

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۱		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) تنوع آگاهی و اراده انسانها، سبب پیدایش جهانهای اجتماعی مختلف می‌شود.</p> <p>ب) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند.</p> <p>پ) علل بیرونی تحولات فرهنگی به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد.</p> <p>ت) لازمه «تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن»، به عنوان هدف اسلام، داشتن جمعیت مناسب است.</p>			
۲	<p>پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) تفاوت در نمادها و هنجارها از نوع تفاوت (درون یک جهان اجتماعی - میان جهانهای اجتماعی) است.</p> <p>ب) حقایق از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، (تغییرپذیر - تغییرناپذیر) هستند.</p> <p>پ) راهبه‌ها و مرتاض‌ها دارای فرهنگ (سکولار - دنیاگیز) می‌باشند.</p> <p>ت) روزنه ورود استعمار و نابودی هویت جوامع، (اقتصاد - فرهنگ) به شمار می‌رود.</p>			
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه جایگاه پدیده «قوانین حقوق بشر» را بر مبنای دو طیف خرد - کلان و عینی - ذهنی، نشان می‌دهد؟</p> <p>(۱) کلان و ذهنی (۲) کلان و عینی (۳) خرد و ذهنی (۴) خرد و عینی</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های زیر درباره نگاه خطی به تاریخ بشر درست نیست؟</p> <p>(۱) مردم‌شناسان با این نگاه مخالف هستند.</p> <p>(۲) بر اساس این دیدگاه بعضی از جوامع در مقایسه با جوامع مدرن، عقب‌مانده هستند.</p> <p>(۳) این دیدگاه بر شباهت میان جوامع تأکید دارد.</p> <p>(۴) هر جهان اجتماعی، مطابق نیازهای خود از دستاوردهای جهانهای اجتماعی دیگر بهره می‌برد.</p> <p>پ) در نمونه زیر چه نوع تحرکی رخ داده است؟</p> <p>«فرزند کشاورزی که پزشک شده است.»</p> <p>(۱) میان‌نسلی - صعودی (۲) میان‌نسلی - نزولی (۳) درون‌نسلی - صعودی (۴) درون‌نسلی - نزولی</p> <p>ت) کدام گزینه نحوه مواجهه جهان غرب (متجدد) با جهان اسلام را به درستی نشان می‌دهد؟</p> <p>(۱) جهان اسلام به دفع جهان غرب پرداخت.</p> <p>(۲) جهان اسلام، جهان غرب را درون خود جذب و هضم کرد.</p> <p>(۳) تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.</p> <p>(۴) جهان غرب به جهان اسلام ملحق شد.</p>			

ساعات شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۳	جامعه شناسی ۱
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۳۰	تاریخ آزمون:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	

ردیف: سوالات (پاسخ نامه دارد) / شماره:

۱	هر یک از عبارات ستون سمت راست به کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)	۴
	عبارات	مفاهیم
	الف) از جنس هدف و مقصود است.	۱) هنجار اجتماعی
	ب) حضور به موقع دانش آموزان در کلاس درس	۲) کنش درونی
	پ) دانش آموزی به تنهایی و با صدای بلند در مکانی مطالعه می کند.	۳) ارزش اجتماعی
	ت) برگزاری مراسم تحویل سال در کنار مزار شهدا	۴) کنش فردی
	۵) کنش اجتماعی	

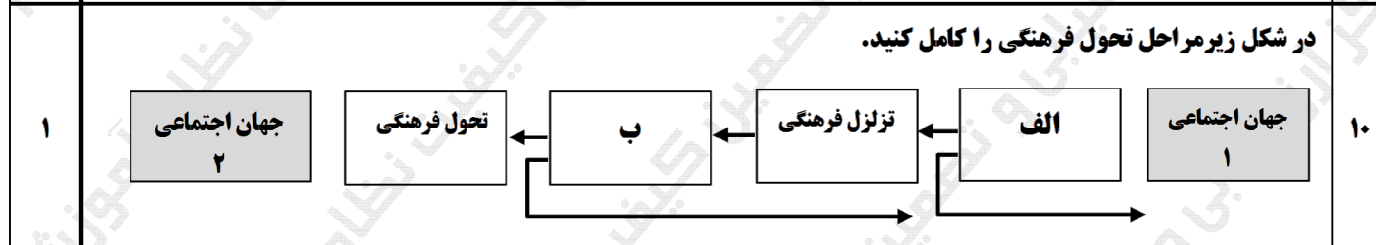
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها که نیاز معینی از افراد و جهان اجتماعی را رفع کند، می‌گویند. ب) جهان اجتماعی را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. پ) به فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی و مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی او گفته می‌شود. ت) جامعه‌شناسان از سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال و پذیرفته شود به «.....» تعبیر می‌کنند.	۵
---	--	---

