

| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | | تعداد صفحه: ۴ | | روان شناسی | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------|--|-----------------------------|--|----------|----------|---|-------------|---|-----------|---|--|---|----------------|--|--------------|
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | | نام و نام خانوادگی: | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴ | | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | | | | | | | | | | | | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نمره | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید .</p> <p>الف) حضرت علی (ع) در حکمت نهج البلاغه می فرماید: « چون به یقین رسیدید، اقدام کنید .»</p> <p>ب) به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده از حافظه « اندوزش » نام دارد .</p> <p>ج) تعبیر و تفسیر کردن ، معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرکهای توجه شده « احساس » نام دارد.</p> <p>د) منظور از « توصیف »، بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از « چیستی مفهوم و موضوعی » است.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱-۵ | <p>جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید .</p> <p>الف) « عبادت و توکل به خدا » یکی از راههای تاثیر مذهب بر سلامت است .</p> <p>ب) رفتار های وابسته به آمادگی زیستی نام دارد.</p> <p>ج) عاملی که ما را به حرکت وا می دارد ، به سوی رفتار معین سوق می دهد می گویند .</p> <p>د) پردازش علاوه بر ویژگی های حسی تحت تاثیر ویژگی های کیفی قرار دارد.</p> <p>هـ) خطاهای حافظه به دو دسته ی و تقسیم می شود .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>در عبارات های زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید .</p> <p>الف) « پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است .» (عوامل وراثتی / عوامل محیطی)</p> <p>ب) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی می گویند. (گوش به زنگی / ردیابی علامت)</p> <p>ج) علت گرم شدن کره زمین چیست ؟ یک مسئله (خوب تعریف شده / خوب تعریف نشده) است .</p> <p>د) گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می شود. (مسئله / فرضیه)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>هر یک از عبارات های ستون اول با کدام یک از موارد ستون دوم مرتبط است ؟ (یک مورد اضافه است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) اتومبیل زیبایی توجه طراح خودرویی را جلب می کند ، سپس از روی آن ، نمونه جدیدی را طراحی می کند</td> <td>۱- خرد کردن</td> </tr> <tr> <td>ب) معلم کلاس ورزش از پیشنهاد های دانش آموزان در اجرای یک مسابقه ورزشی شاد استفاده می کند.</td> <td>۲- تحلیلی</td> </tr> <tr> <td>ج) فردی برای مطالعه یک کتاب دویست صفحه ای روزی ده صفحه از آن را مطالعه می کند .</td> <td>۳- کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب</td> </tr> <tr> <td>د) زمانی که فردی برای رسیدن به وزن مطلوب، (از ۸۰ کیلو به ۶۵ کیلو) فعالیت مناسب ورزشی را انتخاب می کند.</td> <td>۴- شروع از آخر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- بارش مغزی</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | ستون اول | ستون دوم | الف) اتومبیل زیبایی توجه طراح خودرویی را جلب می کند ، سپس از روی آن ، نمونه جدیدی را طراحی می کند | ۱- خرد کردن | ب) معلم کلاس ورزش از پیشنهاد های دانش آموزان در اجرای یک مسابقه ورزشی شاد استفاده می کند. | ۲- تحلیلی | ج) فردی برای مطالعه یک کتاب دویست صفحه ای روزی ده صفحه از آن را مطالعه می کند . | ۳- کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب | د) زمانی که فردی برای رسیدن به وزن مطلوب، (از ۸۰ کیلو به ۶۵ کیلو) فعالیت مناسب ورزشی را انتخاب می کند. | ۴- شروع از آخر | | ۵- بارش مغزی |
| ستون اول | ستون دوم | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف) اتومبیل زیبایی توجه طراح خودرویی را جلب می کند ، سپس از روی آن ، نمونه جدیدی را طراحی می کند | ۱- خرد کردن | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب) معلم کلاس ورزش از پیشنهاد های دانش آموزان در اجرای یک مسابقه ورزشی شاد استفاده می کند. | ۲- تحلیلی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج) فردی برای مطالعه یک کتاب دویست صفحه ای روزی ده صفحه از آن را مطالعه می کند . | ۳- کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| د) زمانی که فردی برای رسیدن به وزن مطلوب، (از ۸۰ کیلو به ۶۵ کیلو) فعالیت مناسب ورزشی را انتخاب می کند. | ۴- شروع از آخر | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- بارش مغزی | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| سؤالات آزمون نهایی درس: روان شناسی | | تعداد صفحه: ۴ | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
|--|---|--|--|---------------------|
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | |
| ۵ | <p>در سؤالات زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>کدام یک از موارد زیر مربوط به رفتارهای اجتماعی کودک در ۴ یا ۵ سالگی می باشد؟</p> <p>الف) ترس از غریبه ها ب) لبخند اجتماعی ج) بازی های موازی د) بازی های گروهی</p> | | | |
| ۶ | <p>پدر مینا قصد دارد شهر جدیدی را برای سکونت خود و خانواده اش انتخاب کند. کدام گزینه ی زیر تصمیم پدر مینا را براساس اولویت و اهمیت تصمیم گیری نشان می دهد؟</p> <p>الف) مهم و ساده ب) مهم و پیچیده ج) معمولی و ساده د) معمولی و پیچیده</p> | | | |
| ۷ | <p>مریم در هنگام پرسش معلم از او، می گوید من پاسخ سؤال را می دانم ولی نمی توانم بگویم. مریم چه وضعیتی را تجربه کرده است؟</p> <p>الف) پدیده نوک زبانی ب) فرافاصله ج) هشدار کاذب د) جستجو</p> | | | |
| ۸ | <p>کدام یک از موارد زیر مربوط به انگیزه درونی است؟</p> <p>الف) انجام دادن تکالیف برای شرکت در فعالیت ورزشی ب) تمیز کردن اتاق برای رفتن به سینما ج) مطالعه بیشتر کتاب های روان شناسی به دلیل علاقه به روان شناسی د) درس خواندن برای دریافت نمره ۲۰</p> | | | |
| ۹ | <p>به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>« هدفمندی و سازمان یافته بودن » جزء کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی می باشد؟</p> | | | |
| ۱۰ | اولین مرحله حل مسئله را نام ببرید. | | | |
| ۱۱ | تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی یا به حداقل رساندن و تحمل آن را چه می نامند؟ | | | |
| ۱۲ | چه عواملی در رشد قبل از تولد موثر است؟ (سه مورد) | | | |
| ۱۳ | <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) سبک زندگی: ب) روش علمی: ج) محرومیت حسی:</p> | | | |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---------------------|
| سؤالات آزمون نهایی درس: روان شناسی | تعداد صفحه: ۴ | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح |
| پایه یازدهم دوره دوم متوسطه | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴ | نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتراگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| نمره | سؤالات زیر پاسخ دهید | | |
| ۱۴ | ۱ | <p>در عبارت های زیر نوع سبک های تصمیم گیری را مشخص کنید .</p> <p>الف) امید به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می گیرد .</p> <p>ب) دوستان نزدیک رضا به مدرسه ای رفته اند که با منزل رضا فاصله زیادی دارد. او بدون توجه به هزینه و مسافت به دلیل حضور دوستان، همان مدرسه را انتخاب می کند.</p> <p>ج) فردی که « دست دست می کند » و « کار امروز را به فردا می اندازد » .</p> <p>د) زهرا برای انتخاب رشته دانشگاهی با مشاور مدرسه و پدر و مادرش مشورت می کند.</p> | |
| ۱۵ | ۰.۵ | <p>هریک از عبارت های زیر به کدام یک از اجزای تعریف جامع روان شناسی اشاره دارد؟</p> <p>امیر به سوی مدرسه می رود و به انتخاب رشته دانشگاه، می اندیشد.</p> | |
| ۱۶ | ۰.۲۵ | <p>عبارت های زیر با کدام یک از فنون بهسازی مطالعه مرتبط است؟</p> <p>الف) سامان به این نکته دست یافته که پس از شرکت در هر آزمون در بازایی موفق اطلاعات توانمند تر می شود .</p> <p>ب) سارا برای یادگیری مفهوم جامد، از مثال های بیشتری استفاده می کند .</p> <p>ج) نیما عدد هشت رقمی ۱۴۰۳۲۰۲۴ را به ترتیب سال شمسی (۱۴۰۳) و سال میلادی (۲۰۲۴) به خاطر می سپارد.</p> | |
| ۱۷ | ۱ | <p>نوع تعارض را در عبارت های زیر مشخص کنید .</p> <p>الف) اعضای خانواده ای علاقه دارند تابستان امسال به شهر های شمالی و جنوبی سفر کنند. اما به دلیل محدودیت زمانی باید یکی از دو شهر مورد علاقه خود را انتخاب کنند ولی تردید دارند که کدام یک را برگزینند.</p> <p>ب) فردی که علاقه به خرید یک نوع لباس خاص دارد اما با توجه به قیمت بالا ، مجبور به انتخاب لباس دیگری که مطلوبش نیست ، می شود .</p> | |
| ۱۸ | ۰.۵ | <p>هریک از عبارت های زیر مربوط به کدام یک از نمونه های مقابله ناسازگارانه یا سازگارانه است ؟</p> <p>الف) سعید بعد از شکست تیم محبوبش رفتارهای تکانشی و بدون فکر وتامل انجام می دهد .</p> <p>ب) حمید بعد از افت تحصیلی از معلم و مشاور مدرسه برای پیشرفت تحصیلی خود، راهنمایی خواست .</p> | |

| ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح | | رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی | | تعداد صفحه: ۴ | | روان شناسی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|-------------------------|--|--------------|--|-------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|-----|--|-----|---------|----------------|-----------|--|---------------------|----------|---|----------|--|---------------|---|-------------------------|
| مدت آزمون: ۹۰ دقیقه | | نام و نام خانوادگی: | | ۱۴۰۳/۰۴/۰۴ | | تاریخ آزمون: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| نمره | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۰۵ | <p>در نمونه های زیر نوع عوامل نگرشی را مشخص کنید.</p> <p>الف) علی می گوید: من حافظه خوبی دارم ولی نام معلم پایه اول ابتدایی خود را فراموش کرده ام.</p> <p>ب) پیروزی رزمندگان اسلام در جنگ تحمیلی با وجود تنگنای اقتصادی .</p> <p>ج) فرد را از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می دارد.</p> <p>د) جراحی که با توجه به دانش و مهارت های لازم در خود، انتظار دارد از پس عمل جراحی بر بیاید .</p> <p>هـ) کیان علت موفقیت خود را در امتحان به شانس نسبت می دهد.</p> <p>و) فردی که با وجود محدودیت های جسمانی، موفق به کسب مدال های ورزشی می شود.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۰۰۷۵ | <p>در جدول زیر مقایسه مراحل حافظه را تکمیل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>انواع حافظه</th> <th>مراحل حافظه</th> <th>نوع رمز گردانی</th> <th>ظرفیت یا گنجایش</th> <th>زمان بازیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حسی</td> <td></td> <td>الف</td> <td>نامحدود</td> <td>حدود نیم ثانیه</td> </tr> <tr> <td>کوتاه مدت</td> <td></td> <td>حسی (همراه با توجه)</td> <td>۷±۲ ماده</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>بلند مدت</td> <td></td> <td>عمدتاً معنایی</td> <td>ج</td> <td>از چند دقیقه تا آخر عمر</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | انواع حافظه | مراحل حافظه | نوع رمز گردانی | ظرفیت یا گنجایش | زمان بازیابی | حسی | | الف | نامحدود | حدود نیم ثانیه | کوتاه مدت | | حسی (همراه با توجه) | ۷±۲ ماده | ب | بلند مدت | | عمدتاً معنایی | ج | از چند دقیقه تا آخر عمر |
| انواع حافظه | مراحل حافظه | نوع رمز گردانی | ظرفیت یا گنجایش | زمان بازیابی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| حسی | | الف | نامحدود | حدود نیم ثانیه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| کوتاه مدت | | حسی (همراه با توجه) | ۷±۲ ماده | ب | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| بلند مدت | | عمدتاً معنایی | ج | از چند دقیقه تا آخر عمر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۱ | <p>سوالات گسترده پاسخ زیر را بنویسید.</p> <p>از اصول گشتالت چهار مورد را ذکر کنید ؟</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۲ | <p>معنا و مفهوم عبارت زیر را تحلیل کنید:</p> <p>«درماندگی آموخته شده مربوط به افرادی است که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی دانند.»</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۳ | <p>الف) روایت شده است که، شیخ الرئیس ابوعلی سینا هر زمان بعد از تلاش زیاد قادر به حل مسئله پیچیده ای نبود، از کدام یک از عوامل موثر بر حل مسئله استفاده می کرد؟</p> <p>ب) سه مورد از ویژگی های مسئله را نام ببرید.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۴ | <p>خودآرمانی و خود واقعی را با هم مقایسه کنید ؟</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---------------------|--|---|
| مدت آزمون: 90 دقیقه | ساعت شروع: 7:30 صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: روان شناسی |
| تاریخ آزمون: 1403/04/04 | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد 1403 | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | تعداد صفحه: | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | الف) درست ص 137 کتاب ب) نادرست ص 91 کتاب ج) نادرست ص 70 د) درست ص 14 هر مورد 0/25 | 1 |
| ۲ | الف) راه مستقیم ص 204 - 0/25 ب) ریش یا پختگی (یکی از دو مورد کافی است) . ص 41 - 0/25 ج) انگیزه ص 162 - 0/25 د) پردازش مفهومی ص 22 - 0/25 هـ) حذف کردن 0/25 و خطای اضافه کردن 0/25 (ترتیب موارد مهم نیست) ص 99 | 1/5 |
| ۳ | الف) عوامل وراثتی ص 39 ب) گوش به زنگی ص 78 ج) خوب تعریف شده ص 118 د) فرضیه ص 13 هر مورد 0/25 | 1 |
| 4 | الف) شروع از آخر یا گزینه 4 ص 129 ب) بارش مغزی یا گزینه 5 ص 128 ج) خرد کردن یا گزینه 1 ص 126 د) کاهش وضعیت موجود با وضعیت مطلوب یا گزینه 3 ص 126 هر مورد 0/25 | 1 |
| 5 | گزینه ج (بازی های موازی) ص 51 | 0/25 |
| 6 | گزینه ب (مهم و پیچیده) ص 138 | 0/25 |
| 7 | گزینه الف (پدیده نوک زبانی) ص 94 | 0/25 |
| 8 | گزینه ج (مطالعه بیشتر کتاب های روان شناسی به دلیل علاقه به روان شناسی) ص 164 | 0/25 |
| 9 | مصاحبه ص 28 | 0/25 |
| 10 | تشخیص مسئله ص 119 | 0/25 |
| 11 | مقابله ص 198 | 0/25 |
| 12 | سن مادر - کیفیت تغذیه - فشار روانی - آلودگی محیط - حالت های هیجانی - آرامش به ویژه ارتباط معنوی با خالق هستی استفاده از داروها (ذکر سه مورد کافی است). ص 45 | 0/75 |
| 13 | الف) مجموعه الگوهای رفتاری، وشناختی، که شما معمولاً در زندگی روزمره از آنها استفاده می کنید. هر مورد 0/25 ص 192 ب) فرایند جستجوی با قاعده و نظامدار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین هر مورد 0/25 ص 17 ج) فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک، /از گیرنده های حسی مثل چشم، گوش به وسیله محرکهای بیرونی تحریک نشود هر مورد 0/25 ص 69 | 3 |
| 14 | الف) تکانشی ص 143 ب) وابسته ص 145 ج) اجتنابی ص 146 د) منطقی ص 147 هر مورد 0/25 | 1 |
| 15 | رفتار 0/25 فرایندهای ذهنی (شناخت) - ذکر یکی از کلمه های فرایندهای ذهنی یا شناخت نیز صحیح است. 0/25 ص 20 | 0/5 |
| 16 | الف) اثر آزمون ص 109 ب) بسط معنایی ص 108 ج) استفاده از رمز گردانی معنایی هر مورد 0/25 ص 106 | 0/75 |

| | | | |
|--|---------------------|--|---|
| مدت آزمون: 90 دقیقه | ساعت شروع: 7:30 صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: روان شناسی |
| تاریخ آزمون: 1403/04/04 | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد 1403 | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | تعداد صفحه: | پایه یازدهم دوره دوم متوسطه |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|--|------|
| 17 | الف) گرایش 0/25- گرایش 0/25 ص 151 (ب) گرایش 0/25- اجتناب 0/25 ص 152 (رعایت ترتیب نوشتار مهم است.) | 1 |
| 18 | الف) ناسازگارانه ص 0/25 202 (ب) سازگارانه ص 0/25 199 | 0/5 |
| 19 | الف) ناهماهنگی شناختی ص 0/25 -169 (ب) باورها و نظام ارزشی فرد (ذکر یکی از کلمه های باورها یا نظام ارزشی فرد نیز شامل بارم می شود) ص 0/25 -166 ج) هدفمندی (انتخاب هدف) ص 0/25 -168 (د) ادراک کارایی ص 0/25 -172 ه) اسناد ص 0/25 -174 (و) اراده ص 0/25 -167 | |
| 20 | الف) حسی (ب) چند دقیقه (ج) نامحدود ص 0/25 -97 هر مورد | |
| 21 | اصل شکل وزمینه - مجاورت - مشابهت - استمرار - تکمیل (ذکر چهار مورد کافی است) هر مورد 0/25 ص 84 | 1 |
| 22 | (یعنی پیامد های رفتار را مستقل از خود رفتار می دانند). ذکر هر مورد 0/25 (آنها فکر می کنند هر کاری انجام دهند به موفقیت نمی رسند). ذکر هر مورد 0/25 (جواب احتمالی) (این اعتقاد در فرد ایجاد می شود که رویدادها در کنترل او نیستند). ذکر هر مورد 0/25 ص 179 (جواب احتمالی) | 1 |
| 23 | الف) اثر نهمنگی (نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص) ذکر یکی از دو عبارت بیان شده شامل بارم می شود. 0/25 ص 123 ب) هدفمند است - مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است - درمسئله توانمندی های ما محدود است - در مسئله موقعیت فعلی یا مبدا باید مشخص باشد. (ذکر سه مورد) هر مورد 0/25 ص 116 | 1 |
| 24 | همه افراد یک خود واقعی و یک خود آرمانی دارد. خود واقعی همان ویژگی های فردی و خود آرمانی ویژگی های است که فرد دوست دارد داشته باشد. هر مورد 0/25 ص 62 پاسخ اگر بر مبنای مثال باشد ذکر یک مثال که در آن خود آرمانی و خود واقعی به درستی ذکر شده باشد مورد تایید میباشد ذکر مثال برای خود واقعی 0.25 و ذکر مفهوم خود واقعی یعنی ویژگی های فردی 0.25 و آن بخش از مثال که به خود آرمانی می پردازد 0.25 و شرح مفهوم خود آرمانی یعنی آنچه می خواهد باشد 0.25 مانند : پسری/دختری در نظر بگیرید که قد بلند، دارای هوش متوسط، عملکرد تحصیلی معمولی و روحیه شاد..... است (ذکر ویژگی های مشابه مثال کتاب که نشان از خود واقعی است) اگر این نوجوان ایده آل هایی مثل هنرمند و فیلسوف (مثال های مشابه آرمانی و ایده آل که ذکر دومورد کافی است) برای خود داشته باشند، این ایده آل ها خود آرمانی او را شکل می دهد. | 1 |
| 20 | جمع نمره | |
| <p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p> | | |