر کدام) (۰/۲۵) ص ۷۲ (ب) تجمع گاز ناشی از زباله ها یا تجمع گاز (۰/۵) ص ۷۳ | ۱ |
| ۱۷ | الف) نیکل (۰/۲۵) (ب) کلروز (۰/۲۵) (ج) مشکلات دستگاه تنفسی، اختلال در سیستم ایمنی و سرطان (ذکر دو مورد، هر کدام) (۰/۲۵) ص ۲۶ | ۱ |
| ۱۸ | الف) آلودگی محیط زیست (۰/۲۵) ص ۹۶ (ب) تغییر اقلیم (۰/۲۵) ص ۹۷ (ج) برداشت بی رویه و استفاده ناپایدار (۰/۲۵) ص ۹۶ (د) تخریب زیستگاه (۰/۲۵) ص ۹۵ | ۱ |
| ۱۹ | بارش در بسیاری از نقاط کشورمان به اندازه کافی نیست (۰/۵) و عمده بارش در فصول مورد نیاز برای کشاورزی اتفاق نمی افتد* (۰/۵) ص ۷ | ۱ |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | رشته: کلیه رشته ها | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست |
| تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱ | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | تعداد صفحه : | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|--|------|
| ۲۰ | الف) کاهش مصرف نفت(کاهش مصرف سوخت فسیلی یا کاهش زغال سنگ یا کاهش مصرف گاز)(۰/۲۵) و کاهش کربن دی اکسید(۰/۲۵)ص ۷۶ ب) دفن یا انهدام زباله(۰/۲۵) و تولید انرژی از زباله(۰/۲۵)ص ۸۱ | ۱ |
| ۲۱ | الف) اگر محیط زیست برای حیات جاندارى مناسب نباشد(۰/۲۵)، ممکن است گونه به طور کامل نابود شود*(۰/۲۵)ص ۹۴ ب) بانک ذخایر زیستی (۰/۲۵) و مناطق حفاظت شده (۰/۲۵) ص ۹۸ (پاسخ هایی که می توان زیرمجموعه مناطق حفاظت شده در نظر گرفت مثل جلوگیری از صید و...در صورت رساندن مفهوم ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد). | ۱ |
| ۲۲ | الف) یعنی بسیاری از محصولات و موادی که مصرف شده اند(۰/۲۵) می توان دوباره مصرف کرد*(۰/۲۵) ص ۸۳. ب) وجود هرگونه ترکیب اضافی در هوا(۰/۲۵)، که سلامت و بهداشت جانداران را به خطر اندازد*(۰/۲۵)ص ۳۶. | ۱ |
| *برای سوالهای (۱۲-ب)، ۱۹، (۲۱-الف) و (۲۲-الف و ب) با توجه به تعریفی بودن سوال، چنانچه مفهوم اصلی رسانده شود نمره کامل تعلق گیرد | | |
| ۲۰ | جمع نمره | |
| <p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p> | | |