۱	هر یک از عبارات‌های زیر، تأثیر کدام بعد هویتی را بر دیگری نشان می‌دهد؟ الف) برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند. ب) «یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.»	۶
---	--	---

۱	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از روش‌های پیشگیری و کنترل کژروی اجتماعی است؟ الف) روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود. ب) بیشتر توسط سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی رسمی مانند ادارات و پلیس صورت می‌گیرد.	۷
---	--	---

۰.۵	از میان موارد زیر پدیده‌های اعتباری را مشخص کنید. (دریا - انتخابات - شیطان - ترافیک - کهکشان - خدا) الف) ب)	۸
-----	--	---

۱	هر کدام از مؤلفه‌های زیر به کدام یک از ابعاد خانواده اشاره دارد؟ الف) حکمیت: ب) اوقات فراغت:	۹
---	--	---



سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۱		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی/علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح								
پایه دهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشاگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir										
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)											
۱۱	<p>بر اساس دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها، جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td rowspan="2">تعداد حاکمان</td> <td colspan="2">شیوه حکومتی</td> </tr> <tr> <td>بر اساس فضیلت</td> <td>بر اساس خواست و میل افراد</td> </tr> <tr> <td>اکثریت</td> <td>الف</td> <td>ب</td> </tr> </table>				تعداد حاکمان	شیوه حکومتی		بر اساس فضیلت	بر اساس خواست و میل افراد	اکثریت	الف	ب
تعداد حاکمان	شیوه حکومتی											
	بر اساس فضیلت	بر اساس خواست و میل افراد										
اکثریت	الف	ب										
۱۲	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چرا موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی می‌توانند در گستره جهان اجتماعی قرار گیرند؟</p> <p>ب) از نگاه ماکس وبر رواج کدام دسته از کنش‌ها عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی نظیر کنش‌های عاطفی، تنگ می‌کند؟</p> <p>پ) علوم اجتماعی در چه صورتی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟</p> <p>ت) دو معنای متفاوت «از خودبیگانگی فرهنگی» را بنویسید.</p> <p>ث) کدام عامل زمینه تجدیدنظر در سیاست‌های جمعیتی کشور را از سال ۱۳۹۰ فراهم آورد؟</p>											
۱۳	<p>به سؤالات ۱۳ تا ۱۷ به صورت کامل پاسخ دهید.</p> <p>یک مورد تفاوت میان پیامدهای ارادی کنش و پیامدهای غیر ارادی کنش بنویسید.</p>											
۱۴	تحرک اجتماعی در دو جامعه نژادپرست و سرمایه‌داری چگونه است؟											
۱۵	چه شکلی از ارتباط میان جوامع به گسترش و پیشرفت یک جهان اجتماعی منجر می‌شود؟											
۱۶	هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دیدگاه مستشرقان چگونه است؟											
۱۷	اقتصاد تک‌محصولی (وابسته به نفت) در کشور ما چه معایبی دارد؟ (ذکر یک دلیل کافی است)											

ساعت شروع: ۳۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	تعداد صفحه: ۲	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص ۴۰) ب) صحیح (ص ۵۶) پ) غلط (ص ۹۷) ت) صحیح (ص ۱۳۵) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۲	الف) درون یک جهان اجتماعی (ص ۴۱) ب) تغییرپذیر (ص ۶۱) پ) دنیاگریز (ص ۹۷) ت) اقتصاد (ص ۱۴۰) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۳	الف) کلان و ذهنی (گزینه ۱) (ص ۳۱-۳۲) ب) هر جهان اجتماعی، مطابق نیازهای خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد. (گزینه ۴) ص ۴۲-۴۳) پ) میان نسلی - سعودی (گزینه ۱) (ص ۸۷-۸۸) ت) تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است. (گزینه ۳) (ص ۱۱۰) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۲
۴	الف) ۳- ارزش اجتماعی (ص ۱۳) ب) ۱- هنجار اجتماعی (ص ۱۳) پ) ۴- کنش فردی (ص ۱۳) ت) ۵- کنش اجتماعی (ص ۱۱) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۱
۵	الف) نهاد اجتماعی (ص ۳۵) ب) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی (ص ۴۸) پ) جامعه‌پذیری (ص ۸۰) ت) هژمونی (ص ۱۲۵) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۲
۶	الف) جهان نفسانی (روانی و اخلاقی) بر جهان طبیعی (جسمانی) ب) جهان نفسانی (روانی و اخلاقی) بر جهان اجتماعی (ص ۷۲) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۷	الف) اقناع (ص ۸۳) ب) شیوه رسمی پاداش و مجازات (ص ۸۳) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۸	الف) انتخابات ب) ترافیک (ص ۲۷) «هر مورد ۰/۲۵ نمره»	۰.۵
۹	الف) نظام حقوقی خانواده ب) سلامت (ص ۱۱۸) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۰	الف) تعارض فرهنگی ب) بحران هویت فرهنگی (ص ۹۶) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۱	الف) جمهوری (پولیتی) ب) دموکراسی (ص ۱۲۹) «هر مورد ۰/۵ نمره»	۱
۱۲	الف) ۱- به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند. ۲- به واسطه تأثیرات تعیین‌کننده بر کنش‌های انسانی (ذکر یک مورد کفایت / هر مورد ۰/۵ نمره) (ص ۲۶-۲۷) ب) کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا / کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند. / بسط و گسترش عقلانیت ابزاری / گسترش دانش وسایل (یک مورد کفایت. ذکر هر یک از این موارد درست است و ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۵۲) پ) اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند. / اگر از دو ابزار عقل و وحی استفاده کند. (یک مورد کفایت. ذکر هر یک از این موارد درست است و ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۵۹) ت) ۱- از خود بیگانگی تاریخی ۲- از خود بیگانگی حقیقی (فطری) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (ص ۱۰۶) ث) کاهش بیش از حد و کم سابقه رشد سالانه جمعیت (۰/۵ نمره) (ص ۱۳۷)	۲.۵

ساعت شروع: ۳۰:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	تعداد صفحه: ۲	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	۱- پیامدهای آزادی کنش خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد ولی پیامدهای غیرارادی کنش، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن‌ها را انجام دهد. ۲- پیامدهای غیرارادی کنش، قطعی است یعنی حتماً انجام می شود، ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است، احتمالی است یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. ۳- پیامدهای ارادی کنش، به اراده افراد انسانی؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است اما پیامدهای غیرارادی کنش این گونه نیستند؛ یعنی به اراده افراد انسانی بستگی ندارند. (ذکر یک مورد کفایت / هر مورد ۱ نمره) (ص ۷)	۱
۱۴	جامعه‌ای که بر اساس ارزش‌های نژادی شکل می گیرد، صرفاً تحرک اجتماعی صعودی را برای یک نژاد خاص فراهم می آورد. (۵/۰ نمره) جامعه ای که قواعد و روابط آن براساس ارزش‌های اقتصادی است، تحرک اجتماعی صعودی را تنها برای کسانی ممکن می‌سازد که منابع ثروت را در اختیار دارند. (۵/۰ نمره) (ص ۸۹)	۱
۱۵	اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود، (۲۵/۰ نمره) با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد (۲۵/۰ نمره) و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد (۲۵/۰ نمره) و در صورت لزوم، تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، (۲۵/۰ نمره) زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد. (ص ۱۰۱)	۱
۱۶	در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، (۵/۰ نمره) بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود. (۵/۰ نمره) (ص ۱۱۰)	۱
۱۷	۱- اقتصادی وابسته ایجاد می کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفتی وابسته است. ۲- چنین اقتصادی از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می کند، باعث شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده ای می شود که مستقیم و غیر مستقیم وابسته به نفت است. ۳- دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار، افزایش دهد و حتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را به کمک درآمدهای نفتی تأمین کند. ۴- این وضعیت می تواند در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد؛ اما پایدار نیست. در مقابل وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که می تواند مورد سوء استفاده طمع ورزان بین المللی قرار گیرد و از آن به عنوان ابزاری برای ایجاد فشار بر جامعه استفاده کنند. (ذکر یک مورد کفایت / هر مورد ۱ نمره) (ص ۱۳۹)	۱

جمع نمره ۲۰

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار