

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی و فیزیک/علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۳	علوم اجتماعی	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۲۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - دوازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)				ردیف
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) پدیده های اجتماعی، همانند پدیده های طبیعی نیستند، چون نتیجه کنش های انسان می باشند.</p> <p>ب) فرهنگ اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.</p> <p>پ) هر جامعه ای براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p> <p>ت) اگر قدرت، مخالف با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد، مشروعیت دروغین دارد.</p>				۱
۱	<p>عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.</p> <p>الف) از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان، در خانواده های (چند فرزندی - تک فرزندی) کاسته می شود.</p> <p>ب) بخشی از آداب و رسوم ازدواج در میان مردم مناطق مختلف، از مصادیق (فرهنگ عمومی - خرده فرهنگ) می باشند.</p> <p>پ) اثر انگشت هر انسان، هویت (اجتماعی - فردی) است.</p> <p>ت) تنها راه تأثیرگذار بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب (تبعیت - مشارکت) آنهاست.</p>				۲
۲.۵	<p>سوالات چهار گزینه ای :</p> <p>الف) سلام نظامی سرباز میهن به بارگاه ملکوتی امام رضا (ع)، به کدام یک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟</p> <p>۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- معنادار ۴- هدف دار</p> <p>ب) جوامع مختلف، شیوه های متفاوتی برای زندگی دارند. دلیل تفاوت آنها این است که.....</p> <p>۱- فرهنگ، آموختنی است. ۲- فرهنگ از راه وراثت به نسل بعد منتقل می شود.</p> <p>۳- فرهنگ، پدیده انتسابی است. ۴- در یک جامعه، شیوه زندگی مردم در همه مناطق یکسان است.</p> <p>پ) کدام گزینه، تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت زیر به درستی نشان می دهد؟</p> <p>«هجوم شن های روان در جنوب شرق ایران، موجب افزایش میزان مهاجرت ساکنین این مناطق شده است.»</p> <p>۱- نفسانی بر اجتماعی ۲- طبیعی بر نفسانی ۳- اجتماعی بر طبیعی ۴- طبیعی بر اجتماعی</p> <p>ت) کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱- روایتی از هویت ایرانی بعد از ظهور اسلام را در شاهنامه فردوسی می توان دید.</p> <p>۲- اقوام مختلف ایرانی پیش از اسلام، در عقاید و ارزش های زرتشتی مشترک بودند.</p> <p>۳- مسلمانان در جنگ های صلیبی، مهاجمان را درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند.</p> <p>۴- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری است.</p> <p>ث) بسط و گسترش یک جامعه، از طریق صورت می گیرد.</p> <p>۱- تسلط بر جوامع دیگر ۲- سیاست های جمعیتی ۳- گسترش فرهنگ ۴- رشد اقتصاد</p>				۳

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: ریاضی و فیزیک/علوم تجربی		تعداد صفحه: ۳		علوم اجتماعی													
مدت آزمون: ۷۵ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۹		دوره دوم متوسطه - دوازدهم													
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)																		
نمره																			
۴	<p>هر یک از عبارات های سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت ها</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) جامعه‌ای که به روش تقلیدی عمل می‌کند.</td> <td>۱- علت درونی تحول فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ب) جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.</td> <td>۲- خودباختگی فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>پ) کاستی ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ</td> <td>۳- علت بیرونی تحول فرهنگی</td> </tr> <tr> <td>ت) ارتباط جوامع با یکدیگر</td> <td>۴- تحول فرهنگی مثبت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- تحول فرهنگی منفی</td> </tr> </tbody> </table>							عبارت ها	مفاهیم	الف) جامعه‌ای که به روش تقلیدی عمل می‌کند.	۱- علت درونی تحول فرهنگی	ب) جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.	۲- خودباختگی فرهنگی	پ) کاستی ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ	۳- علت بیرونی تحول فرهنگی	ت) ارتباط جوامع با یکدیگر	۴- تحول فرهنگی مثبت		۵- تحول فرهنگی منفی
عبارت ها	مفاهیم																		
الف) جامعه‌ای که به روش تقلیدی عمل می‌کند.	۱- علت درونی تحول فرهنگی																		
ب) جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.	۲- خودباختگی فرهنگی																		
پ) کاستی ها و بن بست‌های موجود در فرهنگ	۳- علت بیرونی تحول فرهنگی																		
ت) ارتباط جوامع با یکدیگر	۴- تحول فرهنگی مثبت																		
	۵- تحول فرهنگی منفی																		
۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) قوانین علمی، قضایای ریاضی و قوانین فلسفی، از راه استدلال شناخته می‌شوند .</p> <p>ب) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، همهٔ فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.</p> <p>پ) جامعه‌شناسان، از سلطه‌ای که به شیوهٔ فرهنگی اعمال می‌شود، به تعبیر می‌کنند.</p> <p>ت) عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است.</p>																		
۶	<p>به سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) الزام‌ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگ، به چه صورت ظاهر می‌شوند؟</p> <p>ب) وجود نظرات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ چیست؟</p> <p>پ) بر اساس نگاه قرآن، کدام فرهنگ، انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند؟</p> <p>ت) از آثار متفکران ایرانی دههٔ سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، دو مورد را بنویسید.</p> <p>ث) فارابی، جامعه‌ای را که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد، چه می‌نامد؟</p> <p>ج) سیاست‌های جمعیتی در چند جهت است؟ نام ببرید.</p>																		
۷	<p>هر کدام از عبارات‌های زیر، بیانگر کدام روش پیشگیری از گزروی‌های اجتماعی و کنترل آنها می‌باشد؟</p> <p>الف) تجلیل از ورزشکاران قهرمان ایرانی در مسابقات جهانی پارالمپیک (.....)</p> <p>ب) پخش پویانمایی در برنامه‌های مختلف تلویزیونی، جهت مصرف بهینهٔ آب و برق (.....)</p> <p>پ) جریمهٔ رانندگان متخلف، در نتیجهٔ رصد دوربین‌های نظارتی سطح شهر (.....)</p>																		
۸	<p>هر یک از ویژگی‌های‌های زیر، با کدام نوع نظام سیاسی مرتبط است؟</p> <p>الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی، که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد. (.....)</p> <p>ب) قوانین و مقررات، با خواست مردم و مطابق ارادهٔ الهی شکل می‌گیرند. (.....)</p>																		

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک/علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۹	<p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد اتاق شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگری، باید تا زمانی که او در اتاق حضور دارد، آرام مطالعه کند.»</p> <p>الف) یک نمونه «ارزش اجتماعی» را از متن پیدا کنید و بنویسید.</p> <p>ب) کدام قسمت متن، به «هنجار اجتماعی» اشاره دارد؟</p>			
۱۰	<p>با توجه به شکل زیر، نقش برنامه‌ریزان فرهنگی در جامعه را شرح دهید.</p> 			
۱۱	<p>سؤالات تشریحی</p> <p>پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی را با هم مقایسه کنید. (ذکر یک مورد از هر کدام کافی است)</p>			
۱۲	مفهوم تحرک اجتماعی افقی را با ذکر یک مثال توضیح دهید.			
۱۳	تغییرات هویتی افراد، تا چه زمانی مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرند؟			
۱۴	هویت ایرانی، چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟			
۱۵	انواع تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی قدرت‌های جهانی علیه کشور ما، به چه دلایلی اتخاذ شده است؟			

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست (ص ۱۲) ب) درست (ص ۲۴) پ) درست (ص ۳۹) ت) نادرست (ص ۷۵) هر مورد ۰/۲۵ (نمره)	۱
۲	الف) چند فرزندی (ص ۱۴) ب) خرده فرهنگ (ص ۲۰) پ) فردی (ص ۳۷) ت) تبعیت (ص ۷۴) هر مورد ۰/۲۵ (نمره)	۱
۳	الف) گزینه ۳ (معنادار ص ۴) ب) گزینه ۱ (فرهنگ، آموختنی است ص ۲۰) پ) گزینه ۴ (طبیعی بر اجتماعی ص ۳۸) ت) گزینه ۲ (اقوام مختلف ایرانی پیش از اسلام در عقاید و ارزش های زرتشتی مشترک بودند. ص ۶۴) ث) گزینه ۳ (گسترش فرهنگ ص ۸۵) هر مورد ۰/۵ (نمره)	۲/۵
۴	الف) ۲ (خودباختگی فرهنگی ص ۵۸) ب) ۴ (تحول فرهنگی مثبت ص ۵۶) پ) ۱ (علت درونی تحول فرهنگی ص ۵۶) ت) ۳ (علت بیرونی تحول فرهنگی ص ۵۶) هر مورد ۰/۲۵ (نمره)	۱
۵	الف) عقلی (ص ۳۰) ب) دنیوی شدن (ص ۶۹) پ) هژمونی (ص ۷۸) ت) سرمایه داری (ص ۸۹) هر مورد ۰/۵ (نمره)	۲
۶	الف) به صورت فرصت ها (۰/۲۵) و محدودیت ها (۰/۲۵) (ص ۲۲) ب) نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد (ص ۴۲) پ) فرهنگ توحیدی (ص ۶۰) ت) غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت (ص ۶۷) ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵ ث) مدینه فاضله (ص ۸۱) ج) افزایش (۰/۲۵) و کاهش جمعیت (۰/۲۵) (ص ۸۷) هر مورد ۰/۵ (نمره)	۳
۷	الف) تشویق و پاداش ب) تبلیغ و اقناع پ) تنبیه و مجازات (ص ۴۷) هر مورد ۰/۵ (نمره)	۱/۵
۸	الف) لیبرال دموکراسی ب) جمهوری اسلامی (ص ۸۱) هر مورد ۰/۵ (نمره)	۱
۹	الف) رعایت حقوق دیگری ب) آرام مطالعه کند. (ص ۱۱) هر مورد ۰/۵ (نمره)	۱
۱۰	تلاش می کنند که از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند. (ص ۲۷)	۱
۱۱	۱- پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند ۲- به اراده انسان ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته اند ۳- احتمالی اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. ۱- پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد ۲- نتیجه طبیعی کنش اند، ۳- قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می شوند. (ذکر یک مورد از هر کدام کافی است) (ص ۶-۵) هر مورد ۰/۵ (نمره)	۱
۱۲	اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد؛ (۰/۵) مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود و یا (۰/۵) (هر مثال درست دیگر قابل قبول است) (ص ۴۹)	۱
۱۳	تغییرات تا زمانی که در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتند (۰/۵) و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد. (۰/۵) (ص ۵۵)	۱
۱۴	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، (۰/۵) (نمره) به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلامی ملحق گردید (۰/۵) (نمره) و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. (ص ۶۴)	۱
۱۵	اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند؛ (۰/۵) (نمره) ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند. (۰/۵) (نمره) (ص ۸۹)	۱
۲۰	جمع نمره	

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار