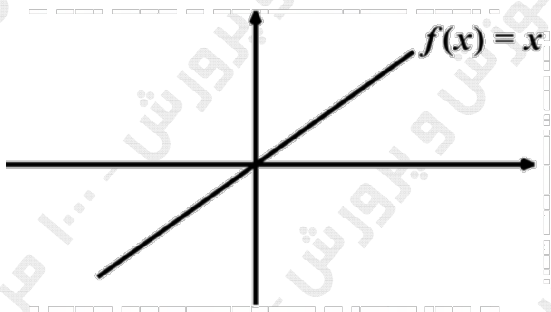


سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
بازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.			
۱	<p>درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) گزاره‌ی $(P \wedge \sim P)$ همیشه نادرست است.</p> <p>ب) ارزش گزاره‌ی شرطی $(p \Rightarrow q)$ به انتقای مقدم، همواره درست است.</p> <p>پ) اگر دامنه و برد یک تابع برابر باشد، آن تابع را همانی می‌گویند.</p> <p>ت) اگر تابع علامت به صورت $f(x) = \text{sign}(x)$ باشد، در این صورت $\text{sign}(-۲۰۰) = +۱$.</p>			
۲	<p>جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) گزاره‌ای که به صورت « اگر p آنگاه q و برعکس » بیان می‌شود، دارای ترکیب است.</p> <p>ب) اگر f تابعی ثابت باشد، حاصل $f(۵) - f(۳)$ برابر است.</p> <p>پ) اگر $n = ۲$ باشد، زوج مرتب $(n+۱, \dots)$ روی نیمساز ناحیه اول و سوم قرار دارد.</p> <p>ت) تغییر متوسط کالاها و خدمات در طول زمان را می‌نامند.</p>			
۳	<p>درسؤالات زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدامیک از جملات زیر گزاره است؟</p> <p>۱) لطفا در را باز کن. ۲) چه هوای سردی! ۳) شما اهل کجایی؟ ۴) عدد ۷ عددی اول است.</p> <p>ب) هم‌ارز گزاره‌ی $(p \wedge q) \sim$ کدام گزاره است؟</p> <p>۱) $(p \vee q) \sim$ ۲) $(p \vee \sim q)$ ۳) $(\sim p \vee \sim q)$ ۴) $(p \wedge \sim q)$</p> <p>پ) حاصل عبارت $[۱/۵] + [-۱/۵]$ برابر کدام گزینه است؟ [] نماد جزء صحیح است.</p> <p>۱) صفر ۲) +۱ ۳) -۱ ۴) -۲</p> <p>ت) کدام شاخص تحولات قیمت را بر مبنای یک سال پایه نشان می‌دهد؟</p> <p>۱) بهای کالا و خدمات ۲) تورم ۳) خط فقر ۴) توده بدنی</p>			
۴	<p>ارزش گزاره‌ی « عدد ۹ مربع کامل است » را مشخص کرده، سپس نقیض آن را بنویسید.</p>			
۵	<p>اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow r$ را مشخص کنید.</p>			
۶	<p>با استفاده از جدول ارزش‌ها درستی هم‌ارزی $(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee q)$ را نشان دهید.</p>			
۷	<p>گزاره‌های زیر را به صورت نماد ریاضی بنویسید.</p> <p>الف) اگر از مکعب عددی یک واحد کم کنیم، حاصل برابر با ۲۶ می‌شود.</p> <p>ب) حاصل ضرب عددی در خودش، به علاوه ۵ بزرگتر از خود آن عدد است.</p>			

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		تعداد صفحه: ۳		ریاضی و آمار ۲									
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰		یازدهم دوره دوم متوسطه									
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳											
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.														
۰.۵	<p>به کمک قیاس استثنایی، استدلال زیر را کامل کنید.</p> <p>مقدمه ۱: اگر امشب شب چهاردهم ماه باشد، آنگاه ماه کامل است.</p> <p>مقدمه ۲: امشب شب چهاردهم ماه است.</p> <p>نتیجه:</p>														
۰.۷۵	عکس نقیض گزاره شرطی « اگر n^2 عددی زوج باشد، آنگاه n عددی زوج است » را بنویسید. ($n \in \mathbb{Z}$)														
۰.۷۵	اگر دامنه‌ی تابع $f(x) = x^2 + 1$ برابر $D = \{-1, 0, 2\}$ باشد، برد تابع را به دست آورید.														
۱.۲۵	اگر $f = \{(5, a+1), (6, c), (2b, 10)\}$ یک تابع همانی باشد، حاصل $\frac{a+c}{b}$ را بیابید.														
۱.۲۵	در تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 & x > 0 \\ 2x+1 & x \leq 0 \end{cases}$ حاصل عبارت $f(\sqrt{2}) + f(-1)$ را به دست آورید.														
۰.۷۵	<p>جدول مالیاتی که توسط هیئت مدیره یک شرکت برای سال مالی جدید آماده و تصویب شده، به صورت زیر است:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">حقوق ماهیانه (برحسب تومان)</th> <th style="width: 50%;">نرخ مالیات (درصد)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حقوق تا ۸,۰۰۰,۰۰۰</td> <td>معاف از مالیات</td> </tr> <tr> <td>مازاد بر ۸,۰۰۰,۰۰۰ تا ۱۲,۰۰۰,۰۰۰</td> <td>۱۰</td> </tr> <tr> <td>مازاد بر ۱۲,۰۰۰,۰۰۰</td> <td>۱۵</td> </tr> </tbody> </table> <p>کارمندی با حقوق ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان، چقدر مالیات باید بپردازد؟</p>							حقوق ماهیانه (برحسب تومان)	نرخ مالیات (درصد)	حقوق تا ۸,۰۰۰,۰۰۰	معاف از مالیات	مازاد بر ۸,۰۰۰,۰۰۰ تا ۱۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۰	مازاد بر ۱۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۵
حقوق ماهیانه (برحسب تومان)	نرخ مالیات (درصد)														
حقوق تا ۸,۰۰۰,۰۰۰	معاف از مالیات														
مازاد بر ۸,۰۰۰,۰۰۰ تا ۱۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۰														
مازاد بر ۱۲,۰۰۰,۰۰۰	۱۵														
۱	ابتدا نمودار تابع $y = x $ را رسم کرده و به کمک آن نمودار تابع $y = x + 1$ را رسم نمایید.														
۲	<p>اگر $f = \{(2, 5), (-1, 0), (3, 7)\}$ و $g = \{(2, 2), (3, 6), (0, 1)\}$ باشد:</p> <p>الف) توابع $f - g$ و $f \times g$ را مشخص کنید.</p> <p>ب) مقدار $(\frac{f}{g})(2)$ را حساب کنید.</p>														

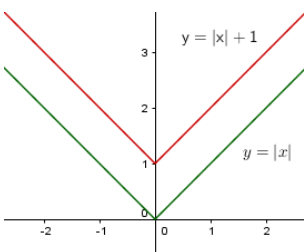
سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.		
۱۶	نمودار تابع f به صورت مقابل داده شده است. اگر $g(x) = 1$ باشد، ابتدا ضابطه‌ی تابع $f + g$ را نوشته، سپس نمودار آن را رسم کنید.		۰.۷۵
۱۷	درآمد ماهیانه ۷ نفر از کارمندان یک شرکت برحسب میلیون تومان به صورت زیر است: ۱۳ و ۳۰ و ۴ و ۱۲ و ۵ و ۱۰ و ۲۰ خط فقر را به روش نصف میانه، محاسبه کنید.		۰.۷۵
۱۸	اگر سبد هزینه خانواده‌ای شامل دو کالای برنج و گوشت باشد و قیمت این دو کالا (برحسب هزار تومان) در سال پایه به ترتیب ۸۰ و ۵۰۰ باشد و در سال موردنظر به ۱۲۰ و ۷۰۰ برسد، با فرض اینکه مقادیر مصرفی برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب ۶۰ و ۴۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این دو کالا را به دست آورید.		۱.۵
۱۹	در یک منطقه از میان افراد ۱۶ ساله و بیشتر، تعداد ۱۲۰۰ نفر شاغل و ۳۰۰ نفر بیکار هستند. نرخ بیکاری در این منطقه را به دست آورید.		۰.۷۵

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																									
۱	الف) درست (صفحه ۱۰) ب) حذف پ) نادرست (صفحه ۳۰) ت) نادرست (صفحه ۳۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵																									
۲	الف) دوشرطی یا $(p \Leftrightarrow q)$ (صفحه ۸) ب) صفر یا (۰) (صفحه ۲۶) پ) ۳ یا $(n+1)$ (صفحه ۲۷) ت) تورم (صفحه ۶۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱																									
۳	الف) گزینه ۴ (۷ عددی اول است) (صفحه ۲) ب) گزینه ۳ $(\sim p \vee \sim q)$ (صفحه ۱۰) پ) گزینه ۳ (-1) (صفحه ۳۹) ت) گزینه ۱ (بهای کالا و خدمات) یا گزینه ۲ (تورم) (صفحه ۵۹ یا ۶۰) (هر مورد ۰/۲۵) «در قسمت ت با توجه به اینکه شاخص تورم نیز تحولات قیمت کالا را نشان می دهد که می تواند بر مبنای سال پایه نیز انجام شود. هر دو گزینه ۱ یا ۲ صحیح هستند. دانش آموز در صورتی که هر کدام از این دو گزینه را انتخاب نموده، نمره تعلق گیرد.»	۱																									
۴	ارزش: درست (۰/۵) نقیض: عدد ۹ مربع کامل نیست یا (چنین نیست که عدد ۹ مربع کامل است) (۰/۵) (صفحه ۳)	۱																									
۵	درست (۰/۵) (صفحه ۶) «اگر دانش آموز به ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow q)$ اشاره کرد که نادرست است (۰/۲۵) نمره تعلق گیرد.»	۰/۵																									
۶	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>p</th> <th>q</th> <th>$\sim p$</th> <th>$p \Rightarrow q$</th> <th>$\sim p \vee q$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>د</td> <td>د</td> <td>ن</td> <td>د</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>د</td> <td>ن</td> <td>ن</td> <td>ن</td> <td>ن</td> </tr> <tr> <td>ن</td> <td>د</td> <td>د</td> <td>د</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>ن</td> <td>ن</td> <td>د</td> <td>د</td> <td>د</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">(هم ارزند) (صفحه ۶)</p> <p>«ترتیب سطرها مهم نیست. همچنین اگر ترتیب ستون های سوم و چهارم، یا چهارم با پنجم عوض شود، جواب صحیح است. به جواب دانش آموزانی که جدول را به صورت درست و به ترتیب دیگر نوشته اند نمره کامل تعلق گیرد.»</p>	p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$	د	د	ن	د	د	د	ن	ن	ن	ن	ن	د	د	د	د	ن	ن	د	د	د	۲
p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$																							
د	د	ن	د	د																							
د	ن	ن	ن	ن																							
ن	د	د	د	د																							
ن	ن	د	د	د																							
۷	الف) $x^3 - 1 = 26$ (۰/۵) ب) $x \times x + 5 > x$ یا $(x^2 + 5 > x)$ (۰/۵) (صفحه ۱۳)	۱																									
۸	ماه کامل است (۰/۵) (صفحه ۱۴)	۰/۵																									
(صفحه ۱۱ از ۳)																											

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	اگر n زوج نباشد، آنگاه n^2 زوج نیست یا (اگر n فرد باشد، آنگاه n^2 فرد است) (صفحه ۱۶) (نقیض کردن گزاره اولی (۰/۲۵) و نقیض کردن گزاره دومی (۰/۲۵) و نوشتن عکس گزاره شرطی (۰/۵))	۱
۱۰	هر مورد (۰/۲۵) $\{1, 2, 5\}$ یا (هر پاسخ (۰/۲۵)) $f(0) = 0^2 + 1 = 1$ $f(2) = 2^2 + 1 = 5$ $f(-1) = (-1)^2 + 1 = 2$ (صفحه ۲۴)	۰/۷۵
۱۱	روش اول $\frac{a+c}{b} = \frac{4+6}{5} = 2$ (۰/۵) روش دوم $a+1=5$ (۰/۲۵) $c=6$ $2b=10$ (۰/۲۵) $a=4$ (۰/۲۵) $b=5$ (۰/۲۵) (صفحه ۳۲) $\frac{a+c}{b} = \frac{4+6}{5} = 2$ (۰/۵)	۱/۷۵
۱۲	روش اول روش دوم (صفحه ۳۳) $f(\sqrt{2}) = (\sqrt{2})^2 = 2$ $f(-1) = 2(-1) + 1 = -1$ $2 + (-1) = 1$ (۰/۲۵) $f(\sqrt{2}) + f(-1) = 2 + (-1) = 1$	۱/۲۵
۱۳	روش اول روش دوم (صفحه ۴۳) $1000000 - 800000 = 200000$ (۰/۲۵) $200000 \times \frac{10}{100} = 20000$ (۰/۲۵) $(800000 \times 0) + (200000 \times \frac{10}{100}) = 20000$	۰/۷۵
۱۴	رسم نمودار $y = x $ (۰/۵) و رسم نمودار $y = x + 1$ (۰/۵) (صفحه ۴۴)	۱
	(صفحه ۲ از ۳)	



مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		تعداد صفحه: ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۵	الف) $\{2, 3\}$ دامنه‌ی مشترک (۰/۵) $f-g = \{(2, 3), (3, 1)\}$ (۰/۵) $f \times g = \{(2, 10), (3, 22)\}$ (۰/۵) (اگر بدون تعیین دامنه، توابع فوق را درست بنویسد، نمره کامل منظور شود.) ب) (صفحه ۴۸) $\left(\frac{f}{g}\right)(2) = \frac{f(2)}{g(2)} = \frac{5}{2} = 2.5$ (۰/۵)	۲
----	--	---

۱۶	الف) $f(x) + g(x) = x + 1$ (۰/۲۵) رسم نمودار (۰/۵)	۰/۷۵
----	---	------

۱۷	الف) مرتب شده: ۴, ۵, ۱۰, ۱۲, ۱۳, ۲۰, ۳۰ (۰/۲۵) ب) (صفحه ۵۷) میلیون $\frac{12}{2} = 6$ = نصف میانه = خط فقر (۰/۲۵) میانگین = ۱۲ (۰/۲۵)	۰/۷۵
----	---	------

۱۸	روش اول $\frac{(60 \times 120) + (40 \times 700)}{(60 \times 80) + (40 \times 500)} \times 100 = \frac{35200}{24800} \times 100 \approx 141/9$ (۰/۲۵) روش دوم $\frac{(60 \times 120000) + (40 \times 700000)}{(60 \times 80000) + (40 \times 500000)} \times 100 = \frac{3520000}{2480000} \times 100 \approx 141/9$ (۰/۲۵) «در صورتی که دانش آموز مقدار تقریبی را به صورت ۱۴۲ نوشت یا اگر به روش قطع کردن جواب تقریبی را به صورت ۱۴۱ نوشت نمره تعلق گیرد.» (اگر با کشیدن جدول، به محاسبات نظم داده و ضربها را انجام دهد، طبق بارم بالا نمره داده شود)	۱/۵
----	---	-----

۱۹	الف) (صفحه ۶۰) درصد $\frac{300}{1200+300} \times 100 = 20$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
----	---	------

۲۰	جمع نمره	۲۰
----	----------	----

(صفحه ۳ از ۳)

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار